

Bijlage Informatie Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)

De SDQ is een algemeen meetinstrument voor psychosociale problematiek. Dit instrument heeft een brede scoop en kan een rol spelen om gedragingen te signaleren die mogelijk kunnen duiden op ASS. Het instrument geeft globaal inzicht in het sociaal-emotionele functioneren van het kind.

Doelgroep

Van de SDQ zijn verschillende versies ontwikkeld: een versie die door jongeren zelf in te vullen is (11–16 jaar) en drie versies die door ouders en leerkrachten ingevuld worden voor kinderen van 4–7 jaar, van 7–11 jaar en van 11–16 jaar. Voor de leeftijdsgroepen 4–7 en 11–16 zijn nog geen statistische gegevens over betrouwbaarheid en validiteit voor de Nederlandse versie bekend.

Doel

Jeugdigen met een verhoogd risico op psychosociale problemen signaleren. De SDQ meet:

- Aanwezigheid van psychosociale problemen
- Sterke kanten van het kind
- Invloed van psychosociale problemen op het dagelijks functioneren

De vragenlijst bevat in totaal 25 items, onderverdeeld in de volgende 5 subschalen, die betrekking hebben op het sociaal-emotionele functioneren van het kind:

1. Hyperactiviteit/aandachtstekort
2. Emotionele problemen
3. Problemen met leeftijdsgenoten
4. Gedragsproblemen
5. Prosociaal gedrag

Elke subschaal heeft vijf items. Per vraag zijn er drie antwoordcategorieën: niet waar, een beetje waar, en zeker waar. De antwoorden moeten ingevuld worden over de laatste 6 maanden. De items zijn geformuleerd aan de hand van stellingen. Bijvoorbeeld: 'Mijn kind is rusteloos, overactief, kan niet lang stilzitten'. Ze hebben betrekking op de laatste zes maanden. De prosociale schaal richt zich op de sterke kanten van het kind en wijst op psychologische aanpassing en mogelijkheden van herstel. De SDQ is eenvoudig te scoren met behulp van een sjabloon. Voor de JGZ-professional en de ouders is het direct inzichtelijk of een kind scoort op een bepaald probleemgebied. Met name een lage score op de schaal 'prosociaal gedrag' en hoge score op de schaal 'problemen met leeftijdsgenoten' kan een reden zijn om door te vragen. Bij jeugdigen met ASS zijn vaak ook andere onderdelen verhoogd, mogelijk secundair door overvragen of door comorbiditeit (het samen voorkomen van meer dan een aandoening). Bij deze uitkomsten moet altijd verder onderzoek op indicatie plaatsvinden door een jeugdarts, die een specifieke anamnese afneemt en zo nodig verwijst naar verdere diagnostiek.