



Wat is het JGZ Wetenschapsatelier?

Het JGZ Wetenschapsatelier is een landelijk netwerk van JGZ-professionals met een EBP-mindset, die actief meedenken in lopend wetenschappelijk onderzoek. Een sessie van het JGZ Wetenschapsatelier kan worden ingekocht door onderzoekers, voorafgaand aan, gedurende en/of bij afsluiting van een onderzoeksproject met als doel het vergroten van bijvoorbeeld draagvlak, haalbaarheid of verspreiding en implementatie binnen de JGZ. Het JGZ Wetenschapsatelier wordt gepromoot, gefaciliteerd en toegerust door het NCJ.

Waarom is het JGZ Wetenschapsatelier opgericht?

Het belang van wetenschappelijke onderbouwing van beleid en uitvoering van de jeugdgezondheidszorg is groot. Het zorgt voor een kwalitatief hoogwaardige JGZ sector, die kan (blijven) doen wat werkt, waardoor de jeugd de best mogelijke zorg krijgt, en zorgt er eveneens voor dat publiek geld optimaal wordt besteed. Andersom geldt ook dat de uitvoeringspraktijk van de JGZ van groot belang is voor de verdere groei van de wetenschappelijke kennis. Het JGZ Wetenschapsatelier is opgericht om de wetenschappelijke onderbouwing van de JGZ te verbeteren door het veel meer en beter betrekken van de uitvoeringspraktijk bij lopend wetenschappelijk onderzoek. Het NCJ is ervan overtuigd dat dit het draagvlak, de haalbaarheid en de toepasbaarheid van onderzoek in de JGZ vergroot.

Wie kan deelnemen aan het JGZ Wetenschapsatelier?

De deelnemers van het JGZ Wetenschapsatelier zijn nieuwsgierige, praktiserende JGZ-professionals die het belang van academisering van de JGZ zien en graag bijdragen aan onderzoek in de JGZ. Ze hebben zelf niet perse onderzoekservaring. Van groot belang is juist dat ze zicht hebben op hoe het onderzoek in de praktijk succesvol kan worden uitgevoerd, bijvoorbeeld bij het werven van respondenten of het interpreteren van onderzoeksresultaten.

Wat vragen we van de deelnemers?

Van de deelnemers van het JGZ Wetenschapsatelier wordt verwacht dat ze: kritisch durven en analytisch kunnen denken; praktische kennis ophalen bij en wetenschappelijke inzichten weer terugbrengen naar hun achterban; op de hoogte zijn van landelijke ontwikkelingen en kunnen denken voorbij hun eigen regio.

De deelnemers van het JGZ Wetenschapsatelier committeren zich als groep aan deelname aan JGZ Wetenschapsatelier-sessies, waarbij een spreiding over alle regio's van Nederland geborgd is.

Wat doet het JGZ Wetenschapsatelier?

De kernactiviteit van het JGZ Wetenschapsatelier bestaat uit het ondersteunen van onderzoeksprojecten middels JGZ Wetenschapsatelier-sessies. Deze sessies worden gevuld met 15-20 JGZ-professionals uit het landelijke netwerk, verspreid over alle regio's van Nederland. Timing van de sessies is gerelateerd aan de verschillende fases van het onderzoeksproject zoals weergegeven in onderstaande illustratie.



¹ VIMP: Verspreidings- en Implementatieplan

Voorbeeld:

Het betreft een onderzoeksproject gericht op het bieden van kennis en ondersteuning aan het preventieve veld over wat werkt voor de preventie van overgewicht voor families en kinderen. Het onderzoeksconsortium streeft ernaar de impact van het onderzoek voor de praktijk professional en de eindgebruiker zo groot mogelijk te maken.

Daarom willen de onderzoekers in de beginfase van het project een startbijeenkomst (JGZ Wetenschapsatelier) met de professionals om de bedoeling van het project te schetsen en om in het begin van het proces al de aandacht voor borging en implementatie af te stemmen. In de onderzoeksfase willen de onderzoekers de onderzoeksbevindingen toetsen in twee bijeenkomsten (JGZ Wetenschapsateliers). In de laatste fase is het de wens van de onderzoekers om met het veld een meer creatieve bijeenkomst (JGZ Wetenschapsatelier) te organiseren waarin samen met professionals o.l.v. deskundigen naar manieren wordt gezocht naar hoe de resultaten van het onderzoek vorm kunnen worden gegeven zodat zij ondersteunend zijn in de praktijk.

Wat doet het JGZ Wetenschapsatelier (nog) niet?

Voor de toekomst zijn er allerlei meer en minder uitgewerkte ambities voor het JGZ Wetenschapsatelier. Daarbij valt te denken aan vaste samenwerking met diverse gremia waaronder de opleidingen, het tijdschrift JGZ en partijen in Vlaanderen of het zelf initiëren en opzetten van onderzoek met passende partners. Een eerste ambitie ligt wat het NCJ betreft op het vlak van betrokkenheid bij het schrijven van aanvragen en bij het formuleren van onderzoekscalls. Daarin zet het NCJ nu eerste stappen en kan het JGZ Wetenschapsatelier in de toekomst betrokken worden (zie de illustratie op de vorige pagina).

Prioriteit voor 2021 is het opzetten en toerusten van het JGZ Wetenschapsatelier als partner in succesvol onderzoek en het vestigen van een betrouwbare reputatie als zodanig.

Hoe rust het NCJ het JGZ Wetenschapsatelier toe?

Om de kernactiviteit naar voldoening te kunnen uitvoeren organiseert het NCJ voor de deelnemers van het JGZ Wetenschapsatelier verdiepende bijeenkomsten:

1. **Actualiteiten-bijeenkomsten** waarin fysiek of online wordt uitgewisseld over de actuele stand van zaken. Deze sessies worden georganiseerd in overleg met ZonMW of VWS.
2. **Kennis/vaardigheid-bijeenkomsten** die vormgegeven worden op basis van wensen uit het JGZ Wetenschapsatelier omtrent wetenschappelijk onderzoek, bijvoorbeeld 'hoe lees ik een onderzoeksopzet?' Deze bijeenkomsten zullen veelal de vorm hebben van een online webinar.

Wat levert het JGZ Wetenschapsatelier op?

Het rendement van het JGZ Wetenschapsatelier is drieledig: voor de deelnemers, voor de inkomende onderzoekers en voor de JGZ als sector.

Deelnemers krijgen een netwerk van gelijkgestemde, enthousiaste sparringpartners, ontwikkelen een discipline-overstijgende helicopterview op hun werkveld, versterken hun vakmanschap en dragen bij aan de profilering van de JGZ. Ze positioneren zichzelf met wetenschappelijke expertise en worden zo aantrekkelijk als onderzoekspartner, reviewer of co-auteur.

Onderzoekers kunnen dankzij de bundeling van gemêleerde JGZ expertise uit het hele land de haalbaarheid van hun onderzoeksdesign vergroten met als gevolg succesvollere dataverzameling, betere generaliseerbaarheid en een vanuit praktijkervaring en vakmanschap gevoede interpretatie van hun onderzoeksresultaten. Een grotere kans op landelijke verspreiding, toepassing en vertaling naar handelingsperspectief kan resulteren in meer impact van hun onderzoek.

De JGZ wint aan impact, zichtbaarheid en kwaliteit als regionale initiatieven worden samengebracht, als de rol van de JGZ-professional in onderzoek wordt gepositioneerd en geprofileerd en als verbindingen worden gelegd met andere sectoren, gemeentelijk, regionaal en landelijk.