



de **STILTE**  
**HUISJES**

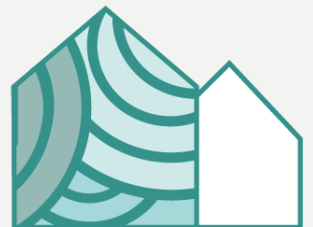
Hét oplaadpunt voor jezelf

# **WAT GAAN WIJ DOEN?**



# WAT GAAN WIJ DOEN?

- Even voorstellen
- Hoe ontstaan?
- Wat houdt het (totaal)concept van de Stiltehuisjes in?
  - Doelen
  - De vijf pijlers van het totaalconcept
  - Wie heeft er baat bij?
- Aan het woord... leerkrachten die werken met het Stiltehuisje
  - Ervaringen
  - Wat levert het op?
- Rol JGZ-professional in relatie tot de Stiltehuisjes
- Vragen



# **EVEN VOORSTELLEN**



# WIE BEN IK?



- Miriam Otten
- Moeder van drie dochters
- 14 jaar leerkracht basisonderwijs
- Kindercoach
- Beelddenk-expert
- Conceptontwikkelaar
- Auteur



# ARTIKEL

 primaonderwijs.nl/blogs 

HOME | NIEUWS | LESMATERIAAL | LONGREADS | BLOG | APPS & TOOLS | ONDERWIJSVRAGEN | NIEUWSBRIEF



**Meester Stefan blogt: Het normale leven**  
02-02-2020

Meester Stefan is docent in het praktijkonderwijs. Voor PrimaOnderwijs blogt hij over zijn bijzondere ervaringen. Zijn nieuwste blog 'Het normale leven' lees je [hier](#)



**Rust in het kind, maakt ontwikkeling mogelijk**  
23-01-2020

Kinderen worden dagelijks blootgesteld aan prikkels en emoties. Wat voor effect heeft dit op het leren en de ontwikkeling van een kind? [Lees dat in deze blog.](#)



**Voorlezen op het voortgezet onderwijs? JA!**  
20-01-2020

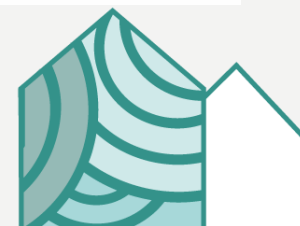
Van 22 januari tot 1 februari vinden De Nationale Voorleesdagen plaats. Voorlezen is voor jong en oud. En dus ook geschikt én belangrijk voor het middelbaar onderwijs. Wil jij (meer) gaan voorlezen? [Zo pak je het aan!](#)



TEGEN PESTEN  
SAMEN AAN ZET!



**PRIMAONDERWIJS ONLINE LEZEN? KLIK HIER**



**HOE ONTSTAAN?**



# HOE ONTSTAAN?

- 🏠 Veel drukte binnen schoolomgeving.
- 🏠 Doorleven van emoties (sociaal, passende lesstof/activiteit, relatie leerkracht)
- 🏠 Lichamelijke ongemakken.
- 🏠 Gediagnosticeerde leerlingen hebben vaak specifieke behoeften.



# **HET RESULTAAT**





# HET TOTAAL- CONCEPT VAN DE STILTEHUISJES!



# **DOELEN VAN DE STILTEHUISJES**



# DOELEN - DE STILTEHUISJES

Het doel van [de Stiltehuisjes](#) én haar stilte-activiteiten is om kinderen en leerkrachten/begeleiders tools te geven waarbij kinderen in hun optimale ontwikkelmodus komen (window of tolerance). In deze optimale ontwikkelmodus is er een goede connectie met zichzelf waardoor er openheid is naar een ander én tot leren.

&

Leerlingen worden zelf vaardig om hun eigen grenzen met betrekking tot prikkelverwerking, emoties, lijf & energie te (h)erkennen en in hun eigen behoeften te voorzien door voor zichzelf te zorgen met gebruikmaking van het Stiltehuisje. Door reflectie en ervaring groeit de zelfbewustwording en daarmee de zelfzorg als basisvaardigheid.



# **HET TOTAALCONCEPT**



# HET TOTAALCONCEPT

## Stiltehuisje

- met alléén die functie én
- ondersteunende inrichting

## Stille-activiteiten

## Lessen aan de kinderen

## Workshop aan het team

## Coaching Stiltehuisjescoördinator



# **DE STILTEHUISJES**





# DE STILTEHUISJES MÉT INRICHTING





# DE STILTEHUISJES MÉT INRICHTING





# DE STILTEHUISJES MÉT INRICHTING



# **DE STILTE- ACTIVITEITEN**





## DE STILTE- ACTIVITEITEN





# DE STILTE- ACTIVITEITEN





## DE STILTE- ACTIVITEITEN



# **DE LEERLING- LESSEN**



# Les 1 – groep OB/MB



© de stiltehuisjes.nl

DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# Les 1 – groep OB/MB



© de stiltehuisjes.nl

DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# Les 1 – groep OB/MB



DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# Les 2 – groep OB/MB



DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# Les 2 – groep OB/MB



DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# Les 2 – groep OB/MB



DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# Les 2 – groep OB/MB



DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# Les 2 – groep OB/MB



DE  
LESSEN  
AAN  
DE  
KINDEREN



# **WORKSHOP TEAM**



# WORKSHOP TEAM

- 📖 Theorie over prikkelverwerking, emoties, lijf en energie
- 📖 In kaart brengen van je groep
- 📖 Hulp bieden (preventie door leerkracht/begeleiders-handelen, kinderen vaardig maken, praktische uitwerking van de Stiltehuisjes)



# COACHING



# COACHING

**Doel: een stevige vervlechting met het onderwijs**

- 📄 Aanstelling interne stiltehuisjescoördinator
- 📄 Regelmatig contact met coördinator
- 📄 Tips voor de leerkrachten, begeleiders en de stiltehuisjescoördinator



**VOOR WIE?**



- 🏠 Voor gediagnosticeerde kinderen.
- 🏠 Voor kinderen met gedragsuitdagingen (o.a. emotieregulatie).
- 🏠 Voor elk kind!



**VOOR WIE?**



**AAN HET WOORD:**

**ERVARINGS-  
DESKUNDIGEN**



# AAN HET WOORD...

➤ Miranda Barneveld

➤ Esther Bergboer

SO het Mozaïek in Almelo



# LEERLING- ERVARINGEN



1. Hoe vaak per week?

1

2. Hoe voel je je?

Voor:

gemakkelijk

Nach:

bijn blij

3. Welke vind je leuk?

kryst tekene

4. Welke vind je niet prettig?

mirziek

5. Op welke momenten?

tekenen

6. Tien minuten genoeg?

soms wel  
soms niet

7. Een ervaring in de

Gebruik: Wat gebeurde er? Hoe voelde je? Wat deed je en waarom? Wat leverde het je op?

ik had een maestlyk  
bead werd rieleg-ken  
aan te raden? Zo ja, waarom? niet byn  
he gaat bris de  
klas in

# ERVARINGEN LEERLINGEN



1. Hoe vaak per week maak je gebruik van de Stiltehuisjes?  **1 keer**

2. Hoe voel je je?  
Voor gebruik: **Slecht**  
Na gebruik: **goed**

3. Welke Stille-activiteiten vind je leuk? **alle**

4. Is er een Stille-activiteit die je niet prettig vindt? **nee**

5. Op welke momenten gebruik je de Stiltehuisjes?  **als kinderen irritant tegen mij doen**

6. Heb je genoeg aan 10 minuten of moet dit langer of korter? Hoeveel minuten dan? **10 is goed**

7. Kun je één ervaring met de Stiltehuisjes  beschrijven? Gebruik hierbij de volgende vragen (Wat gebeurde er?, Hoe voelde je?, Wat deed je en waarom? Wat leverde het je op?).  
**het jongens groepje gingen mij storen en waren irritant**  
**slecht ik deed niks**  
**kwam**

8. Zou je een andere leerling aanraden de Stiltehuisjes  te gebruiken? Zo ja, waarom?  
**ja omdat als je er uit komt je veel beter en rustiger**

## ERVARINGEN LEERLINGEN



# ERVARINGEN LEERLINGEN

7. Kun je één ervaring met de Stiltehuisje  beschrijven? Gebruik hierbij de volgende vragen (Wat gebeurde er?; Hoe voelde je?; Wat deed je en waarom? Wat leverde het je op?)

ik kreeg hoofdpijn. ik had pijn in mijn hoofd,  
ik ging tekenen en ~~te~~ want dan werd ik wat  
rustiger, ik had een stuk minder hoofdpijn

8. Zou je een andere leerling aanraden de Stiltehuisjes  te gebruiken? Zo ja, waarom?

ja ik zou het aanraden omdat je daarvan  
een stuk rustiger word.



# ERVARINGEN LEERLINGEN

7. Kun je één ervaring met de Stiltehuisje  beschrijven? Gebruik hierbij de volgende vragen (Wat gebeurde er?; Hoe voelde je?; Wat deed je en waarom? Wat leverde het je op?)

Ik hoorde dat een kennis kanker had wat niet meer weg gaat. 1. Ik was verdrietig,  
2. Ik ging met klei omdat ik daarvoor 'rustig' word  
3. Ik was rustig

8. Zou je een andere leerling aanraden de Stiltehuisjes  te gebruiken? Zo ja, waarom?

Ja het is Fijn om alles even uit je hoofd te zetten

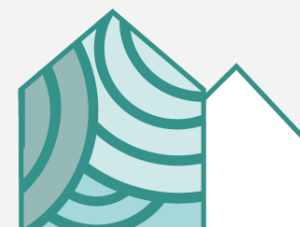


**WAT LEVERT  
HET OP?**



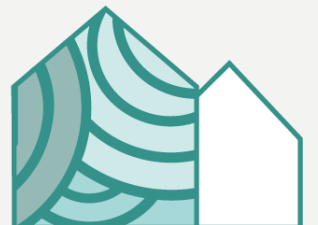
# WAT LEVERT HET DE KINDEREN OP?

- 🏠 Kinderen voelen zich erkend en worden echt gezien door de leerkracht en de begeleider.
- 🏠 Kinderen worden zich bewust van eigen gedrag en hun lijf
- 🏠 Kinderen leren hun eigen grenzen kennen en deze respecteren.
- 🏠 Ze krijgen de mogelijkheid om vaardigheid tot zelfzorg te ontwikkelen.
- 🏠 En hiermee verantwoordelijkheid voor zichzelf te leren nemen en dit niet van een ander af laten hangen.
- 🏠 Kinderen leren in de pauzestand te staan en dat het fijn is om even op jezelf te zijn. Het levert je wat op.



# WAT LEVERT HET JE ALS LEERKRACHT OF BEGELEIDER OP?

- 🏠 Het kind op een dieper niveau zien en erkennen
- 🏠 Handvat bij overprikkeling, emoties, lijf & energie – op een positieve wijze
- 🏠 Handvat om daarna eventueel in gesprek te gaan
- 🏠 Verbeterd gedrag na gebruik van het Stiltehuisje
- 🏠 Verbeterde concentratie na gebruik van het Stiltehuisje (mogelijke gevolgen voor de resultaten...)
- 🏠 Positief effect op het groepsklimaat



**MOGELIJKE  
ROL  
JGZ-PROFESSIONAL**



# MOGELIJKE ROL JGZ-PROFESSIONAL

- 🏠 Bevorderen gezonde omgeving van het kind
- 🏠 Preventie door vergroten gezondheidsvaardigheden:
  - 🏠 Ontwikkeling zelf-bewust-zijn
  - 🏠 Ontwikkeling zelfzorg
  - 🏠 Bouwen aan veilige relaties & omgeving
  - 🏠 Opdoen positieve ervaringen



# **INSPIRATIE- SESSIE**

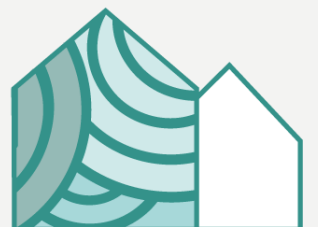


# INSPIRATIESESSIES

Maak kennis met de doelen, pijlers, ervaringen en verschillende pakketten van het (totaal)concept van de Stiltehuisje

🏠 Meer informatie via [www.destiltehuisjes.nl](http://www.destiltehuisjes.nl)

🏠 Deelnemen aan een inspiratiesessie? Inschrijven kan via: <https://ontdek.destiltehuisjes.nl/> of via de website.



**VRAGEN?**

