

Stappenplan Analyseren en Intervenieren op populatieniveau



Netty Bos
Arts Maatschappij+Gezondheid/Jeugdarts KNMG
Coördinerend docent Sociale geneeskunde
n.bos-veneman@umcg.nl

Disclosure

(potentiële) belangenverstrengeling	Geen
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Geen
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	Geen

Focus on illness

Individual

Symptoms



Diagnosis



Therapy

Focus on health

Individual

Functioning



Analysis
determinants



Intervention

Focus on health

Population

Analysis
epidemiology



Analysis
determinants



Intervention

Stappenplan A+I op populatieniveau

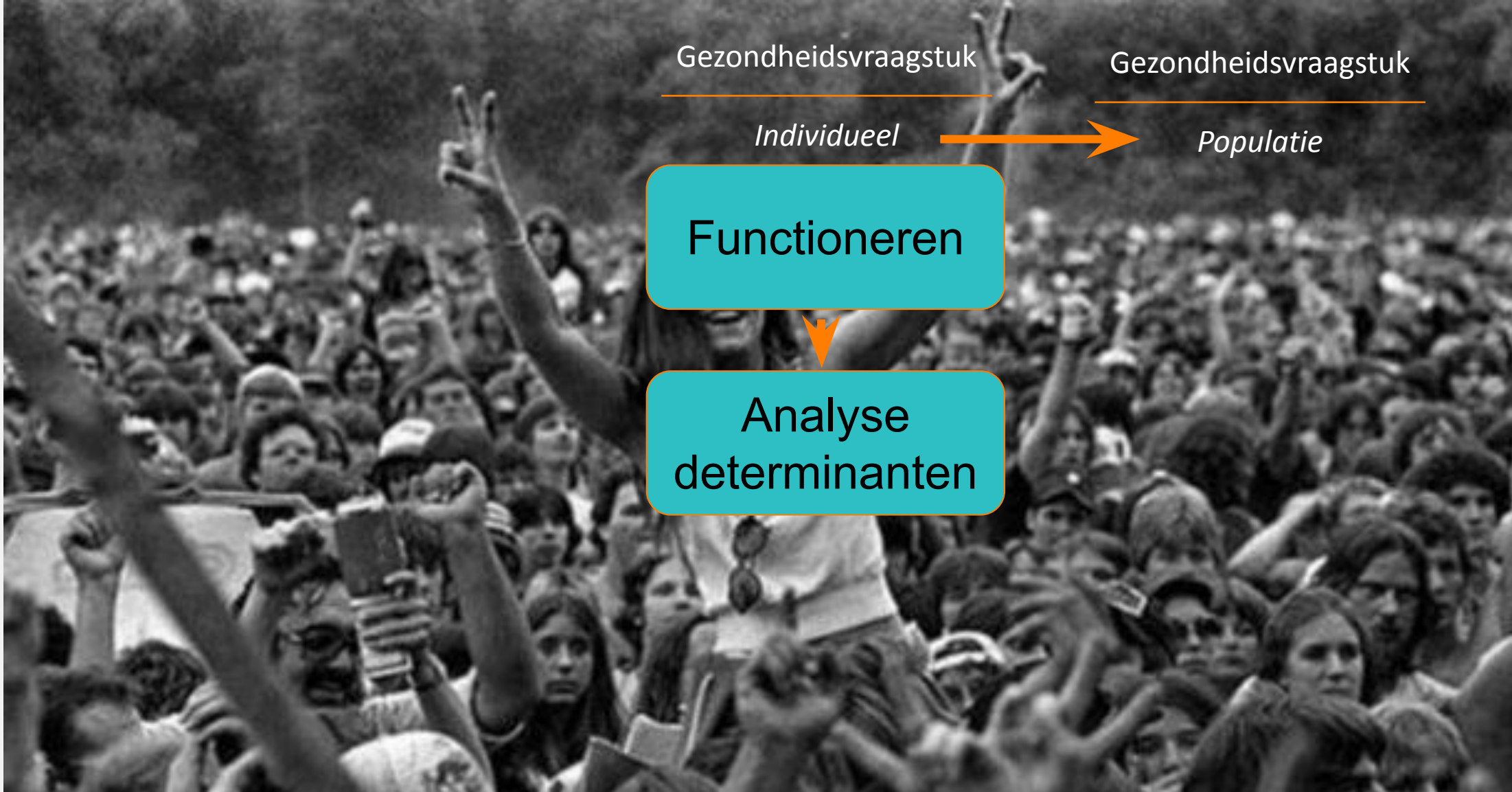


Gezondheidsvraagstuk

Individueel

Functioneren

Analyse
determinanten



Gezondheidsvraagstuk

Gezondheidsvraagstuk

Individueel



Populatie

Functioneren




Analyse
determinanten



Gezondheidsvraagstuk

Populatie

Analyse
epidemiologie



Gezondheidsvraagstuk

Populatie

Analyse
epidemiologie



Analyse
determinanten



Gezondheidsvraagstuk

Populatie

Analyse
epidemiologie



Analyse
determinanten



Interventie

Gezondheidsvraagstuk

Populatie

Analyse
epidemiologie

Symptomatologie van een gezondheidsvraagstuk

- Epidemiologische data/sites)

Analyse
determinanten

Diagnostiek: een determinantenmodel

- Interviews, wetenschappelijke en beleidsartikelen, publiek debat,
- Netwerkanalyse: gericht op de organisatie van zorg
- Gebiedsanalyse: gericht op de fysieke omgeving
-

Interventie

Interventies zoals:

- Beleidsadviezen
- Collectief preventieve interventies
- Factsheets
- Acties gericht op samenwerkingsverbanden

Wat doen de begeleiders?

- De mentor bespreekt tijdens het begingesprek:
 - Gezondheidsvraagstukken
 - Tijdsinvestering (0.5-2 dg/wk)
 - Neemt mee in de eindbeoordeling
- Alle begeleiders zijn betrokken
 - Dagen uit
 - Geven informatie
 - Verbinden
 - Geven feedback
 - Bezoeken de presentatie

Evaluatie - Pluspunten

- De bijeenkomsten:
 - Discussie en interactie
 - Betrokken docenten
 - Goede sfeer
- De inhoud van het Stappenplan

Verbeterpunten

- Opleiden vanuit gezondheids perspectief van (pre-)bachelor tot postmaster

Verbeterpunten

- Opleiden vanuit gezondheidsperspectief van (pre-)bachelor tot postmaster
- Verhogen inzet stageorganisaties en -begeleiders
- Verbeteren leermateriaal epidemiologische en determinantanalyse
- Verduidelijken handleiding Stappenplan
- Scholen van de docenten en calibreren van de beoordeling



Gezondheidsvraagstuk

Populatie

Analyse
epidemiologie



Analyse
determinanten



Interventie

Hoe leer jij jouw coassistenten denken en handelen vanuit gezondheid op populatieniveau?