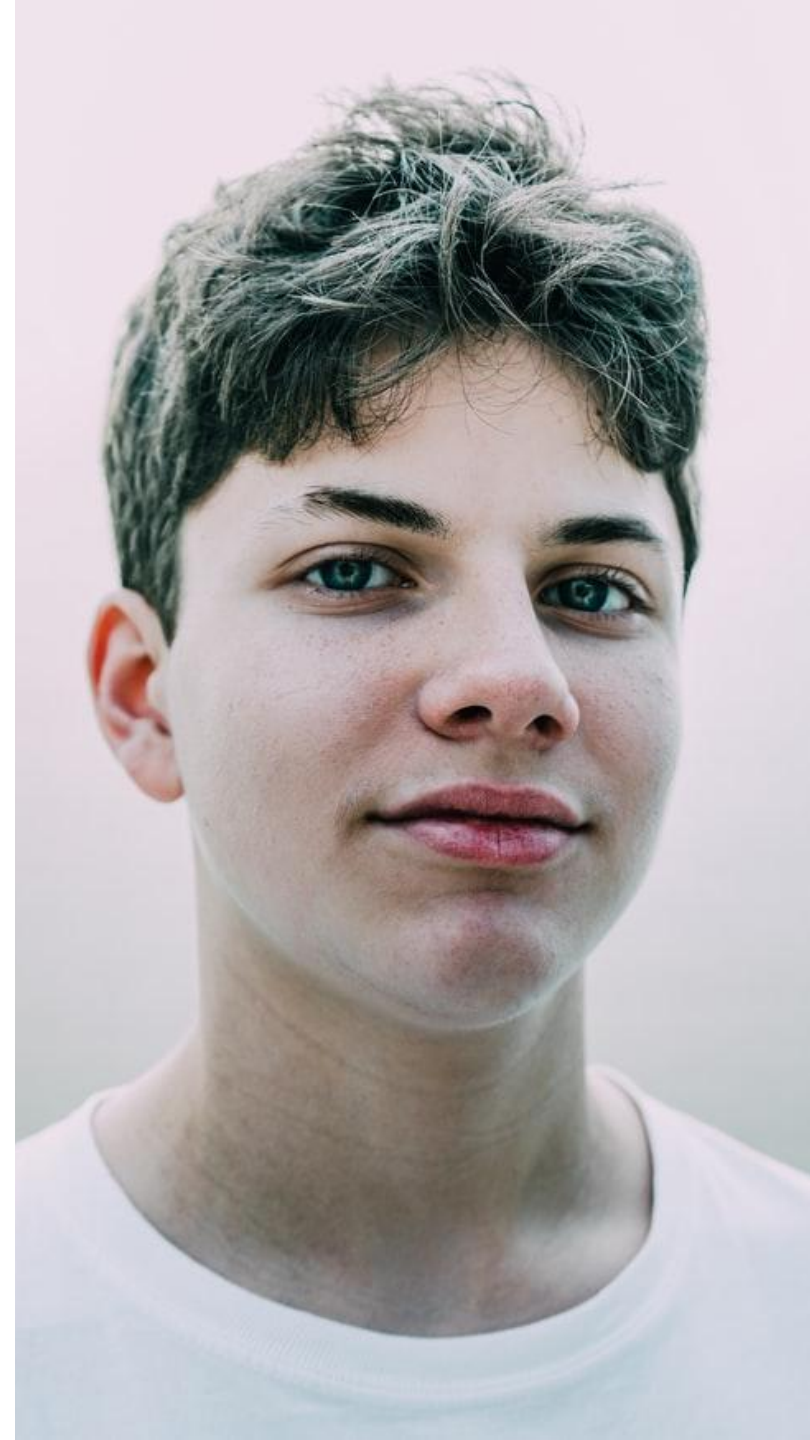


# Gelijke kansen in de JGZ

**Hoe kunnen we opeenstapeling van ongezond gedrag en gezondheidsproblemen van jongeren voorkomen?**

# Drie vragen

1. Wat maakt kwetsbaar in de adolescentie?
2. Hoe kijken jongeren zelf naar kwetsbaarheid?
3. Wat is de rol van de JGZ, en hoe kan die rol versterkt worden?



# 1. Wat maakt kwetsbaar in de adolescentie?

---

- Mentale gezondheid op 11-jaar is belangrijke voorspeller voor mentale gezondheid op latere leeftijd
- Langdurige opeenstapeling van **ongezonde leefstijl\*** (13,16,19 jaar) hangt samen met een verslechtering in mentale gezondheid.
- Stressvolle gebeurtenissen (13,16,19 jaar) bleken GEEN significante verklaring voor deze verslechtering in mentale gezondheid.
- Er is geen **kritische periode** tijdens de adolescentie voor het ongezond gedrag en stressvolle gebeurtenissen.

\*ongezonde leefstijl = overgewicht, niet ontbijten en weinig lichaamsbeweging



# 1. Wat maakt kwetsbaar in de adolescentie?

---

## Conclusies

- Er is geen **kritische periode** tijdens de adolescentie voor het ongezond gedrag en stressvolle gebeurtenissen ontwikkelen van mentale problemen.
- Gedurende de **gehele adolescentie** alert blijven!
- Aandacht voor **mentale problemen** op de basisschool is belangrijk!





## 2. Hoe kijken jongeren zelf naar kwetsbaarheid?

---

Drie thema's in literatuur over schooluitval:

- Soort schooluitval hangt samen met type probleem
- Onveilige of niet-welkome school- of thuissituatie
- Veel stress door situatie
- Gebrek aan vertrouwen door anderen en weinig zelfvertrouwen

*Gesprekken met jongeren:*

- Kwetsbaarheid is het moment waarop een jongere zich bloot geeft en zijn/haar situatie bespreekt met een ander.
- Ruimte geven, vertrouwen en veiligheid, investeren en begrijpen, keuzes bieden, niet te snel oordelen



# 3. Wat is de rol van de JGZ en hoe kan die rol versterkt worden?

Grote variatie activiteiten tijdens JGZ contacten op 13/14 en 15/16 jaar.

**Reflectietool** met als doel:

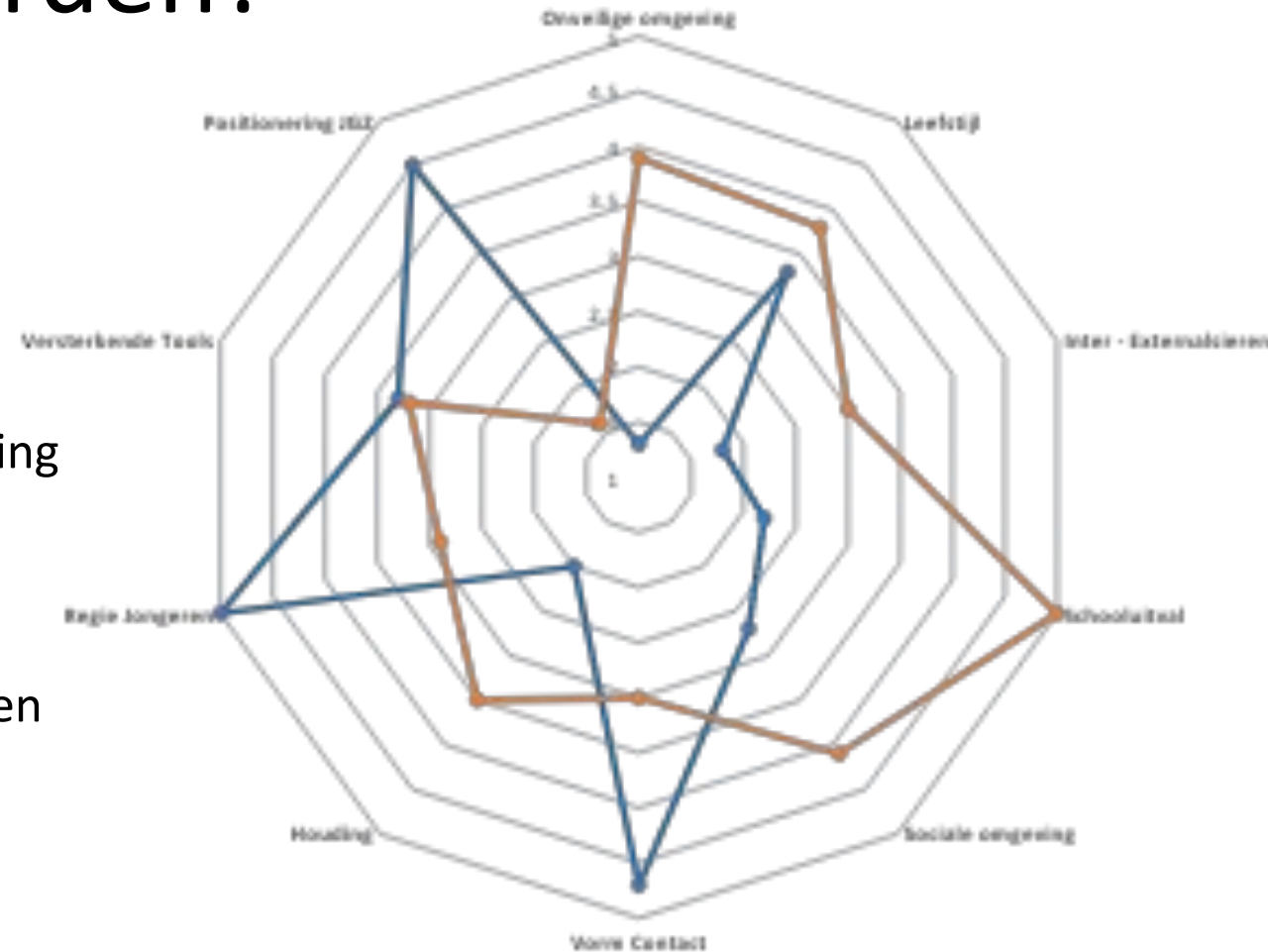
- Reflectie eigen werkwijze
- Mogelijkheden voor verbetering /doorontwikkeling
- Verschillen tussen werkwijzen zichtbaar

Totstandkoming tool:

- Onderzoeksresultaten vertaald naar 41 'succes- en faalfactoren'
- Geordend in categorieën

Gebruik tool:

- Per factor beoordelen in hoeverre dit aan bod komt in de werkwijze, weergave per categorie (zie figuur).



**Werkwijze a:** veel aandacht voor schooluitval

**Werkwijze b:** veel aandacht voor de eigen regie jongere

# Meer weten?

---

- [Symone.detmar@tno.nl](mailto:Symone.detmar@tno.nl)
- [Yvanneste@ncj.nl](mailto:Yvanneste@ncj.nl)
- [gelijkekansenvooreendiversejeugd.nl/  
programmas-ouders/gelijke-kansen-in-jeugdgezondheid/](http://gelijkekansenvooreendiversejeugd.nl/programmas-ouders/gelijke-kansen-in-jeugdgezondheid/)

