



Waarom vaccineren zwangere vrouwen (niet)?

Charlotte Anraad

charlotte.anraad@tno.nl

TNO innovation
for life



Maastricht University



Rijksinstituut voor Volksgezondheid
en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

Onderzoeksproject voorlichting MKV

Doel onderzoek:

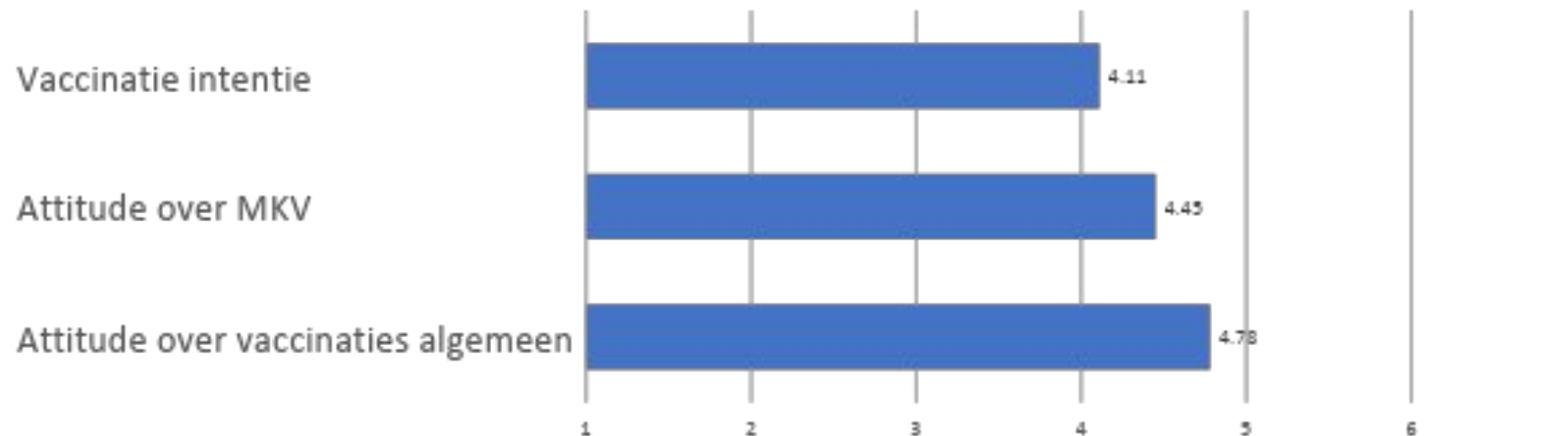
Het verbeteren van de communicatie naar zwangere vrouwen over MKV om de geïnformeerde keuze te verbeteren door middel van twee interventies

1. Hoe maken vrouwen de keuze?
2. Ontwikkeling voorlichtingsinterventies
3. Testen van interventies (trial)

Wat beïnvloedt de keuze?

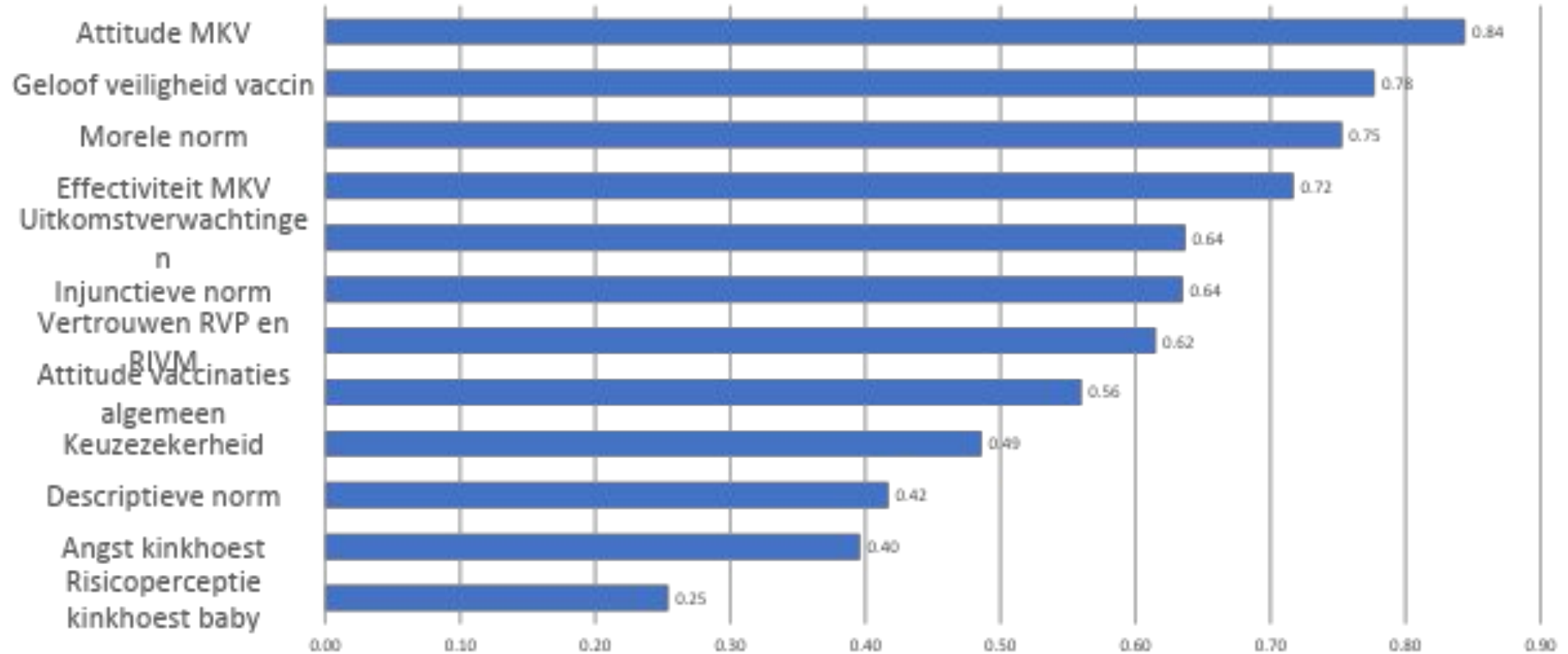
- Survey 611 vrouwen:

1/3 zwanger, 1/3 zwanger geweest, 1/3 kinderwens

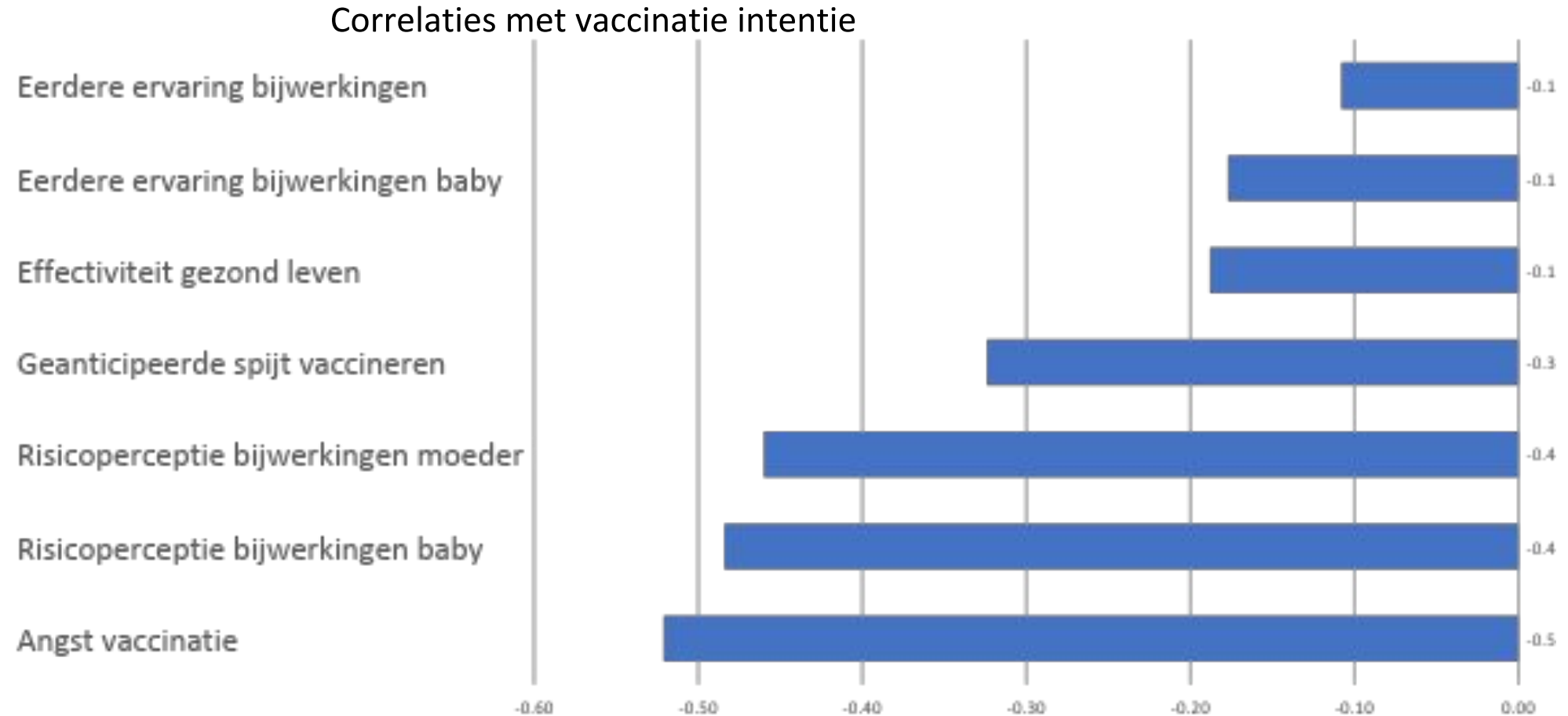


Wat beïnvloedt de keuze?

Correlaties met vaccinatie intentie



Wat beïnvloedt de keuze?



Verder...

... zwangere vrouwen hadden een lagere intentie en attitude dan niet-zwangere vrouwen... ?



Groepsinterviews

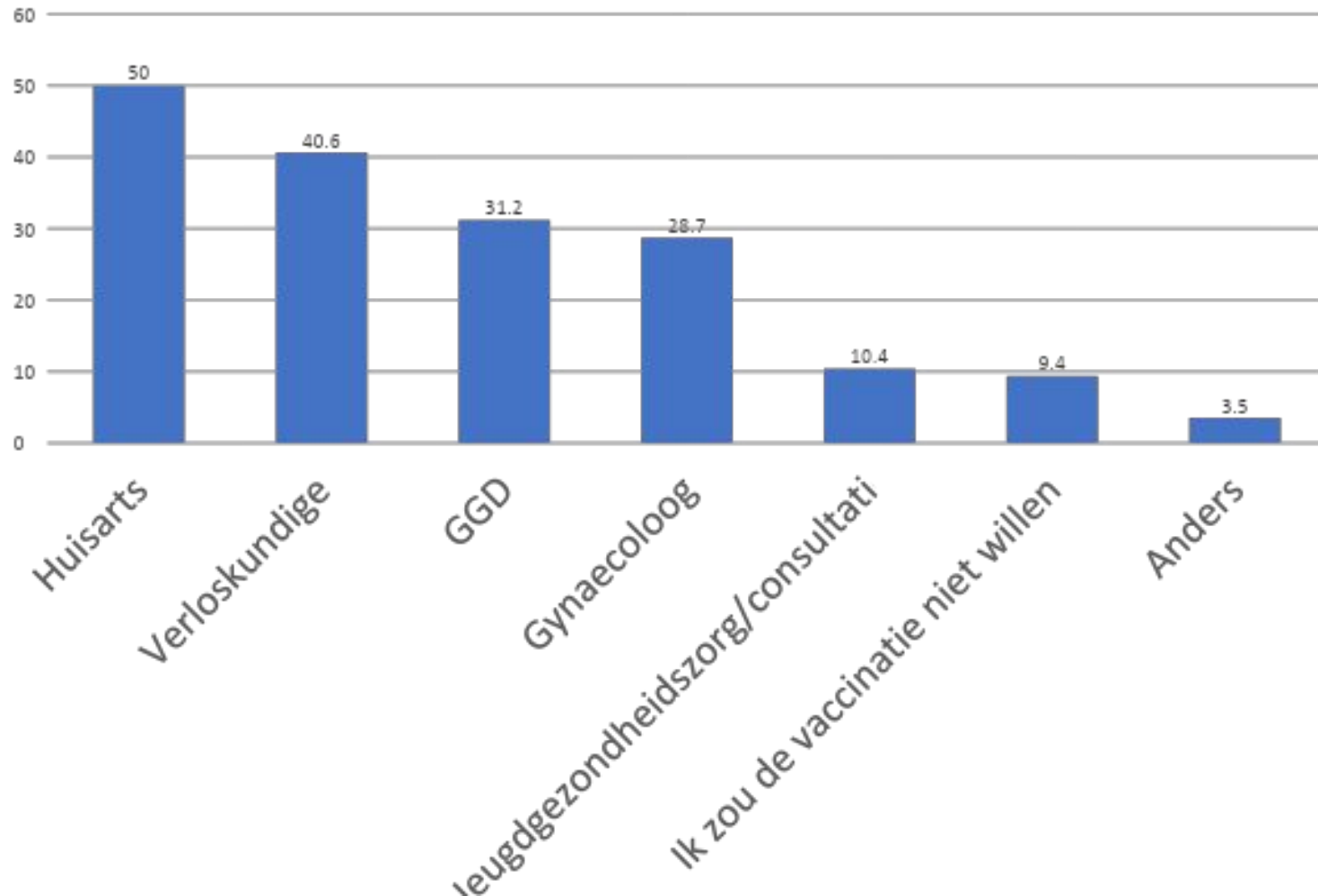
- Veiligheid (korte en lange termijn)
- Doen anderen het? (vriendinnen)
- Twijfel: “Als ik geen goede informatie heb doe ik het niet”
- Waarom nu? Ben ik proefkonijn?
- Persoonlijk risico (hoeveel komt kinkhoest voor in mijn woonplaats?)
- “Gevoel dat het moet”



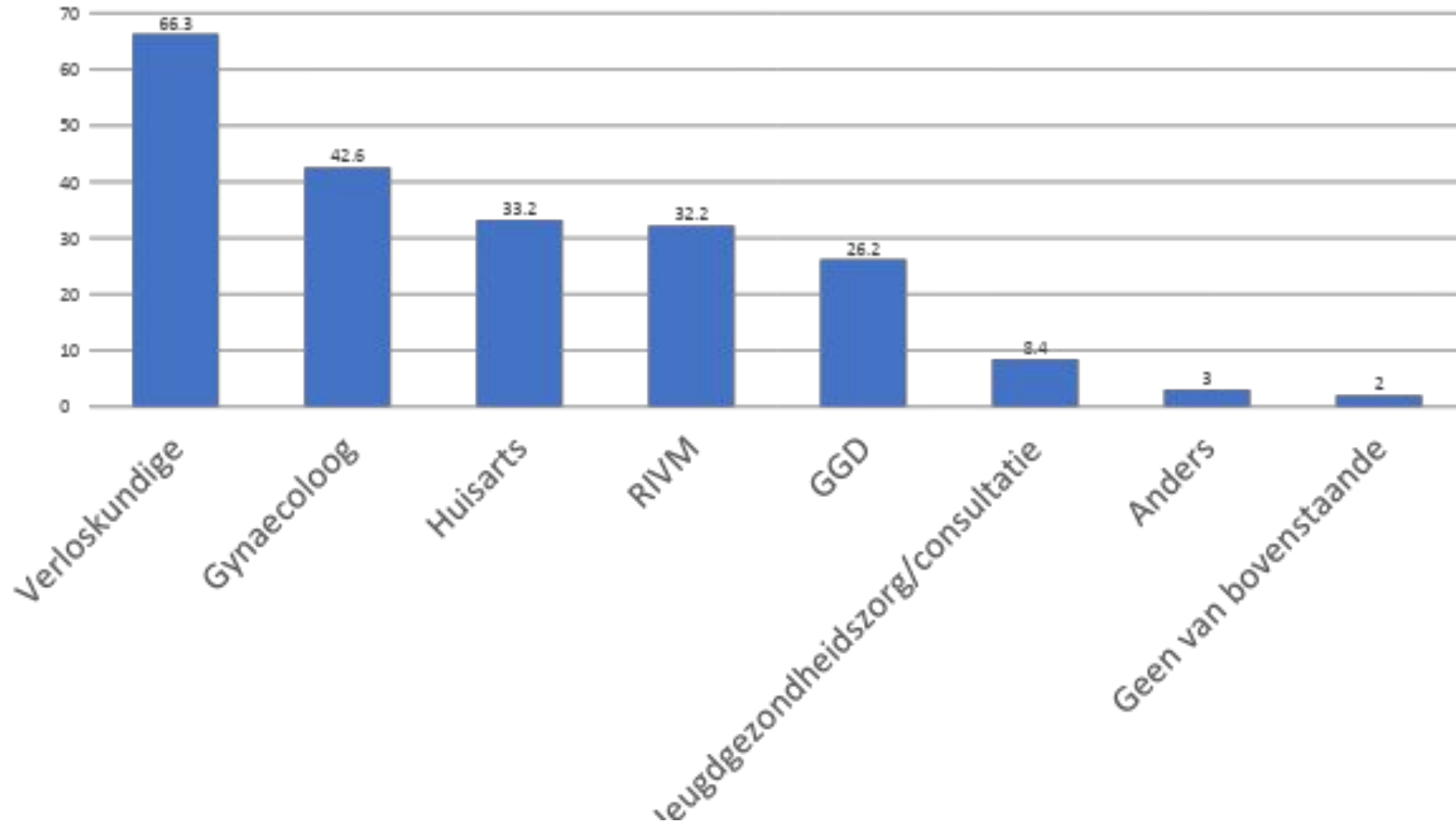
Wensen rondom MKV

Survey: 202 zwangere vrouwen

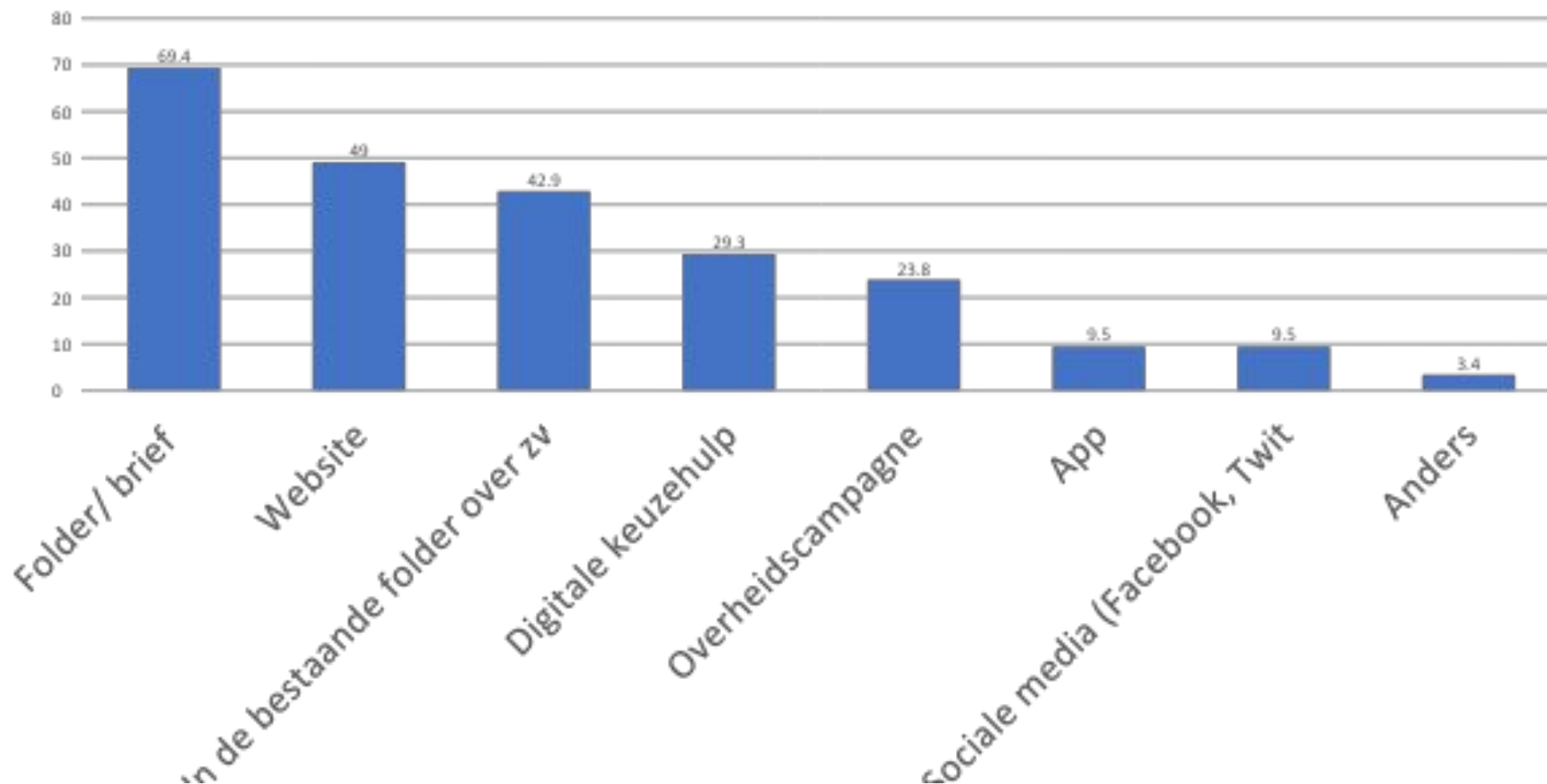
Van wie wil je de vaccinatie krijgen?



Door wie wil je geïnformeerd worden over MKV?



Hoe wil je geïnformeerd worden?



Samenvatting

- Verloskundig zorgverlener meest vertrouwd tijdens zwangerschap
 - Samenwerking JGZ en verloskundigen?
- Voorlichting: aandacht voor feit en emotie
- Timing van voorlichting

An illustration of a healthcare professional, likely a nurse or doctor, administering a vaccine to a pregnant woman. The professional is wearing a white lab coat and blue gloves, and is using a syringe to inject the vaccine into the woman's upper arm. The woman is wearing a grey V-neck shirt and has her hand on her belly. Both are smiling. The background is a soft, light blue and green gradient.

Vragen en discussie

charlotte.anraad@tno.nl