

BDS-protocol

JGZ-richtlijn Psychosociale ontwikkeling bij kinderen

Versie BDS: 3.2.3
Versie protocol: 1.0
Status: **DEFINITIEF**

Dit BDS-protocol geeft aan hoe handelingsaanbevelingen ten behoeve van de zorg voor het kind conform de meest actuele versie van Basisdataset JGZ op uniforme wijze worden geregistreerd. Het biedt ondersteuning om een registratieprotocol voor de eigen organisatie te maken, passend bij de eigen werkprocessen en de inrichting van het Digitaal Dossier JGZ.

In de eerste tabel treft u een functionele omschrijving aan van de BDS-onderdelen waarbij naam en nummer van het betreffende onderdeel worden gegeven; vervolgens vindt u de technische omschrijving van de BDS-onderdelen.

Sommige BDS-onderdelen maken nog geen deel uit van versie 3.2.3 waarop deze richtlijn is gebaseerd. U treft deze in de functionele omschrijving aan in de rubriek Opmerkingen en in de Technische beschrijving van de specifieke BDS-elementen zijn ze cursief vermeld.

Functionele beschrijving

a) Aanbeveling:

Registreer de aanwezigheid van risicofactoren. Indien sprake is van 2 of meer risicofactoren in een gezin, bespreek dit met de ouder(s) en registreer de aanwezigheid van de risicofactoren in het DD JGZ.

Toelichting risicofactor vluchteling

- Of een gezin 'Een gevlucht gezin' is wordt duidelijk als het gezin via COA in het land is gekomen

BDS Rubriek	BDS Element	Registratie	Opmerking
Erfelijke belasting en ouderkenmerken: R012	Ouderkenmerken: G020 Ouderkenmerken: 70	Registreer de ouderkenmerken: Geen: 01 Leeftijd moeder bij bevalling < 20 jaar:02 Alcohol- of drugsgebruik in de zwangerschap: 03 Opvoedingsprobleem: 05 Zorgtekort: 06 Ontbreken sociaal netwerk: 07 Éénoudergezin: 08	

		Langdurige werkloosheid/ arbeidsongeschiktheid: 09 Spreekt geen Nederlands: 10 Levend van minimum inkomen: 11 Chronisch ziek: 12 Verslaafd aan alcohol: 13 Verslaafd aan drugs: 14 Psychi(atri)sche problemen: 15 Als kind zelf mishandeld: 16 Laag of niet geletterd: 17 Rookt: 18 Anders: 98	
	Vader/moeder: 1200	Registreer voor wie het risico geldt Vader: 01 Moeder: 02	
Functioneren: R021	Bijzonderheden hechting:773	Registreer hier de bijzonderheden	
	Bijzonderheden ouder- kind relatie: 774	Registreer hier de bijzonderheden	
	Bijzonderheden karakter/ persoonlijkheid: 775	Registreer hier de bijzonderheden	
	Bijzonderheden omgaan met broer/ zus/ leeftijdgenoten: 1422	Registreer hier de bijzonderheden	

b) Aanbeveling:

Indien sprake is van 2 of meer risicofactoren in een gezin, weeg samen met ouder(s)/jeugdige de risico- en beschermende factoren af.

BDS Rubriek	BDS Element	Registratie	Opmerking
Inschatten verhouding draaglast-draag kracht: R034	Verhouding draaglast-draag kracht onderzocht: 339	Registreer: Ja: 01 Nee: 02	
	Balans: 348	Registreer: Bevorderend: 1 In evenwicht: 2 Belemmerend: 3	

	Bijzonderheden verhouding draaglast-draagkracht: 349	Registreer hier de bijzonderheden over de afweging risico-/beschermende factoren	
--	--	--	--

c) Aanbeveling: Gebruik een veelbelovend of valide instrument voor de opsporing van psychosociale problemen.

BDS Rubriek	BDS Element	Registratie	Opmerking
Screening psychosociale problemen R054	Screenings-instrument psychosociale problematiek 1341	Registreer Screeningsinstrument psychosociale problematiek (1341): BITSEA: 02 DMO-protocol: 03 SDQ (vanaf 3 jaar): 06 SPARK: 07 SDQ 5 jaar: 08 SDQ 7-12 jaar: 09 SDQ 13/14 jaar: 10 <i>SDQ 15 jaar en ouder</i> <i>KIVPA</i>	De SDQ-indeling zal in de volgende versie van de BDS worden aangepast nieuwe waarde nieuwe waarde
	Datum afname SPP: 1342	Registreer de datum	
	SPP ingevuld door (1343):	Registreer: Ouder: 01 Kind: 02 JGZ-professional: 03 Anders: 98	
	Plaats afname: 1344	Registreer: Thuis: 01 Klassikaal: 02 Consult: 03 Anders: 98	
	Bijzonderheden SPP: 1345	Registreer de bijzonderheden	
	Conclusies SPP: 1346	Registreer de conclusie	
	Overall risico inschatting SPARK: 1495	Registreer: Laag 01 Verhoogd 02 Hoog 03	

	<i>Overall conclusie alle domeinen DMO-protocol :--</i>	<i>Maak de keuze uit: Goed Gaat wel Niet goed Niet besproken</i>	<i>Nieuw element in de volgende versie van de BDS</i>
SDQ 7-12	SDQ vragen en somscores van de verschillende vragen en impactscore	Registreer conform BDS 3.2.3 aanwezige velden.	

d) **Aanbeveling:** Bij een (vermoeden van een) psychosociaal probleem, activeer de directe omgeving van ouder(s) en jeugdigen door de betrokkenheid van burgers bij de opvoeding van jeugdigen te stimuleren. Denk aan burens, grootouders, ouders van vriendjes, of ouders van de sportclub. Concreet kan daarbij worden gedacht aan ook door de JGZ uitgevoerde interventies als MIM ('Moeders Informeren Moeders'), Home Start, de Opvoedparty, de Eigen Kracht-conferentie, allerlei vormen van lotgenotencontact en ontmoetingsmogelijkheden, zoals vader- en moedergroepen, themabijeenkomsten, ouderavonden over actuele onderwerpen.

BDS Rubriek	BDS Element	Registratie	Opmerking
Conclusies en vervolgstappen: R047	Conclusie: 482	Registreer de conclusie van het consult	
	Indicatie en interventie: G058 Indicatie: 485	Registreer: Psychosociale/emotionele ontwikkeling: 10	
	Interventie: 483	Registreer: Advies: 2	
	Advies en verwijzing naar: 1159	Registreer: Home Start (Humanitas): 12 Cursus/groepsbehandeling/ <i>ontmoetingsmogelijkheden</i> : 19	

e) Aanbeveling: Wanneer meer hulp nodig is dan alleen advisering door de JGZ, verwijs dan een jeugdige met psychosociale problemen naar een interventie (zie richtlijn) .

BDS Rubriek	BDS Element	Registratie	Opmerking
Conclusies en vervolgstappen: R047	Conclusie: 482	Registreer de conclusie:	
	Indicatie en interventie: G058 Indicatie: 485	Registreer: Psychosociale/emotionele ontwikkeling: 10	
	Interventie: 483	Registreer: Verwijzing: 6	
	Advies en verwijzing naar: 1159	Registreer de betrokken hulpverlener of kies Anders (98):	

f) Aanbeveling: Bij twijfel over een psychosociaal probleem: onderbouw het vermoeden met aanvullende informatie via pedagogisch medewerker, (ortho)pedagoog van de kinderopvang of peuterspeelzaal, of van een ander betrokken zorgverlener bij het kind en/of gezin (0-4 jaar) of via leerkracht (4-12 jaar) of mentor (12-18 jaar).

BDS Rubriek	BDS Element	Registratie	Opmerking
Activiteit R018	Soort Activiteit 494	Registreer: Consultatie/inlichtingen vragen (29)	
Functioneren: R021	Bijzonderheden functioneren in de klas: 790	Registreer hier de bijzonderheden over functioneren in de groep:	
	Bijzonderheden indruk school: 791	Registreer hier de bijzonderheden over de indruk van de school of de voorschoolse voorziening	
	Bijzonderheden schoolverzuim: 792	Registreer hier bijzonderheden m.b.t. schoolverzuim	

Technische beschrijving

De opbouw van de beschrijving is als volgt:

Rubriek: ID, cardinaliteit

Groep: ID, cardinaliteit

Element: ID, cardinaliteit (waardendomeinID, type, Waardendomein)

Waarde: code

Erfelijke belasting en ouderkenmerken: R012, 0..1

Erfelijke belasting en ouderkenmerken nagevraagd: 79, 1..1 (W0004, BL, Ja Nee)

Ja: 1

Nee: 2

Ouderkenmerken: G020, 0..*

Ouderkenmerken: 70, 1..1 (W0116, KL_AN, Ouderkenmerken)

Geen: 01

Leeftijd moeder bij de bevalling < 20 jaar: 02

Alcohol- of drugsgebruik in de zwangerschap: 03

Geen gebruik JGZ of alleen vaccinaties: 04

Opvoedingsprobleem: 05

Zorgtekort: 06

Ontbreken sociaal netwerk: 07

Eénoudergezin: 08

Langdurige werkloosheid/arbeidsongeschiktheid: 09

Spreekt geen Nederlands: 10

Levend van minimum inkomen: 11

Chronisch ziek: 12

Verslaafd aan alcohol: 13

Verslaafd aan drugs: 14

Psychi(atri)sche problemen: 15

Als kind zelf mishandeld: 16

Laag of niet geletterd: 17

Rookt: 18

Anders: 98

Vader/moeder: 1200, 1..1 (W0117, KL_AN, Vader/moeder)

Vader: 01

Moeder: 02

Functioneren: R021, 0..1

Adaptatie/persoonlijkheid/sociaal gedrag nagevraagd: 772, 1..1 (W0004, BL, Ja Nee)

Ja: 1

Nee: 2

Bijzonderheden hechting: 773, 0..1 (W0082, AN, Alfnumeriek 4000)

Bijzonderheden ouder-kind relatie: 774, 0..1 (W0082, AN, Alfnumeriek 4000)

Bijzonderheden karakter/persoonlijkheid: 775, 0..1 (W0082, AN, Alfnumeriek 4000)

Bijzonderheden omgaan met broer/zus/leeftijdgenoten: 1422, 0..* (W0657, KL_AN,

Bijzonderheden omgaan met broer/zus/leeftijdgenoten)

Legt geen/moeilijk contact met leeftijdgenoten: 01

Speelt niet/weinig met leeftijdgenoten: 02

Kan niet overweg met leeftijdgenoten: 03

Heeft geen/onvoldoende vrienden: 04

Wordt gepest: 05

Pest: 06

Vecht, schopt, slaat of bijt: 07
Kan niet alleen zijn: 08
Is (extreem) jaloers op brusje: 09
Maakt veel ruzie met brusje: 10
Heeft moeite met (extreem) gedrag van brusje: 11
Anders: 98

Functioneren op school nagevraagd: 787, 1..1 (W0004, BL, Ja Nee)
Ja: 1
Nee: 2

Bijzonderheden functioneren in de klas: 790, 0..1 (W0082, AN, Alf numeriek 4000)

Bijzonderheden indruk school: 791, 0..1 (W0082, AN, Alf numeriek 4000)

Bijzonderheden schoolverzuim: 792, 0..1 (W0082, AN, Alf numeriek 4000)

Inschatten verhouding draaglast-draagkracht: R034, 0..1

Verhouding draaglast-draagkracht onderzocht: 339, 1..1 (W0004, BL, Ja Nee)
Ja: 1
Nee: 2

Balans: 348, 0..1 (W0294, KL_AN, Balans)
Bevorderend: 1
In evenwicht: 2
Belemmerend: 3

Bijzonderheden verhouding draaglast-draagkracht: 349, 0..1 (W0082, AN, Alf numeriek 4000)

Conclusies en vervolgstappen: R047, 0..1

Conclusie: 482, 1..1 (W0082, AN, Alf numeriek 4000)

Extra zorg/interventie: 1158, 1..1 (W0004, BL, Ja Nee)

Ja: 1
Nee: 2

Indicatie en interventie: G058, 0..*

Indicatie: 485, 1..1 (W0619, KL_AN, Indicatie)
Psychosociale/emotionele ontwikkeling: 10
Interventie: 483, 1..1 (W0620, KL_AN, Interventie)

Advies: 2
Verwijzing: 6
Begeleiding: 7

Advies en verwijzing naar: 1159, 0..1 (W0621, KL_AN, Advies en verwijzing naar)
Anders: 98

Notitieblad: 493, 0..1 (W0082, AN, Alf numeriek 4000)

Screening psychosociale problemen: R054, 0..1

Screeningsinstrument psychosociale problematiek: 1341, 0..1 (W0640, KL_AN, Screeningsinstrument PP)

ASQ: 01
BITSEA: 02
DMO-protocol: 03
KIPPP1 0-1: 04
KIPPP1 1-4: 05
SDQ (vanaf 3 jaar): 06
SPARK: 07
SDQ 5 jaar: 08
SDQ 7-12 jaar: 09



SDQ 13/14 jaar: 10
SDQ 15 jaar en ouder: --
KivPA: --
Anders: 98

Datum afname SPP: 1342, 0..1 (W0025, TS, Datum)
SPP ingevuld door: 1343, 0..1 (W0641, KL_AN, SPP ingevuld door)
Ouder: 01
Kind: 02
JGZ-professional: 03
Anders: 98

Plaats van afname SPP: 1344, 0..1 (W0611, KL_AN, Wijze van afname)
Thuis: 01
Klassikaal: 02
Consult: 03
Anders: 98

Bijzonderheden SPP: 1345, 0..1 (W0020, AN, Alfanumeriek 200)
Conclusie SPP: 1346, 0..1 (W0082, AN, Alfanumeriek 4000)
Overall risicoinschatting SPARK: 1495, 0..1 (W0669, KL_AN, SPARK-risicoinschatting)
Laag: 1
Verhoogd: 2
Hoog: 3

Overall conclusie alle domeinen DMOP :-
Goed
Gaat wel
Niet goed
Niet besproken

SDQ 7-12: R045, 0..1

1. Houdt rekening met gevoelens van anderen: 1078, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
Niet waar: 1
Een beetje waar: 2
Zeker waar: 3
2. Is rusteloos: 1079, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
Niet waar: 1
Een beetje waar: 2
Zeker waar: 3
3. Klaagt vaak over hoofdpijn: 1080, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
Niet waar: 1
Een beetje waar: 2
Zeker waar: 3
4. Deelt makkelijk met andere kinderen: 1081, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
Niet waar: 1
Een beetje waar: 2
Zeker waar: 3
5. Heeft vaak driftbuien of woede-uitbarstingen: 1082, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
Niet waar: 1
Een beetje waar: 2
Zeker waar: 3
6. Is nogal op zichzelf: 1083, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

- waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
7. Is doorgaans gehoorzaam: 1084, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
8. Heeft veel zorgen: 1085, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
9. Is behulpzaam als iemand zich heeft bezeerd: 1086, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
10. Is constant aan het wiebelen of wriemelen: 1087, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
11. Heeft minstens één goede vriend of vriendin: 1088, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
12. Vecht vaak met andere kinderen of pest ze: 1089, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
13. Is vaak ongelukkig: 1090, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
14. Wordt over het algemeen aardig gevonden door andere kinderen: 1091, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
15. Is gemakkelijk afgeleid: 1092, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1
 - Een beetje waar: 2
 - Zeker waar: 3
16. Is zenuwachtig of zich vastklampend in nieuwe situaties: 1093, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)
- Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

17. Is aardig tegen jongere kinderen: 1094, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

18. Liegt of bedriegt vaak: 1095, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

19. Wordt getreiterd of gepest door andere kinderen: 1096, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

20. Biedt vaak vrijwillig hulp aan anderen: 1097, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

21. Denkt na voor iets te doen: 1098, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

22. Pikt dingen thuis: 1099, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

23. Kan beter opschieten met volwassenen dan met andere kinderen: 1100, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

24. Is voor heel veel bang: 1101, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

25. Maakt opdrachten af: 1102, 0..1 (W0572, KL_AN, Niet waar Een beetje waar Zeker waar)

Niet waar: 1

Een beetje waar: 2

Zeker waar: 3

Heeft u opmerkingen?: 1103, 0..1 (W0082, AN, Alfanumeriek 4000)

Denkt u over het geheel genomen dat uw kind moeilijkheden heeft op één of

meer van de volgende gebieden: emoties, concentratie, gedrag of vermogen om niet andere mensen op te schieten?: 1104, 0..1 (W0597, KL_AN, Moeilijkheden)

Nee: 01

Ja, kleine moeilijkheden: 02

Ja, duidelijke moeilijkheden: 03

Ja, ernstige moeilijkheden: 04

Hoe lang bestaan deze moeilijkheden?: 1105, 0..1 (W0598, KL_AN, Moeilijkheden duur)

Korter dan een maand: 01

1-5 maanden: 02

6-12 maanden: 03

Meer dan een jaar: 04

Maken de moeilijkheden uw kind overstuur of van slag?: 1106, 0..1 (W0599, KL_AN, Moeilijkheden belasting)

Helemaal niet: 01

Een beetje maar: 02

Tamelijk: 03

Heel erg: 04

Belemmering thuis: 1107, 0..1 (W0599, KL_AN, Moeilijkheden belasting)

Helemaal niet: 01

Een beetje maar: 02

Tamelijk: 03

Heel erg: 04

Belemmering vriendschappen: 1108, 0..1 (W0599, KL_AN, Moeilijkheden belasting)

Helemaal niet: 01

Een beetje maar: 02

Tamelijk: 03

Heel erg: 04

Belemmering leren in de klas: 1109, 0..1 (W0599, KL_AN, Moeilijkheden belasting)

Helemaal niet: 01

Een beetje maar: 02

Tamelijk: 03

Heel erg: 04

Belemmering activiteiten in de vrije tijd: 1110, 0..1 (W0599, KL_AN, Moeilijkheden belasting)

Helemaal niet: 01

Een beetje maar: 02

Tamelijk: 03

Heel erg: 04

Belasten de moeilijkheden u of het gezin als geheel?: 1111, 0..1 (W0599, KL_AN, Moeilijkheden belasting)

Helemaal niet: 01

Een beetje maar: 02

Tamelijk: 03

Heel erg: 04

Score emotionele problemen: 1112, 0..1 (W0648, N, Score SDQ)

Score gedragsproblemen: 1113, 0..1 (W0648, N, Score SDQ)

Score problemen leeftijdsgenoten: 1114, 0..1 (W0648, N, Score SDQ)

Score hyperactiviteit: 1115, 0..1 (W0648, N, Score SDQ)

SDQ totaal score: 1116, 0..1 (W0649, N, Totaalscore SDQ)

Score pro-sociaal gedrag: 1117, 0..1 (W0648, N, Score SDQ)

SDQ impactscore: 1447, 0..1 (W0660, N, Impactscore SDQ)