

**Bijlage 8 Kenmerken van studies van ASS specifieke instrumenten**

Referentie	N (Aantal kkn) + prevalentie ASD in steekproef	Leeftijdsgroep	Setting & locatie	TP*	FP*	FN*	TN*	Se* (95%-BI)	Sp* (95%-BI)
<b>AVZ-R, afkappunt <math>\geq 10</math></b>									
De Bildt e.a. (2003)	N=184 Prevalentie ASD 52%	4-18 jaar	Nederland	77	46	18	43	0.81 (0.73-0.89)	0.48 (0.38-0.59)
Kraijer e.a. (2005)	1.) N=379 Prevalentie ASD 27% 2.) N=101 Prevalentie ASD 77%	1.) 2-9 jaar 2.) 10-19 jaar	Speciale instellingen, inclusief klinisch, in Nederland	-	-	-	-	1.) 0.93 2.) 0.93	1.) 0.95 2.) 0.87
<b>SCQ, afkappunt <math>\geq 15</math> (eerste 3 studies van goede methodologische kwaliteit)</b>									
Allen e.a. (2007)	N=81 Prevalentie ASD 35%	2-7 jaar	3 <sup>e</sup> lijns specialistisch centrum in Australië	17	16	11	37	0.61 (0.43-0.79)	0.70 (0.57-0.82)
Corsello e.a. (2007)	N=590 Prevalentie ASD 74%	2-16 jaar	Universiteitsklinieken en autisme centra in de VS	311	44	127	108	0.71 (0.67-0.75)	0.71 (0.64-0.78)
Snow & Lecavalier (2008)	N=65 Prevalentie ASD 62%	30-70 maanden	3 <sup>e</sup> lijns gespecialiseerde kliniek in de VS	28	12	12	13	0.70 (0.56-0.84)	0.52 (0.32-0.72)
Charman e.a. (2007)	N=119 Prevalentie ASD 59%	9.5-11 jaar	Kinderen met speciale onderwijsbehoeften in Groot-Brittannië	-	-	-	-	0.86 (0.65-0.96)	0.78 (0.60-0.93)
Chandler e.a. (2007)	N=255 Prevalentie ASD 62%	Gemiddeld 10.3 jaar (SD 0.4)	Kinderen met speciale onderwijsbehoeften in Groot-Brittannië	-	-	-	-	0.88 (0.78-0.95)	0.72 (0.57-0.85)
Eaves e.a. (2006b)	N=94 Prevalentie 37%	4-6 jaar	3 <sup>e</sup> lijn autisme kliniek	26	27	9	32	0.74 (0.60-0.89)	0.54 (0.42-0.67)
Eaves e.a. (2006a)	N=151 Prevalentie ASD 32%	Gemiddeld 61.5 maanden (SD 9.2)	Autisme klinieken of voorschoolse klinieken in Canada	39	45	10	57	0.80 (0.68-0.91)	0.56 (0.46-0.66)
<b>SRS, afkappunt <math>\geq 75</math></b>									
Charman e.a. (2007)	N=119 Prevalentie ASD 59%	9.5-11 jaar	Kinderen met speciale onderwijsbehoeften in Groot-Brittannië	-	-	-	-	0.78 (0.57-0.92)	0.67 (0.46-0.84)

\* Afkortingen:

TP = True positive / Echt positief

FP = False positive / Vals positief

FN = False Negative / Vals negatief

TN = True Negative / Echt negatief

SE = Sensitivity (Sens =  $TP/(TP+FN)$ )

SP = Specificity (Spec =  $TN/(FP+TN)$ )

TP = Totaal positieven

TN = Totaal negatieven