

## **SDM training GGDrU**

De Shared Decision Making (SDM) training "vaccineren" is op door GGDrU samen met twee psychologen ontwikkeld. Reden was de dalende vaccinatiegraad.

Doel is de JGZ professionals te trainen in het voeren van dialooggerichte gesprekken met ouders en/of jongeren over vaccineren, waardoor ze een weloverwogen besluit kunnen nemen m.b.t. vaccineren.

Voorafgaande aan de SDM training moeten de RVP e-learning en de NCJ e-learning motiverende gespreksvoering worden gevolgd.

Tijdens de SDM training wordt de theorie steeds afgewisseld met het oefenen van gesprekken.

Aan bod komen o.a.:

- Overeenkomsten en verschillen tussen SDM en Motiverende gespreksvaardigheid (MGV).
- Attitude van de professional.
- Informed Consent.
- Samen "agenda" bepalen.
- Informatie uitwisselen en toestemming vragen.
- Aansluiten bij waarden van ouders.
- Keuzehulpen en samen beslissen, gevolgen van de beslissing.
- Gespreksstijlen.
- Reflecteren.
- Valkuilen, taakopvatting, waarden, ethische dilemma's, collectief belang.
- Omgaan met weerstand en andere reacties.
- Complot theorie, antiwetenschappelijke houding, evidence based practise.

Beschrijving training

Tijdens deze trainingsdag ligt de nadruk op "samen beslissen" (Shared Decision Making, SDM). Specifiek gaat het om beslissingen die genomen worden t.a.v. vaccinatie van kinderen. De vaardigheden die hulpverleners nodig hebben om deze gesprekken zo goed mogelijk te kunnen voeren in diverse contexten (ouders die twijfelen, ouders die wel- en ouders die niet willen laten vaccineren) komen tijdens deze training aan bod. Deze vaardigheden zijn voor een deel overeenkomstig met vaardigheden uit de Motiverende Gespreksvoering (MGV). De aan te leren vaardigheden moeten passen bij de kortdurende consulten van de deelnemers.

*Doel van training*

Kennismaken met SDM, ofwel 'gezamenlijke besluitvoering' en daarbij gebruikmakend van de basiselementen uit Motiverende Gespreksvoering (MGV). Het verschil tussen SDM en MGV begrijpen en weten wanneer één van de twee vormen van communicatie of van beide ingezet kunnen worden in hulpverlenersgesprekken.

*Inhoud:*

De werkwijze en inhoud van de training SDM bestaat naast het kort toelichten van theoretische uitgangspunten van SDM, voor het merendeel uit gedragsgerichte oefeningen met de verschillende vaardigheden die zijn gekoppeld aan deze benadering.

*Leerdoelen:*

Na afloop van de training

- Kennen de deelnemers de basisprincipes van SDM en enkele "patiëntgerichte" principes van MGV
- Kennen de deelnemers een aantal veelvoorkomende valkuilen wanneer het gaat om SDM en hebben en hebben zicht op hun eigen valkuilen
- Kunnen de deelnemers een aantal basisvaardigheden van SDM toepassen in gesprekken met cliënten.

- Weten de deelnemers dat de verschillende contexten (ouders die twijfelen, ouders die voor vaccinatie kiezen en ouder die niet willen laten vaccineren) van het gesprek verschillende aanpak behoeven.
- Kunnen de deelnemers verschillende strategieën toepassen in de verschillende contexten
- Kunnen de deelnemers op een interactieve, neutrale manier informatie geven aan de ouders
- Hebben de deelnemers een lijst met leerpunten en een plan hoe zij SDM gaan implementeren in hun werk.