

Veelgestelde vragen Power College 1

In de sheets stond een bovenpad (genetisch/hormonaal etc) en een onderpad (gedrag). In een volgende sheet stond dat ontslag en schooluitval een genetisch/sociaal gevolg was, maar heeft dit niet ook grotendeels te maken met gedrag?

Deze vraag refereert aan sheet 8 en 9. Sheet 8 gaat over de twee manieren waardoor de vatbaarheid voor ziektes en aandoeningen door het meemaken van ingrijpende jeugdervaringen verklaard kan worden. Ten eerste blijkt er een rechtstreeks verband tussen ingrijpende jeugdervaringen en een verhoogde kans op ziektes en aandoeningen doordat allerlei fysiologische processen verstoord raken door die chronische stress. Daarnaast vertonen mensen met ingrijpende jeugdervaringen vaker risicovol gedrag, zoals verslavingen, wisselende seksuele partners, ongezond eten – allemaal gedragingen die ook kunnen leiden tot allerlei ziektes en aandoeningen.

Sheet 9 is biedt een overzicht van de gezondheidsrisico's voor mensen met ingrijpende jeugdervaringen een verhoogde kans lopen. Enerzijds zijn dat die risicovolle gedragingen en anderzijds negatieve uitkomsten op lichamelijk, geestelijk en sociaal vlak. Werkeloosheid en schooluitval zijn hier voorbeelden van sociale gevolgen. Die kunnen te maken hebben met gedrag / het gevolg zijn van risicovol / schadelijk gedrag, maar ook met allerlei stress-gerelateerde ziektes.

Is er ook gekeken hoe men met dit gedachtegoed aan kan sluiten bij jongeren met autisme omdat er dan een andere aanpak nodig kan zijn?

Hierover hebben wij geen specifieke kennis. Maar binnen het traumasensitief werken zijn wel meer handvatten bekend over hoe je zorgt voor een rustige en veilige omgeving voor kinderen jongeren die ingrijpende jeugdervaringen hebben. ik kan me voorstellen dat jongeren met autisme daar ook baat bij hebben:

<https://www.augeomagazine.nl/pareltjes/vragen-over-traumasensitief-werken>
Expertisecentrum Orion

<https://www.expertisecentrumorion.nl/onze-expertise/traumasensitief-onderwijs/> heeft veel kennis over traumasensitief werken binnen speciaal onderwijs en noemen daarbinnen ook kinderen met een stoornis op het autismespectrum. Wellicht hebben zij wel meer specifieke tips om jongeren met autisme steun te bieden en uitleg te geven.