

Factsheet

Evaluatie onderzoek Jongeren in Balans

Op vijf middelbare scholen in Hardenberg 2024-2026

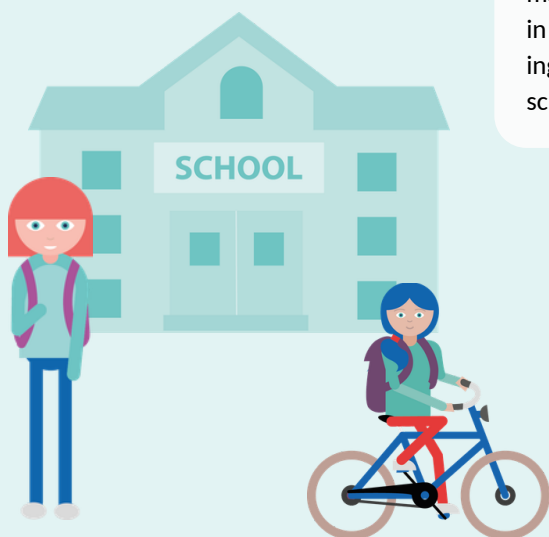
Introductie

Jongeren in Balans (JiB) is een project dat leerlingen laagdrempelig ondersteunt bij uitdagingen waar zij tegenaan lopen, zowel schoolgerelateerd als privé. Het project draait op vijf scholen in Hardenberg en wordt gefinancierd door de gemeente. Binnen JiB krijgen individuele leerlingen begeleiding, maar wordt ook het gedachtegoed van normaliseren de school ingebracht door samenwerking met leraren en ander personeel. De uitvoering ligt bij bestaande medewerkers van de school, die al waren bijgeschoold op gespreksvoering met leerlingen. Zij kennen de context goed en worden begeleid door twee projectleiders die coaching bieden en intervisiemomenten organiseren voor alle JiB-begeleiders. In deze factsheet worden kort de belangrijkste resultaten uit de rapportage van het evaluatieonderzoek weergegeven.

Hoe vaak gezien



Leerlingen zijn beide schooljaren 1 tot 35 keer gezien met een gemiddelde van 12 keer.



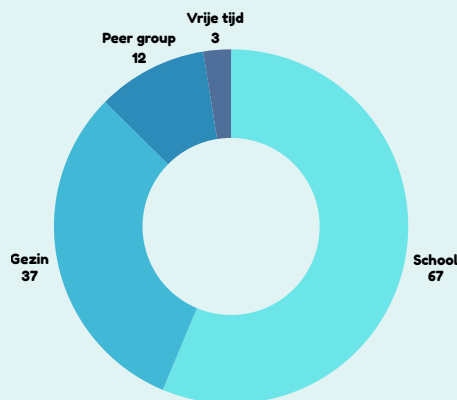
“Maar dat vind ik misschien ook wel het mooie van het hele JiB gebeuren [...] ruimte voor een leerling, laagdrempelig, maar ook de intervisie, dus veel meer samenwerking met andere scholen, ideeën van andere scholen”

“Het geeft mij meer rust op school. Het geeft mij een meer veilig gevoel op school, dat ik weet dat als er wel iets is, dat ik weet naar wie ik moet gaan”

Vragen en interventies

Leerlingen die begeleid worden binnen JiB hebben te maken met onder andere stress, somberheid, overprikkeling en problemen rondom thuis of school, wat kan leiden tot minder motivatie en verzuim. De begeleiding vanuit JiB richt zich op het ondersteunen van welbevinden en het mogelijk maken van schoolgang. Vooral via gesprekken en maatwerk in het onderwijs. Waar nodig wordt aanvullende hulp ingezet. Het doel is dat leerlingen goed in hun vel zitten en school blijven volgen.

Aandachtsgebied OKO



De OKO-aandachtsgebieden van alle trajecten van de twee schooljaren zijn bij elkaar opgeteld om te zien waar de aanmeldingen het meeste mee te maken hadden.

Begeleidingstrajecten schooljaar 2024-2025 en 2025-2026 t/m maart

	2024-2025	2025-2026 t/m maart
Hoeveel leerlingen gezien	69 leerlingen	51 leerlingen
Afronding trajecten	17x afgerond, verwijzing voorkomen 3x afgerond, verwijzing n.v.t. 35x niet afgerond	2x afgerond, verwijzing voorkomen 35x niet afgerond
Thuiszitters voorkomen	13 keer	12 keer
Meer verzuim voorkomen	14 keer	19 keer
Externen betrokken	22x geen externe hulp 2x verwezen naar jeugdhulp 10x jeugdhulp al betrokken	6x geen externe hulp 7x verwezen naar jeugdhulp 17x jeugdhulp al betrokken

Aanbevelingen

- Maak afspraken over afronding van trajecten
- Verduidelijk de positionering van JiB binnen de zorgstructuur
- Investeer in bekendheid en gedeeld begrip van JiB
- Veranker het normaliserende gedachtegoed in de hele school
- Ondersteun JiB-begeleiders in hun rol
- Blijf investeren in intervisie en onderlinge uitwisseling
- Versterk de verbinding met externe partners structureel
- Stimuleer scholen om van elkaar te leren
- Bewaar de laagdrempeligheid van JiB



“Waarbij het wel moet blijven door ontwikkelen. En steeds meer van individu naar de grote groep”

Conclusie

Er kan worden geconcludeerd dat Jongeren in Balans een waardevolle aanpak is voor ondersteuning van jongeren binnen het voortgezet onderwijs in Hardenberg. Het project biedt ruimte voor preventie, maatwerk en sluit aan bij de behoefte aan nabijheid en tijd voor jongeren. Voor een duurzaam vervolg ligt de uitdaging in het verduidelijken van afspraken, het versterken van de schoolbrede verankering van het normaliserende gedachtegoed, het bewaken van werkdruk en kwaliteit en het verder benutten van gezamenlijke leer- en ontwikkelkansen. Daarmee kan JiB niet alleen betekenisvol blijven voor individuele leerlingen, maar ook bijdragen aan het bredere schoolklimaat.