

Nieuwe wethouders:
gefeliciteerd!
Een bloemetje speciaal voor u,
omdat...



... we u nodig hebben. Of beter gezegd:
**de kinderen die thuiszitten zonder onderwijs
 en/of zorg.** Zij hebben u hard nodig!

Zet in op preventie. Met dit bloemetje bieden we u de eerste
 aanknopingspunten. We zien uit naar onze samenwerking.

DIT BLOEMETJE WORDT U AANGEBODEN DOOR:



Ingrado is de branche-organisatie voor leerplicht en RMC. Ingrado draagt bij aan de bescherming van het recht op onderwijs en ontwikkeling voor jongeren tot 23 jaar.

www.ingrado.nl



De Vereniging van Nederlandse Gemeenten zijn de 380 gemeenten samen, ondersteund door het VNG-bureau.

www.vng.nl



Het Steunpunt Passend Onderwijs ondersteunt scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs bij de vormgeving van passend onderwijs.

www.steunpuntpassend-onderwijs-povo.nl



Het NJi is het kenniscentrum dat actuele kennis over jeugd, vakmanschap en de organisatie van het jeugdveld verzamelt, verrijkt, duidt en deelt.

www.nji.nl



Gedragswerk is een door het ministerie van OCW mogelijk gemaakt project dat tot doel heeft de samenwerking te bevorderen in de aanpak van leerlingen die thuiszitten of voor wie dat dreigt.

www.gedragswerk.nl





Wat zijn thuiszitters?

Ondanks de invoering van passend onderwijs, zitten er nog steeds kinderen thuis zonder onderwijs en/of zorg.

Een thuiszitter is een leerling die langer dan vier weken niet ingeschreven staat op een school of niet naar school gaat zonder geldige reden. Het gaat hier dus om zowel absoluut als relatief verzuim.

In het Thuiszitterspact hebben de ministeries van JenV, VWS en OCW, de VNG, de PO-Raad en de VO-raad de ambitie uitgesproken dat in 2020 geen enkele leerling langer dan drie maanden thuiszit zonder passend aanbod voor onderwijs en/of zorg. Gemeenten en samenwerkingsverbanden worden opgeroepen om een helder stappenplan op te stellen om thuiszitten te voorkomen en terug te dringen. Preventie, samenwerken met de zorg en maatwerk voor kinderen staan daarin centraal.

[Klik hier voor meer informatie](#)

> [verder naar: wat is passend onderwijs?](#)

> [verder naar: wat is de rol van de gemeente?](#)



Wat is passend onderwijs?

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs van kracht. Alle scholen in Nederland hebben nu zorgplicht. Dat betekent dat zij ervoor verantwoordelijk zijn alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden.

Samenwerkingsverbanden van scholen in de regio

Om te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, werken scholen voor regulier en speciaal onderwijs samen in regionale samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband maakt afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet van en afstemming met (jeugd)zorg.

Financiering extra ondersteuning

De samenwerkingsverbanden ontvangen geld voor extra ondersteuning van leerlingen. Dit budget wordt verdeeld onder de scholen op basis van de afspraken die in het samenwerkingsverband zijn gemaakt. Doel is meer maatwerk mogelijk te maken en de ondersteuning zoveel mogelijk op de reguliere school te organiseren.

[Klik hier voor meer informatie](#)

< [terug naar: wat zijn thuiszitters?](#)

> [verder naar: wat is de rol van de gemeente?](#)



Wat is de rol van de gemeente?

Jongeren met een extra ondersteuningsbehoefte in het onderwijs hebben soms ook zorg, jeugdhulp of begeleiding naar een plaats op de arbeidsmarkt nodig. Gemeenten spelen daarin een belangrijke rol.

Gemeenten zijn sinds 2015 verantwoordelijk voor alle jeugdhulp. Dat is vastgelegd in de Jeugdwet. Hierdoor kunnen jeugdigen zorg dichterbij huis krijgen en is het eenvoudiger om knelpunten aan te pakken. Daarnaast zijn er de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) en de Participatiewet.

Voor een integrale aanpak en een integraal aanbod voor jeugdigen is het belangrijk om de uitvoering van deze wetten op elkaar af te stemmen. Passend onderwijs, jeugdhulp, zorg en participatie hebben veel raakvlakken. Daarom is goede afstemming tussen samenwerkingsverbanden en gemeenten nodig.

[Klik hier voor meer informatie](#)

[< terug naar: wat zijn thuiszitters?](#)

[< terug naar: wat is passend onderwijs?](#)

GOEDE VOORBEELDEN

HOME

Op veel plaatsen in het land wordt hard gewerkt aan het voorkomen en terugdringen van thuiszitten. We lichten vier succesvolle initiatieven uit.



Wilt u meer voorbeelden lezen?
Klik [hier](#) en [hier](#)

3

AFZENDERS
VAN DIT BLOEMETJE

ACHTERGROND

GOEDE
VOORBEELDEN

ONZE ADVIEZEN
AAN U

INSTRUMENTEN
& HULPMIDDELEN

DE DATA VAN
UW GEMEENTE(N) ONLINE



Goeree-Overflakkee

- Handreiking voor ondersteuning

Met de handreiking 'Concretiseren samenwerking Samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten' ontwikkelt men stapsgewijs een ontwikkelagenda die samenwerkingsverbanden en gemeenten helpt bij het concretiseren van beleid. In een matrix worden doelstellingen, indicatoren, acties, actoren en middelen (investering) benoemd.

[Meer informatie](#)



< [Terug naar het overzicht](#)

> [Volgende voorbeeld](#)

3



Almere

• Onderwijs-jeugdhulparrangementen

In het onderwijs-jeugdhulparrangement in Almere zijn alle ondersteuningsvormen, preventieve activiteiten en jeugdhulp zowel organisatorisch als financieel samengebracht.

De middelen die voorheen op basis van individuele beschikkingen werden besteed, gaan nu – als subsidie van de gemeente – naar de (aan de school verbonden) jeugdhulpaanbieder.

De 'netwerksamenwerking' in Almere speelt zich af op drie niveaus: het strategische, het tactische en het uitvoerende niveau.

[Meer informatie](#)



< [Terug naar het overzicht](#)

> [Volgende voorbeeld](#)

3



Roermond

• Actietafel Thuiszitters

Om het grote aantal thuiszitters terug te dringen startte in Roermond vijf jaar geleden een Actietafel Thuiszitters. Deelnemers aan de Actietafel zijn vertegenwoordigers van het vso, mbo, vo, pro, jeugdzorg, CJG en de gemeente. Elke deelnemer heeft mandaat van zijn of haar organisatie. Per casus wordt vastgesteld wie de regievoerder is. Afspraak is afspraak: wordt die niet nagekomen, dan wordt de nalatige partij ter verantwoording geroepen. In nog geen vijf jaar tijd is dankzij de Actietafel het aantal thuiszitters met 90 procent teruggedrongen.

[Meer informatie](#)



< [Terug naar het overzicht](#)

> [Volgende voorbeeld](#)

3



Oost-Groningen

• Op-Maattrajecten

De gemeente Oldambt, samenwerkingsverband PO 20.01 en samenwerkingsverband V(S)O Groningen Ommelanden hebben de handen ineen geslagen om het aantal thuiszitters terug te dringen. Twee aanpakken in Winschoten slagen erin om (dreigende) thuiszitters, vaak met gecompliceerde problematiek, terug te leiden naar school, werk of dagbesteding. Kern van de aanpak? Maatwerk, bezieling en lokale samenwerking (CJG, leerplicht, onderwijs, het trainings- en diagnosecentrum van de gemeente, UWV en bedrijven). Er is gekozen voor expertisebekostiging waardoor de partij die aan zet is z'n expertise snel kan inzetten.

[Meer informatie](#)



< [Terug naar het overzicht](#)

3

ONZE ADVIEZEN AAN U

HOME

Formuleer **een visie
rond 'inclusie'**

Creëer **één portefeuille
'onderwijs-jeugd'**

Zorg voor **jeugdhulp-inzet
op alle scholen!**

Zet in op preventie
onder meer door het aanstellen van
een preventiemedewerker, de inzet
van Actietafels en expertteams.

Organiseer de inkoop van
zorg in relatie tot participatie
en stem dit af met anderen.
**Betrek het onderwijs
bij aanbestedings-
procedures.**

Haal vragen op bij **ouders
en kinderen** en doe dat
herhaaldelijk en publiek.

Werk samen met andere wethouders in
bovenregionaal verband
aan de verbinding onderwijs-jeugd.

Overleg vaker dan alleen in de
OOGO's: zorg voor een
integraal uitvoeringsplan,
voorzien van financiering.

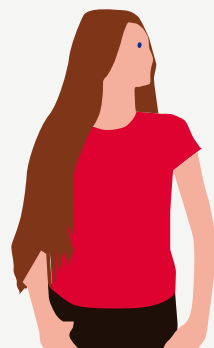
Faciliteer **gezamenlijke
professionalisering**
rond onderwijs-jeugd.



AFZENDERS
VAN DIT BLOEMETJE



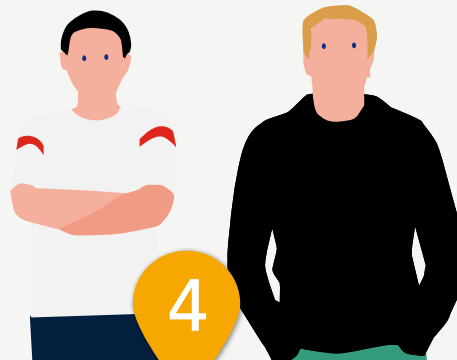
ACHTERGROND



GOEDE
VOORBEELDEN



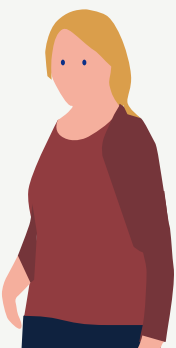
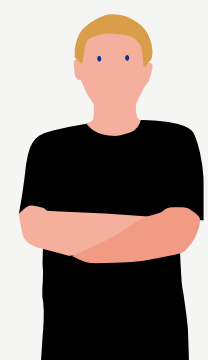
ONZE **ADVIEZEN**
AAN U



INSTRUMENTEN
EN HULPMIDDELEN



DE DATA VAN
UW GEMEENTE(N) ONLINE



4

INSTRUMENTEN & HULPMIDDELEN

HOME

Methodische Aanpak Schoolverzuim

De Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) is een integrale aanpak van schoolverzuim. De MAS beschrijft vier routes met als doel het verzuim te stoppen. De aanpak is licht waar het kan en zwaarder waar nodig. Een effectieve aanpak van schoolverzuim vraagt, zeker als er sprake is van achterliggende problematiek, om samenwerking van de ketenpartners. De MAS is daarom ontwikkeld in samenwerking tussen Ingrado, Raad voor de Kinderbescherming, Halt en het Openbaar Ministerie. De Vereniging van Nederlandse Gemeenten onderschrijft de visie en aanpak. [Klik hier voor meer informatie.](#)



Maatwerkschema

Met maatwerk kan er meer ruimte gegeven worden aan talentontwikkeling en persoonlijke kwaliteiten van leerlingen. Laat alle leerlingen presteren in eigen tempo en naar eigen kunnen, van praktijkonderwijs tot vwo. Nieuwsgierig welke mogelijkheden er zijn om maatwerk te bieden? [Klik hier voor het maatwerkschema.](#)



Dossier Voortijdig schoolverlaten en verzuim

Het dossier Voortijdig schoolverlaten en verzuim biedt inspirerende praktijkvoorbeelden, handreikingen en de toolbox over thuiszitten. Hier kunnen professionals en beleidsmakers uit onderwijs, leerplicht, gezondheidszorg en jeugdhulp kennis en handvatten ophalen om de dagelijkse werkpraktijk verder te versterken. [Bekijk dit dossier hier.](#)

Handreiking en Toolkit 16-27

Om jongeren van 16 tot 27 jaar in een kwetsbare positie te ondersteunen richting participatie en zelfredzaamheid, is een integrale en preventieve aanpak nodig van de gemeente en partners op verschillende leefgebieden. De Handreiking en Toolkit 16-27 bieden gemeenten en professionals hiervoor handvatten, achtergrondinformatie, stappenplannen, praktijkvoorbeelden en tips. [U vindt ze hier.](#)

De toolkit en handreiking zijn producten van Aanpak 16-27. Binnen deze aanpak werken samen: Nederlands Jeugdinstituut, Movisie, Divosa, Ingrado en Vereniging van Nederlandse Gemeenten.

AFZENDERS
VAN DIT BLOEMETJE

ACHTERGROND

GOEDE
VOORBEELDEN

ONZE ADVIEZEN
AAN U

5

INSTRUMENTEN
& HULPMIDDELEN

DE DATA VAN
UW GEMEENTE(N) ONLINE

NIEUWSGIERIG NAAR DE DATA UIT UW EIGEN GEMEENTE(N)?

HOME



waarstaatjegemeente.nl



Waarstaatjegemeente.nl laat voor alle Nederlandse gemeenten aan de hand van thema's zien waar ze staan. Denk hierbij onder meer aan **jeugdhulp, financiën en duurzaamheid**.



vsvkompas.nl



Het Verzuim en Schoolverlaters Kompas (VSv Kompas) is een digitaal platform dat **de meest actuele informatie over verzuim en uitval van alle gemeenten bundelt**. U kunt er de meest recente cijfers inzien, vergelijken en (meer) inzicht verkrijgen in beleidskeuzes en resultaten. De informatie is afkomstig uit de Art. 25 rapportages, uit de VSV Verkenner, de RMC-effectrapportages, de convenanten en een gerichte, aanvullende uitvraag onder gemeenten en RMC-regio's.



monitoraoj.nl



De Monitor Aansluiting Onderwijs Jeugdhulp **brengt de aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp in uw gemeente en regio in beeld** en bevordert de samenwerking. De monitor brengt in kaart hoe betrokken partners samenwerken en benadrukt het perspectief van scholen, hulpverlening, ouders en leerlingen. Hij laat onder meer zien hoeveel leerlingen in uw gemeente per onderwijssoort gebruik maken van jeugdhulp en jeugdzorg.



**We wensen u veel inspiratie en samenwerking.
Samen kunnen we het verschil maken
voor de jeugd in uw gemeente!**

Ontwerp: Iris van Sen

Illustraties: Welmoet de Graaf

Tekstredactie: Yolante van der Ree

Fotografie: Erwin Zijlstra

Uitgave: juni 2018, Ingrado, VNG, Steunpunt Passend Onderwijs,
Nederlands Jeugdinstituut, Gedragswerk