

ZORGELOOS NAAR SCHOOL

MET EEN CHRONISCHE AANDOENING

DOE-HET-SAMEN GIDS WAAROM?

Onzichtbaarheid

- Voor ouders is het moeilijk om te achterhalen welke hulp er voor hun kind beschikbaar is.
- Er is veel veranderd in de manier waarop zorg en ondersteuning op school georganiseerd wordt.
- Kinderen met chronische aandoeningen zijn nauwelijks in beeld bij scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

DOE-HET-SAMEN GIDS MET WIE?



ouders van kinderen met een chronische aandoening: ReINETTE, Aleksandra, Topsy, Esther samen met Floor en Lydia van Zorgeloos met diabetes naar school

DOE-HET-SAMEN GIDS VOOR WIE?

- In iedere reguliere klas zitten gemiddeld drie leerlingen met een chronische somatische aandoening of langdurige ziekte.
- Een groot deel van deze leerlingen heeft aanpassingen nodig om het schoolprogramma te kunnen volgen.
- Doelgroepen zijn ouders, scholen en leerlingen met chronische somatische aandoeningen in het reguliere basis- en voortgezet onderwijs.
- De groep is afgebakend omdat we merken dat deze groep van chronisch somatische aandoeningen in al zijn verscheidenheid een aantal vergelijkbare thema's heeft.

DOE-HET-SAMEN GIDS VOOR WIE?

Vergelijkbare thema's

- onvoldoende structurele aandacht,
- behoefte aan duurzame flexibele aanpassingen gerelateerd aan de ondersteuningsvraag,
- de doelgroep is onzichtbaar in zijn ondersteuningsvraag in het regulier onderwijs,
- belastbaarheid is sterk wisselend bij deze chronische aandoeningen
- de aandoening heeft een vaak onderschatte, directe invloed op het leervermogen door de wisselende belastbaarheid.

DOE-HET-SAMEN GIDS HOE?

- Kern is een maatwerkoplossing met een set individuele afspraken tussen ouders-leerling-school.
- Daarom een doe-het-samen gids voor leerling, ouder en school met handvatten om samen het gesprek aan te gaan.
- Het concept van de gids 'Zorgeloos naar school, met een chronische aandoening' is bijna klaar voor een externe feedback ronde.

DOE-HET-SAMEN GIDS WAT?

- Brochures voor ouder, school en leerling met uitleg over stappen en momenten in de schoolloopbaan
- Waaier met checklist van gespreksonderwerpen om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen en mogelijke oplossingen gerangschikt naar ondersteuningsbehoefte:
 - fysieke vermoeidheid,
 - mentale vermoeidheid,
 - beperkte mobiliteit,
 - gym,
 - toetsen & examens,
 - verzuim voorkomen en inhalen.
- Leerlingenpas om gemaakte afspraken in te vullen.

REACTIES?

- Wat is de rol van JGZ hierin?
- Wat zijn jullie praktijkervaringen?
- Welke rol hebben jullie bij verzuim?
- Waar zien jullie de bottlenecks?
- Welke rol kan de gids daarin wel/niet spelen?
- Hoe zou de gids het beste aan de man gebracht kunnen worden en door wie?
- Hoe kunnen we elkaar hierin versterken?
- ?

Je kan ons helpen door:

- Geef ons feedback op ons concept: geef ons je kaartje of mail naar info@zorgeloosmetdiabetesnaarschool.nl
- Vertel het door en help ons om een buzz te creëren