

Inventarisatie input werkconferentie Armoede

Subgroep in het auditorium, begeleiding Bettine Arink en Marja Wittenbols

Locatie: NCJ

Datum: 28 september 2017

Hoe kan de jeugdgezondheidszorg armoede signaleren?

1. Hoe gaan we ouders/jongeren in armoede ("Selma") bereiken?

Op ouderavond JGZ introduceren, bijvoorbeeld met een filmpje Vooraf met leerkracht overleg Doorvragen op de concrete dingen
Andere gesprekstechnieken Onderwerpen die vast staan
Regelmatiger op gesprek, maandelijks bij risicogezinnen Meer inzetten op vertrouwensband Informatie van vragenlijst controleren
In gesprek met de cliënt, oprechte interesse Door vragen, hoe het met haar gaat en het kind Stukje over jezelf vertellen om vertrouwensband te versterken Naast de cliënt gaan staan
Uw zoon heeft de vragenlijst ingevuld, herkent u hoe hij dat heeft gedaan?
Gesprek met mevrouw aangaan of het naar waarheid is ingevuld Het LSD concept toepassen (Luisteren, samenvatten, doorvragen)
Uw zoon heeft de vragenlijst ingevuld, herkent u dit, klopt dit? Doorvragen naar wat zij nodig denkt te hebben Gesprek met kind aangaan en bij moeder afchecken of dit voor haar ook zo is

2. Hoe gaan we ouders en jongeren in armoede beter verstaan?

Open houding ontwikkelen (je moet het zien) Alert zijn op onderwerpenswitch Non-verbaal gedrag benoemen In groep 7: Wend je tot het kind: Doe je aan sport? Geen je wel eens een feestje?
Alert zijn op onderwerpenswitch
Meer doorvragen, geen aannames Empathie tonen
Naast de klant staan Gebruik je discretionaire ruimte Outreaching
Empathie tonen Eerlijk en oprecht geïnteresseerd zijn
Meer doorvragen Naast haar gaan staan
Geen aannames Beter doorvragen Empathie

3. Hoe kunnen we daarna handelen?

Terugbellen Nabespreken met leerkracht
Sociale kaart kennen Bij gemeente armoede bespreken
Extra cursus gesprekstechnieken of motiverende gespreksvoering voor JGZ-werkers (bij scholing social work) De client na afloop vragen hoe ze het gesprek hebben ervaren Vragen om tips en tops (feedback meenemen) naar collega's
Samen kijken wat zij belangrijk vindt om als eerste aan te pakken
Motiverende gespreksvoering

4. Welke obstakels gaan we tegen komen bij het signaleren en handelen rond armoede?

Schaamte en gêne bij ouders Gêne bij professional Schaamte bij het kind Gaten in de sociale kaart
Samenwerken tussen netwerkpartners Privacy beleid Laagdrempelig (tijd)
Andere bejegening Tempo aanpassen aan dat van de client
Schaamte, angst en wantrouwen vanuit de client Weet ik wat mogelijke oplossingen zijn? En heb ik de tijd ervoor? Vanuit de professional
Schaamte Samenwerking met netwerkpartners Tijd
Andere professionals niet weten te vinden Schaamte bij ouders en kinderen Stress Vertrouwen Tijd
Schaamte Stress waardoor geen mogelijkheid tot actie Elkaar niet kunnen vinden Angst controle kwijt te raken Hulpverleners willen te snel
Schaamte bij kind/ ouders/ prof Bureaucratie/ kafkaesk Complexiteit/ 24 uren economie Angst voor extra werk

5. Hoe gaan we die wegnemen?

Workshop Gesprek met gemeente
Onderwerp veralgemeniseren Tempo aanpassen aan de ouder
Andere bejegening Tempo van de cliënt aanhouden
Tempo aanpassen aan ouder
Tijd nemen Tempo aanpassen
Workshop door geldloket: Verbinden én samen leren Taal, mooie openende, inkluderende zinnen

Netwerk in kaart brengen

6. Wat is jouw persoonlijke actiepunt/ plan voor de komende drie maanden?

Workshop jeugdverpleegkundigen tijdensintervisie Ingang jongerenwerkers Tempo aanpassen aan de klant
Tijd ervoor nemen Vraag stellen aan ouders
Stap voor stap Naast de ander gaan staan Vragen: Wat heb jij nodig?
Dichtbij/ naast de ouders gaan staan Tempo aanpassen
Verbinden met JIP

Persoonlijk wens op de kaarten

Voor alle JVP's is armoede een onderwerp dat hoog op hun agenda staat. Armoede heeft een plaats in het scholingsprogramma 2018
Dat het thema armoede daadwerkelijk inhoud heeft gekregen voor wat betreft preventie. Nu slechts nog een kreet zonder veel inhoud.
Collega's vertellen en inspireren waarom armoede onder kinderen aandacht verdiend en samen kijken hoe we de signalering kunnen verbeteren
Stel bij alle kinderen/ ouders de vraag of er financiële problemen zijn met de zin die je hebt geleerd. Doel: Ik heb deze vraag 1 x per bureau gesteld
1 stapje zetten in de aanpak armoede
Training armoede voor gezondheidkundig assistenten en lokale sociale kaart in beeld
Dit thema staat nu op de agenda in mijn team en relateer ik aan andere projecten waar ik aan werk. Armoede relateert namelijk aan veel aspecten van de JGZ. PS: Training armoede gelukt?
Is het je gelukt om minimaal 2 keer gevraagd te hebben naar de financiële situatie op een respectvolle manier wanneer ik denk armoede gesignaleerd te hebben?
Ik gebruik regelmatig de zin: tegenwoordig zijn er veel gezinnen met financiële problemen. Speelt dit bij jullie ook?
Informatie ingewonnen hebben/ verbindingen leggen over armoede en plan maken om andere JV's te bereiken binnen de organisatie om die te gaan scholen
Ik ga het thema armoede een duidelijke plek geven in onze VMU met nadrukkelijk ook aandacht voor effecten op gezondheid (in brede zin) van de kinderen. Op website + in profiel. Belang van het thema onder de aandacht brengen
Ik zou een activiteit willen organiseren voor kinderen die in armoede leven. Hoe kunnen wij als professionals beter samenwerken om de armoede beter te signaleren zodat het probleem aangepakt wordt.
Je voorgenomen acties om te werken aan kennis over armoede en de impact voor kinderen. Elke school een intermediair voor JSF. Plan over hoe ik een bijdrage kan leveren aan een plan om ook meer ouders naar sport te krijgen.
Ik heb binnen Jeugd en gezin aandacht voor armoede
Rianne onderzoekt opnieuw hoe wij als GGD kinderen in armoede ondersteunen +0-? (PCDA) Judith deelt dit met gemeenten. Samen delen we dit intern: Zichtbaar, alert, verbindend, onafhankelijk en eigentijds.