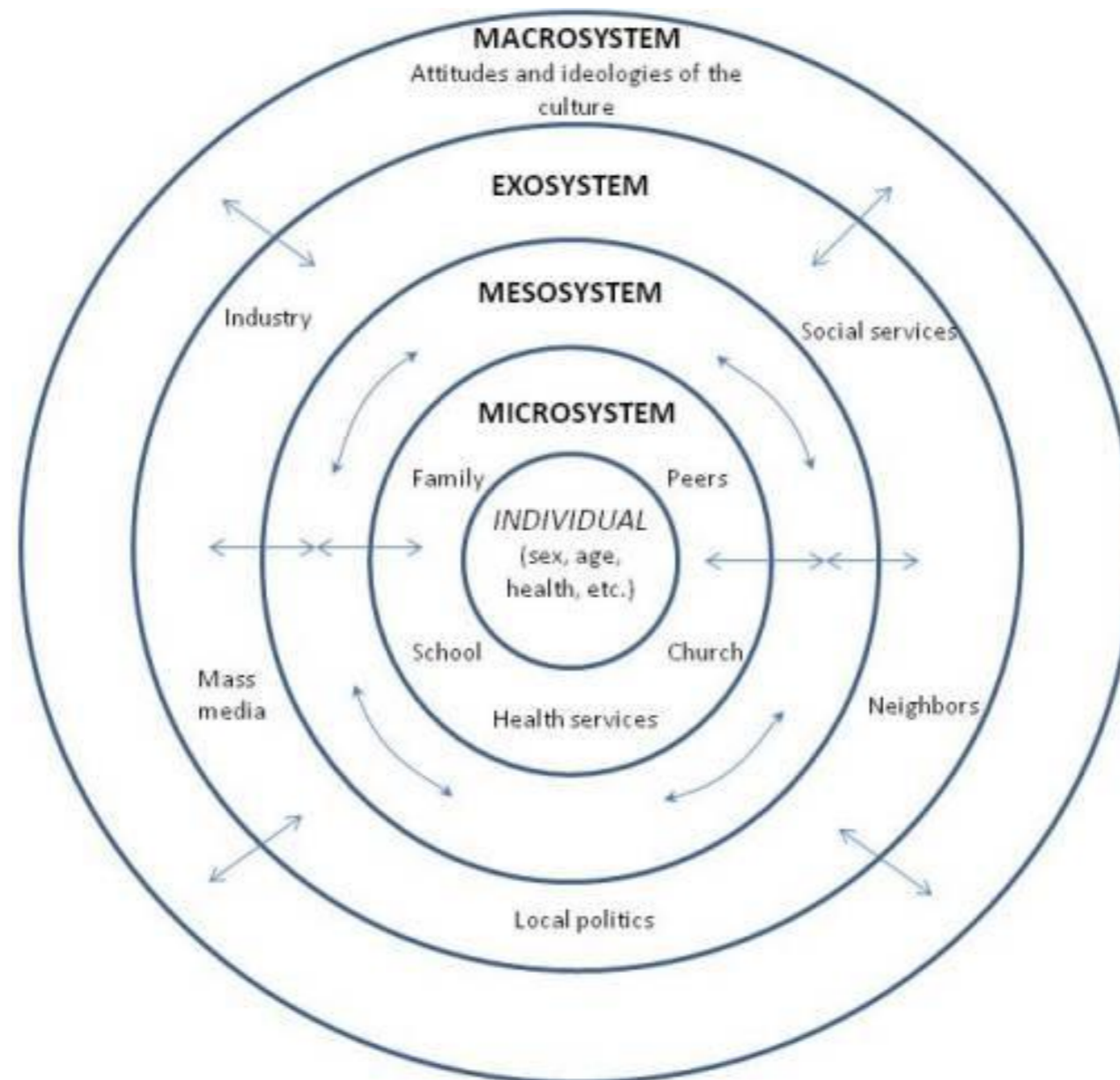


Psychische gesteldheid en veerkracht



helpende concepten

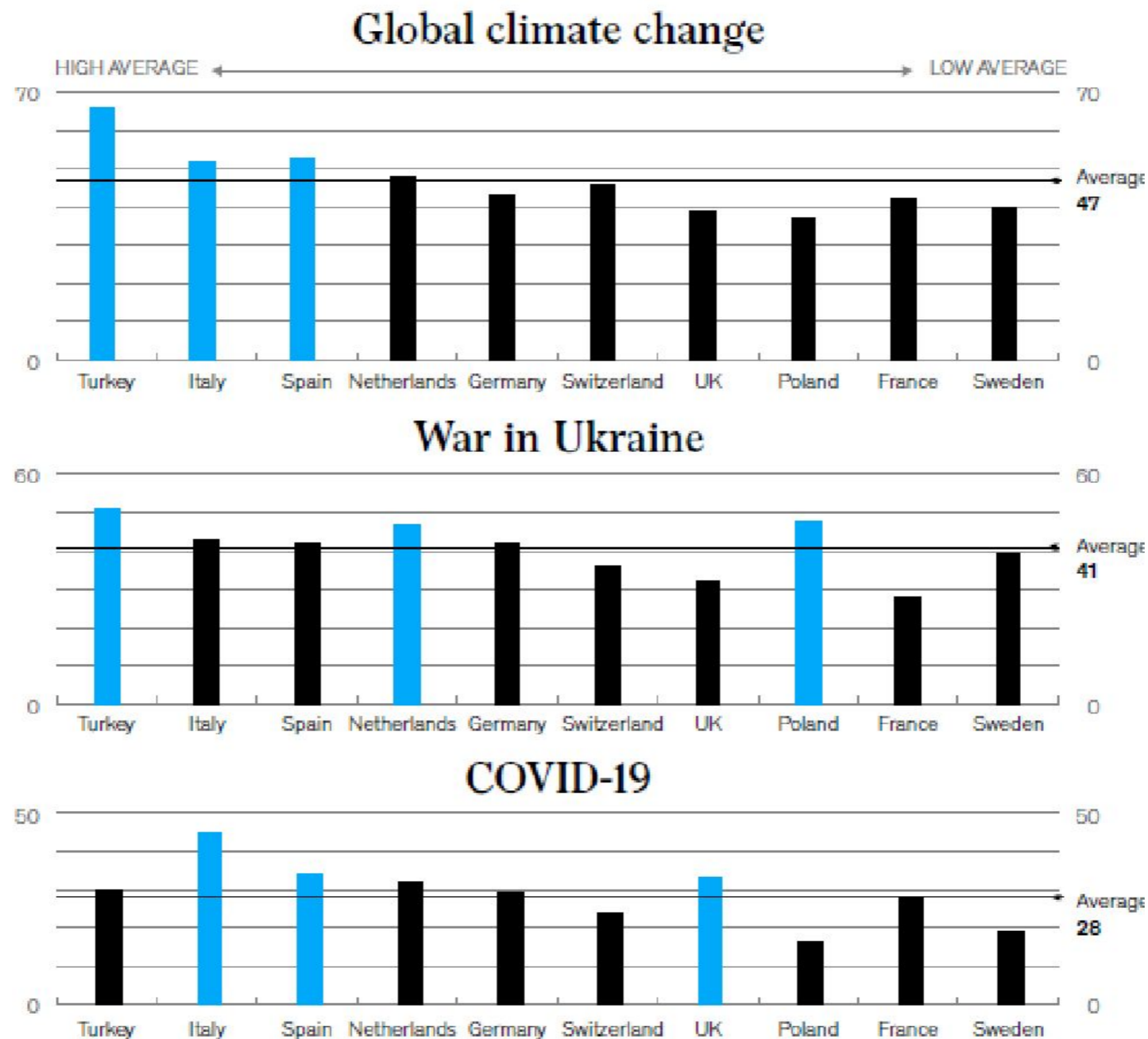
sociaal ecologische systemen



psychiatrische problematiek geeft ontregeling in sociaal ecologische systemen

macro systemische stress: zorgen van generatie z (1997-2012)

Gen Z in Europe who report high level of distress, by cause,¹% of respondents (n = 6,247) ■ Top 3

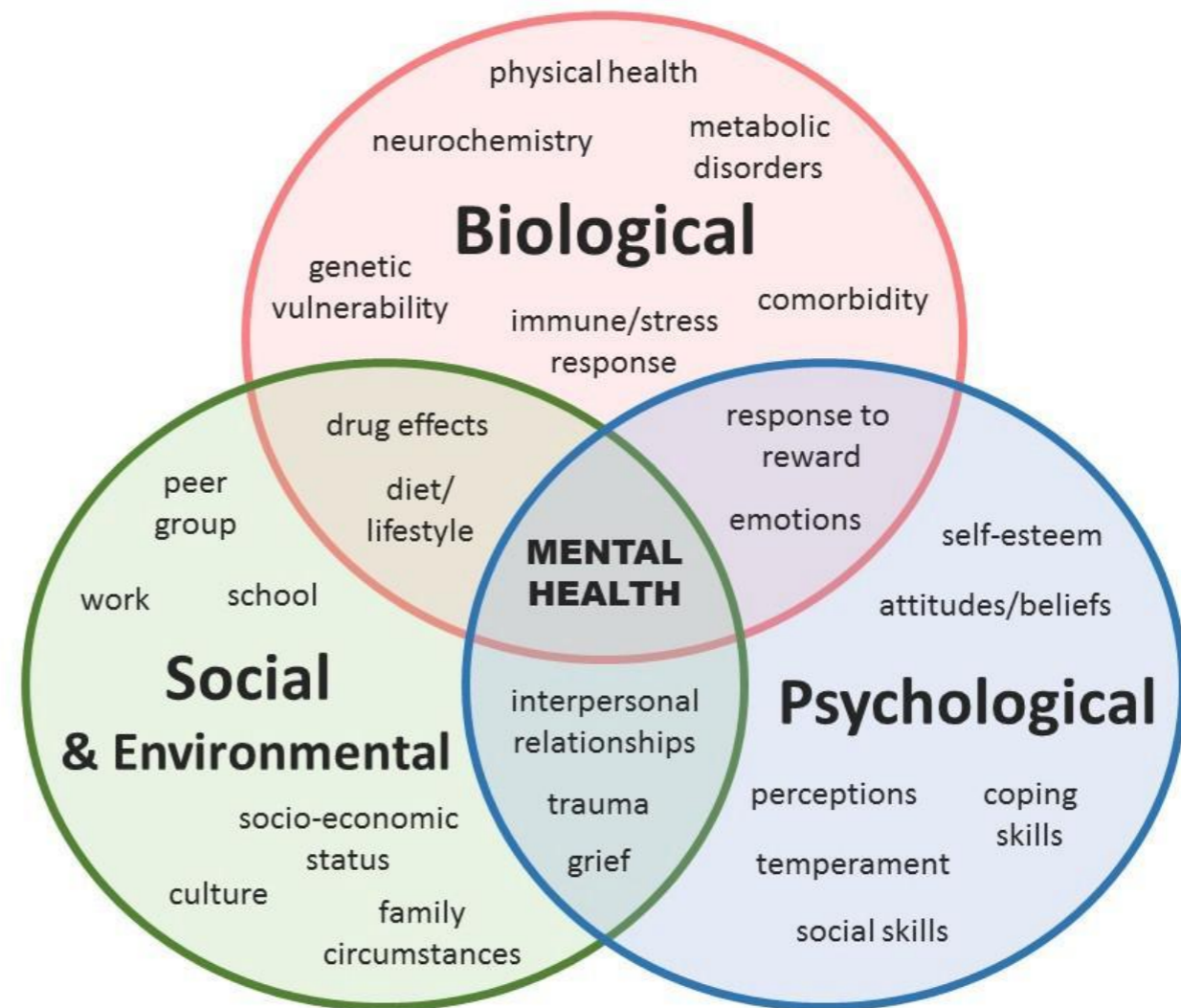


helpende concepten:

Bio-psycho-sociale model

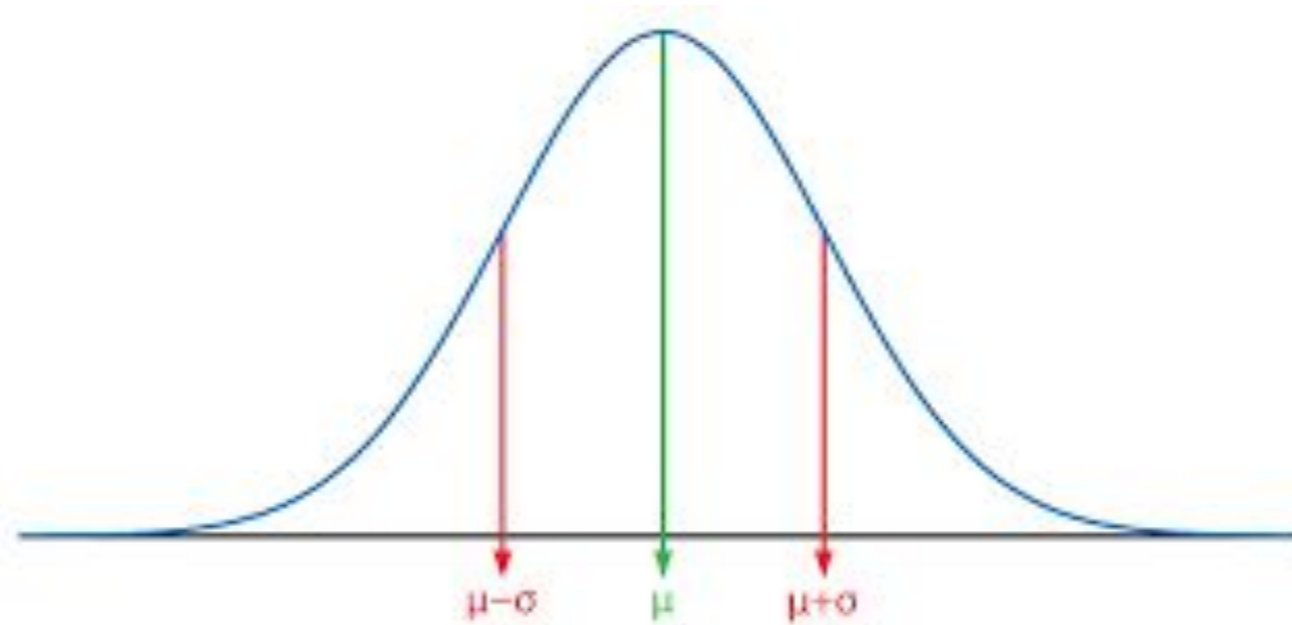


George Libman Engel (1913-1999)



psychische gesteldheid & dimensies

gesteldheid en omgeving bepalend voor risico op ontwikkelen psychiatrische ziekte



nauwelijks kwetsbaar



zeer kwetsbaar

psychische gesteldheid

- integratief concept (genetica, neurobiologie, ontwikkelingsaspecten)
- genetisch: grotendeels gradueel bepaald risico
- neurobiologisch: hoge mate van overlap in bevindingen tussen classificaties
- classificaties komen erg vaak gezamenlijk voor (gedeelde etiologie)

Symptomen: voorbeeld autisme symptomen in de algemene populatie

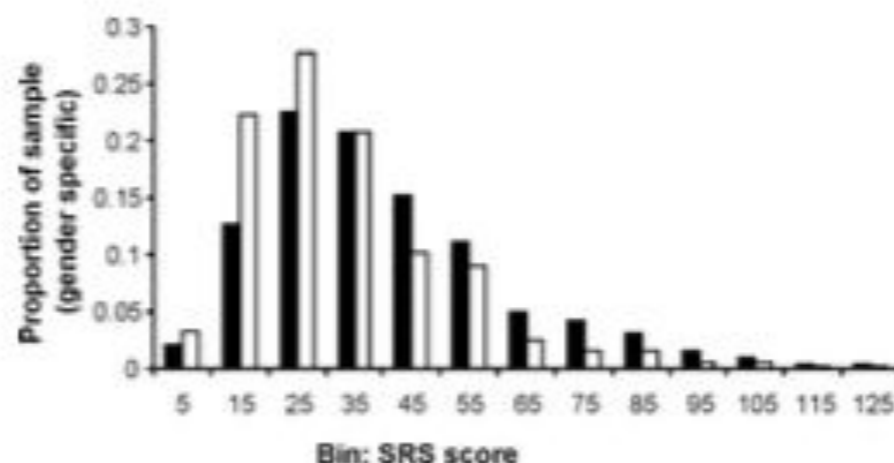
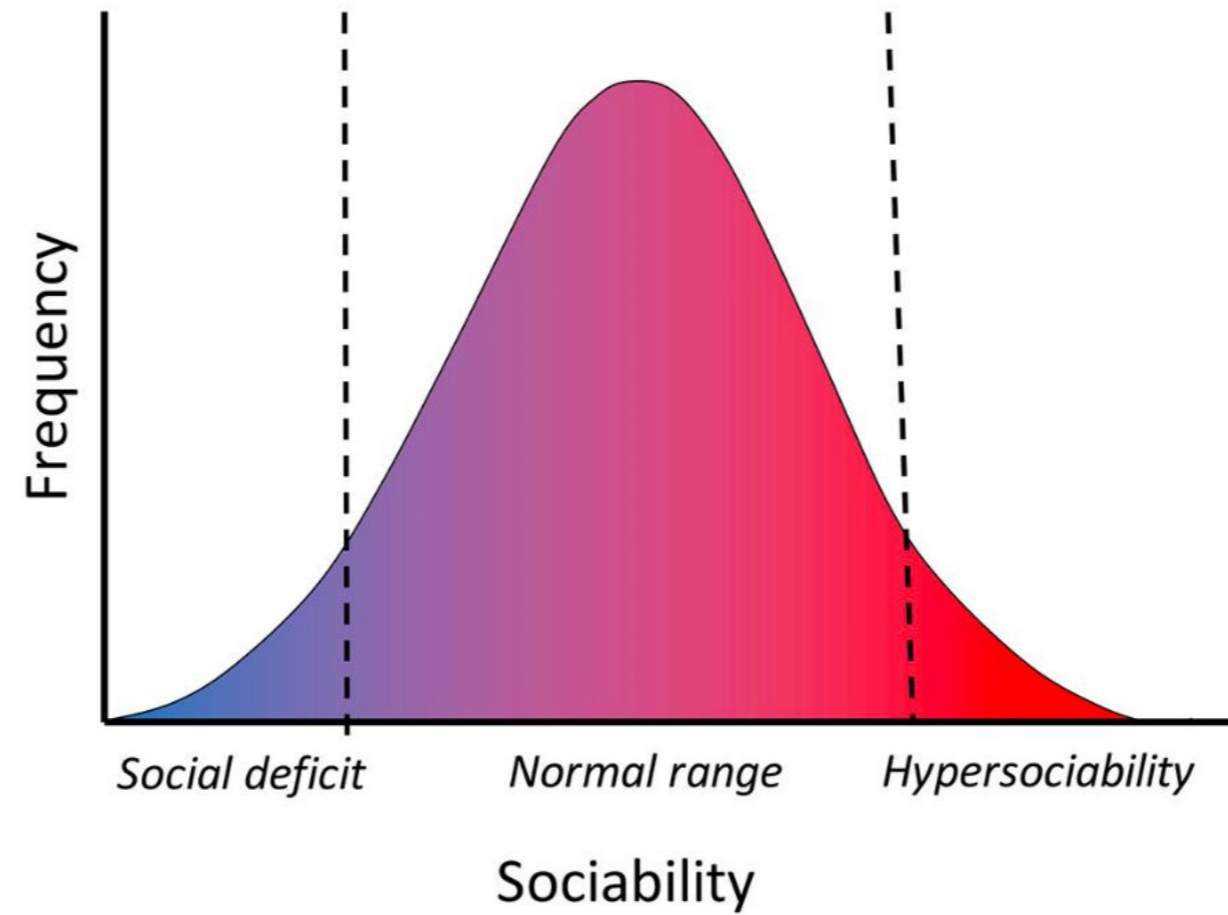


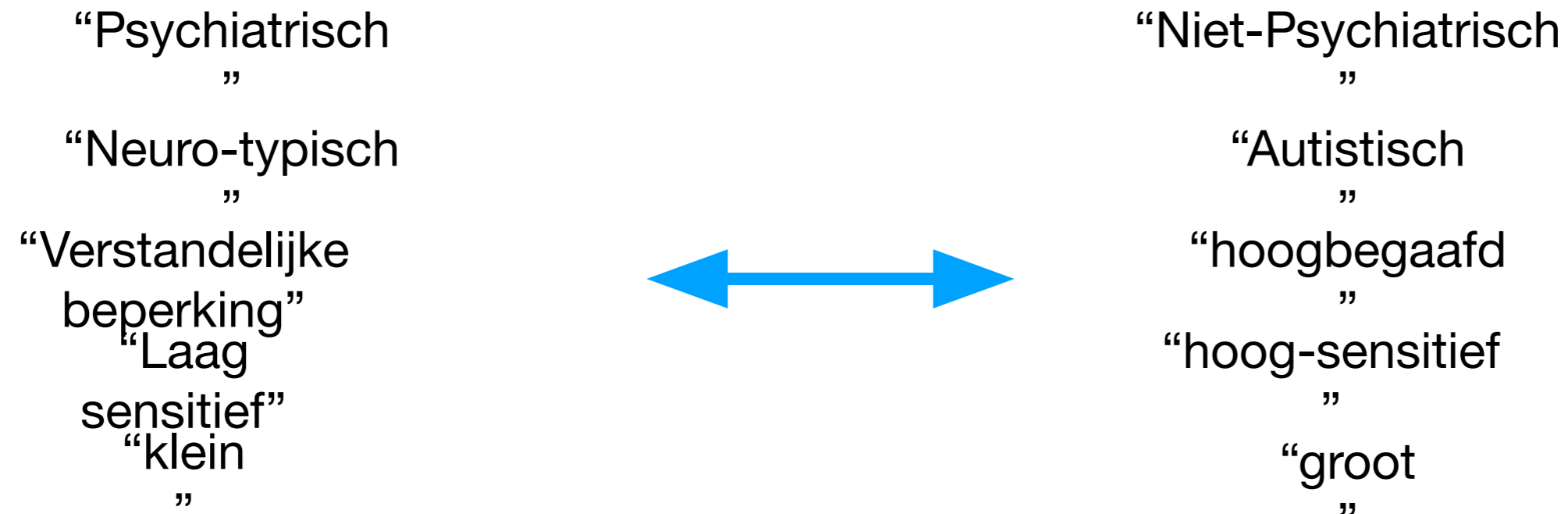
Figure 2.

Reciprocal Social Behavior in the General Population: Distribution of score for reciprocal social deficits, parent-report Social Responsiveness Scale. males (■); females (□). Adapted from Constantino JN and Todd RD Arch Gen Psychiatry 60:524-530; Copyright © 2003 American Medical Association, with permission.



Miklos Toth. The other side of the coin: hypersociability. *Genes Brain Behav.* 2019 Jan; 18(1): e12512.

normatieve cutoff op continue fenomenen



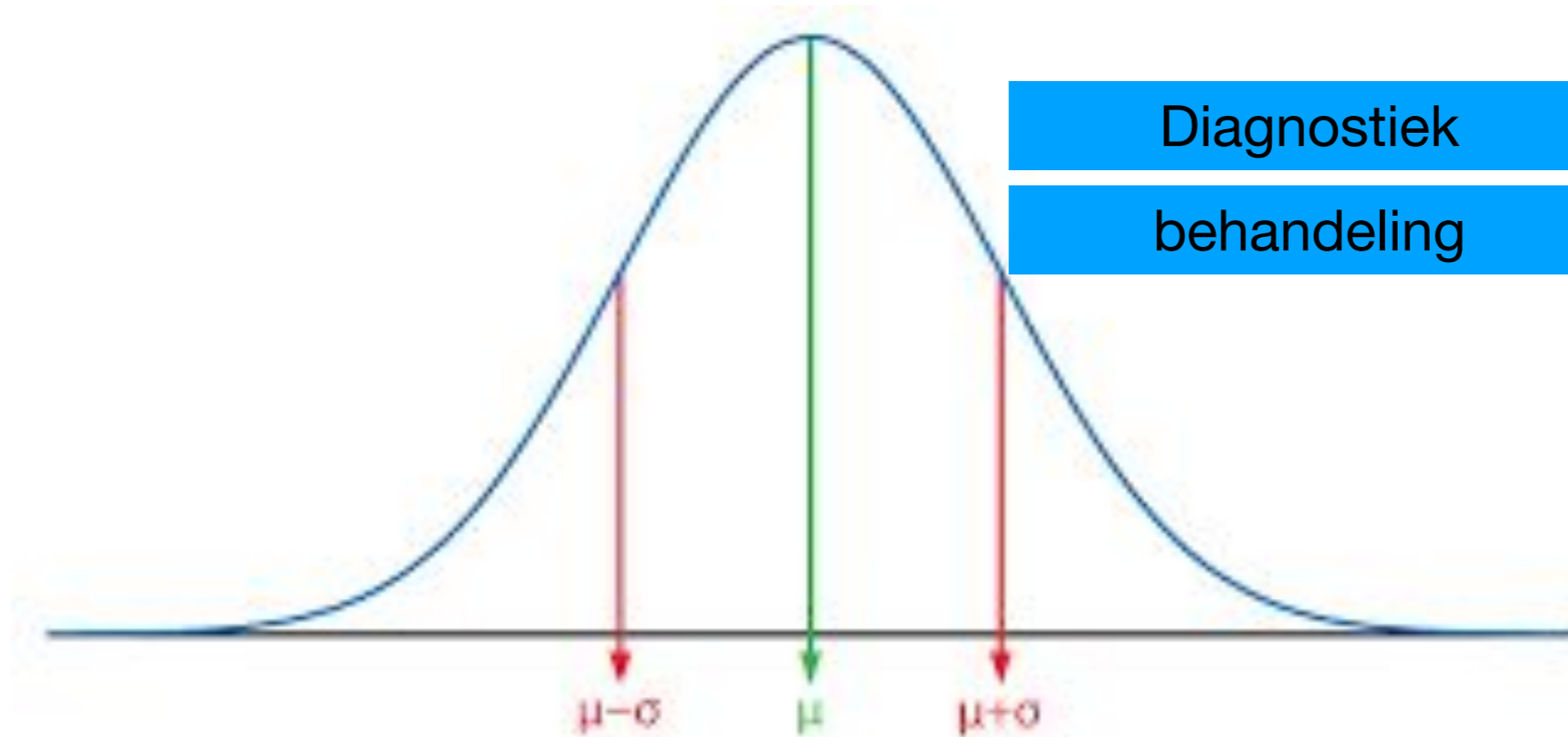
psychische gesteldheid & zorgverlening

Gezonde variatie

inschatten

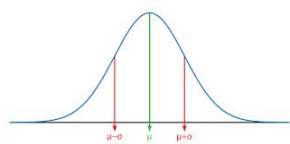
Diagnostiek

behandeling



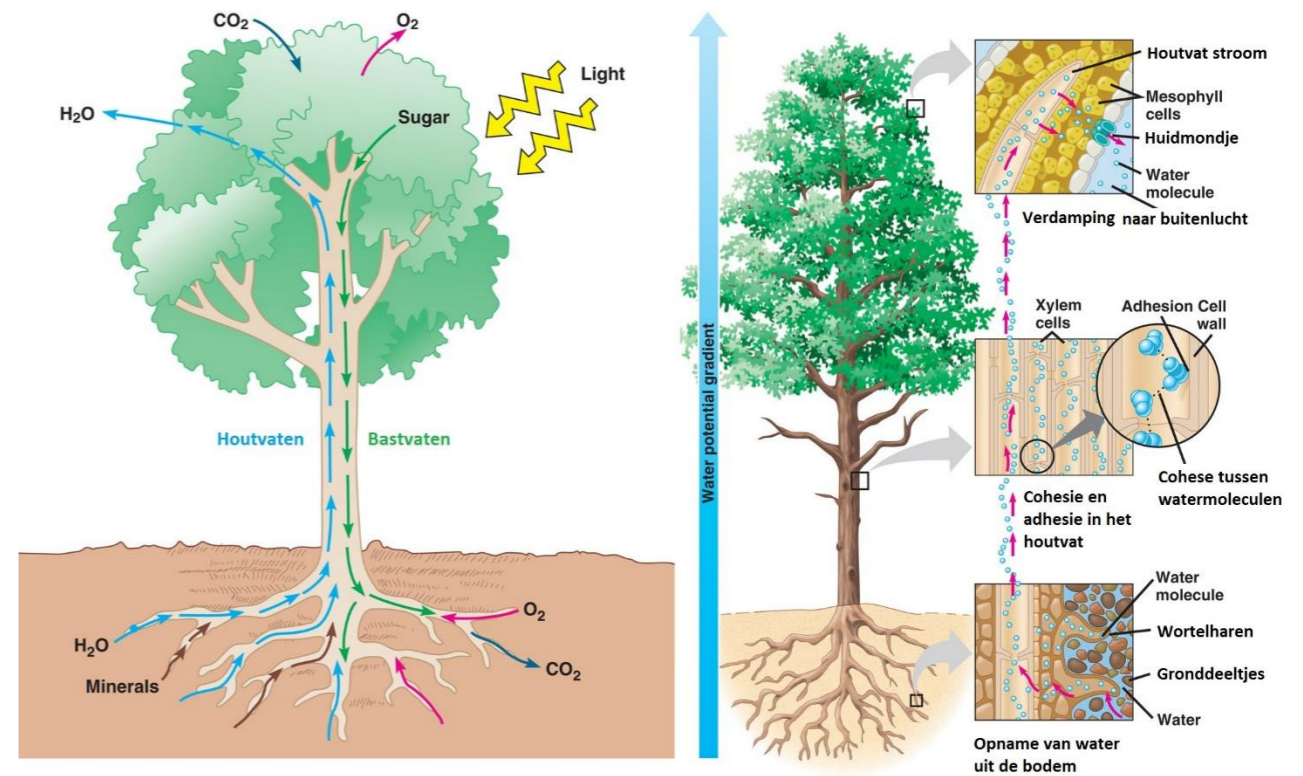
Psychische gesteldheid

gezonde variatie!





classificatie



diagnose

kwetsbare kinderen en jongeren

- uiterste van statistisch normale verdeling
- vaak lichamelijke afwijkingen (overgewicht, vitamine D3 tekort, allergieën etc.)
- hoge kans op neurobiologische ontwikkelingsstoornissen
- kwetsbaarheid is continue en raakt meerdere (sociale) domeinen

kwetsbare kinderen en jongeren:

problemen op vele gebieden



kwetsbare kinderen en jongeren:

problemen op vele gebieden

- Vraagt om aanpak over classificatie heen (“transdiagnostisch”)
- Vraagt om niet symptoom gerichte effectmeting
- Uiteindelijk is bevordering van veerkracht altijd het doel

veerkracht



veerkracht

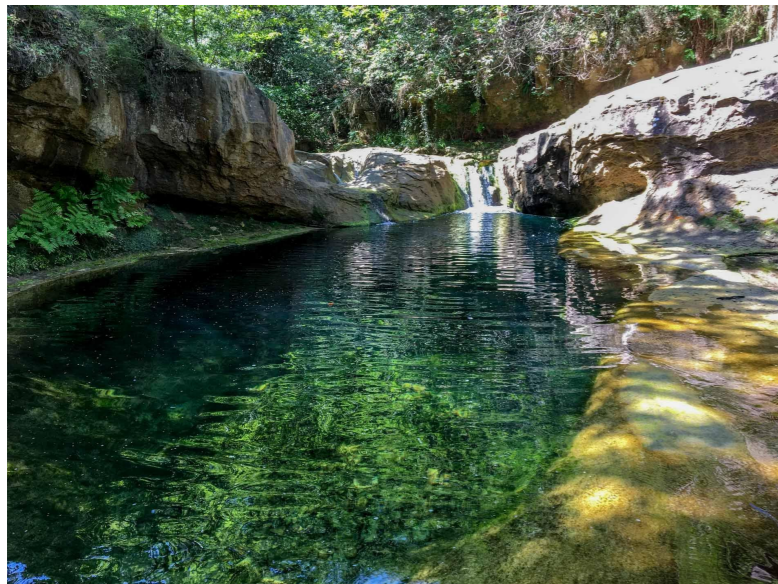
Het is geen “easy fix”

Het is niet het omgekeerde van kwetsbaarheid

Er ontbreekt een scherpe definitie

veerkracht:

innerlijke bronnen



Spirituele bronnen



Cognitieve vaardigheden



Sociale vaardigheden

veerkracht meten?

- *Ontwikkel een meting van veerkracht
- *Kies een inductieve benadering
- *Eenvoudig, kort
- *Meting bij aanvang en afsluiten behandeling
- *Validiteit nader bepalen

veerkracht:

ook voor professionals!

Vermogen om in crisis emotie te reguleren: verdragen en geleidelijke verwerking stress

Beschikken over *positief* sociaal netwerk: intervisie, MDO, nascholing

Vermogen om te denken over betere toekomst: opleiden, innoveren

Bewustzijn van innerlijke bronnen: ken ieders vaardigheden, ze worden onderschat!

Lerend concept: bewustwording, feedback, scholing, training

veerkracht meten?:

neem een minuut om dit eens voor jezelf te bepalen

b.v. rapport cijfer per item en totaal berekenen (max 40 punten)

Vermogen om in crisis emotie te reguleren

Beschikken over *positief* sociaal netwerk

Vermogen om te denken over betere toekomst

Bewustzijn van innerlijke bronnen

Dank voor uw aandacht!