

ONDERWIJS EN MAATSCHAPPELIJKE WEERBAARHEID TEGEN ONDERMIJNENDE (JEUGD)CRIMINALITEIT

Betrokkenheid leerlingen bij criminele netwerken voorkomen door signaleren

Voorstellen

Jennifer van den Broek



(Forensisch) Criminoloog (MSc)



Docent Maatschappijvakken (MA)
en ondersteuner VMBO (alle leerwegen) en HAVO Utrecht



Promovenda Criminologie

Context

Meer ondermijnende
criminaliteit



Signalen meer jonge
mensen betrokken bij
ondermijnende
criminaliteit



Voortgezet onderwijs
uit zorgen



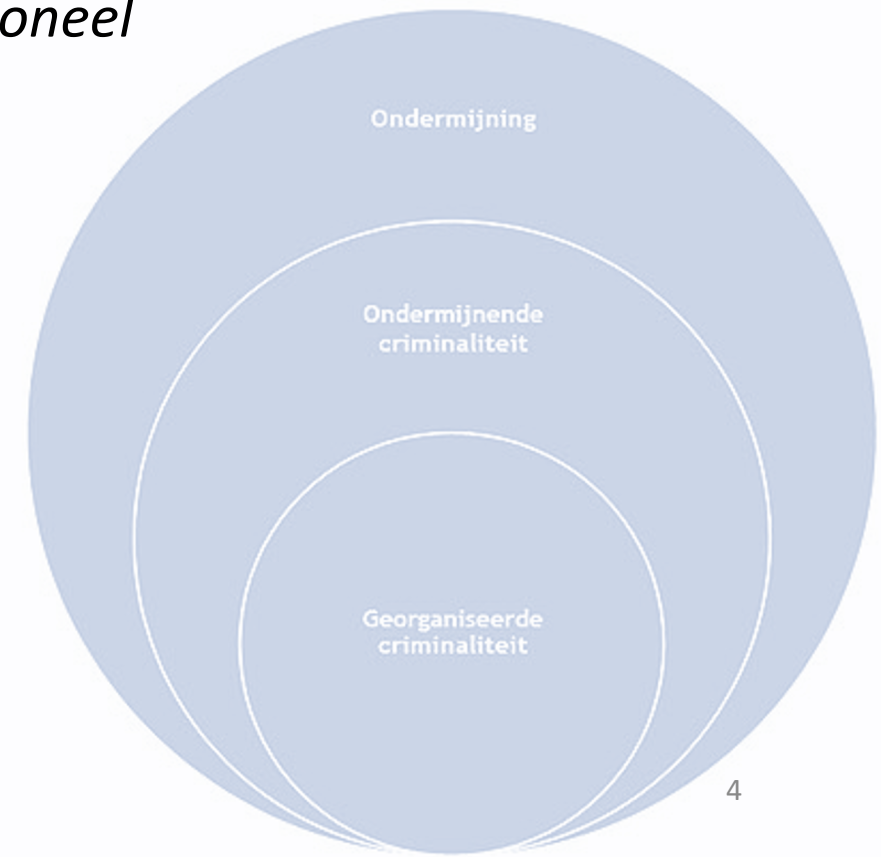
Huidige studie

Wat is de rol van het voortgezet onderwijs in het voorkomen en signaleren van ondermijnende (jeugd)criminaliteit?

Onderzoekspopulatie: onderwijsgevend en –ondersteunend personeel

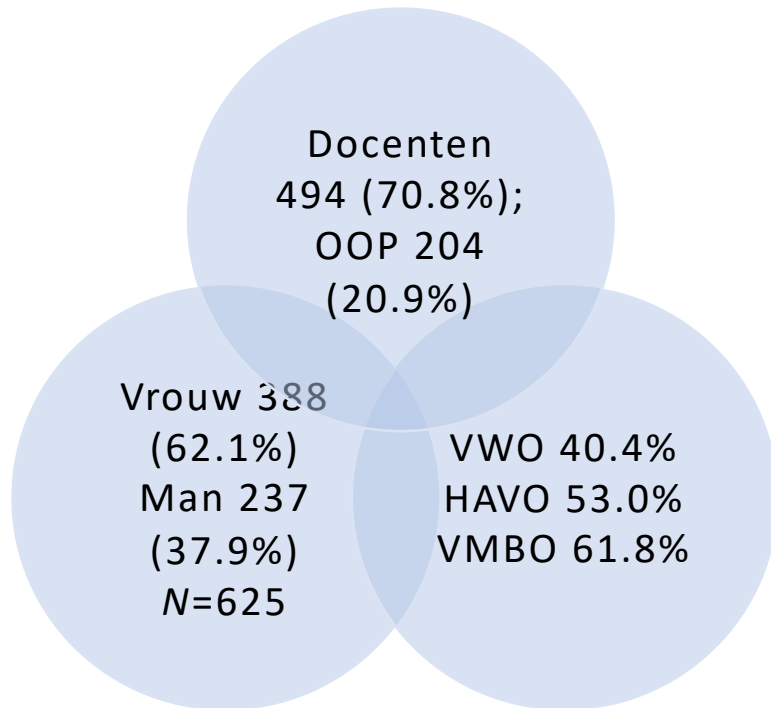
Deelvragen (versimpeld)

- In hoeverre is onderwijspersoneel zich bewust van leerling betrokkenheid bij ondermijnende criminaliteit?
- In hoeverre hebben scholen in het voortgezet onderwijs te maken met casussen waarin leerlingen betrokken zijn bij ondermijnende criminaliteit?
- Welke signalen identificeren onderwijspersoneel bij leerlingen die betrokken zijn geraakt bij ondermijnende criminaliteit?

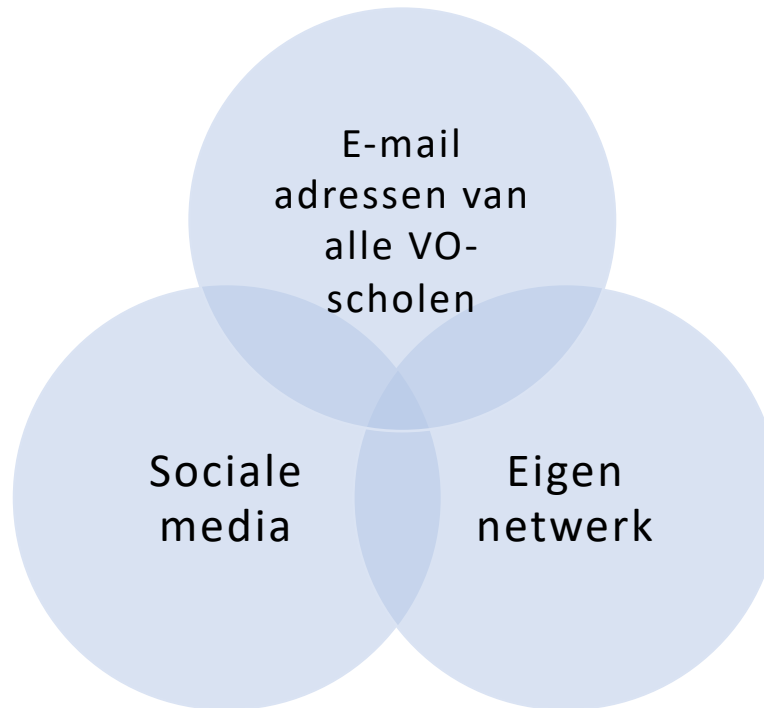


Methodologie

Participanten



Procedure



Enquêtevragen



Belangrijkste (voorlopige) resultaten

Rol VO

- Kennis verstrekken aan onderwijspersoneel, leerlingen en ouders
- Duidelijke protocollen formuleren en volgen
- Zorg- en veiligheidspartners betrekken
- In gesprek gaan met leerling

Cases

Op school

- Drugs dealen (47%)
- Drugs- en wapens bewaren (46%)
- Handel in gestolen goederen (21%)
- Ronselen voor criminele klusjes (19%)

Buiten school

- Uitbuiting binnen prostitutie (26%)
- Hand- en spandiensten verrichten (19%)

Signalen

- Storend gedrag (56%)
- Beweeglijk in school (45%)
- Negatief over politie (41%)
- Liegen/ smoesjes (40%)
- Gewelddadig gedrag (35%)
- Rondhangen (36%)
- Teruggetrokken gedrag (33%)
- School verzuim (27%)
- Slechtere schoolresultaten (26%)

49% van het onderwijspersoneel weet **niet** op welke signalen te letten;
53% weet **niet** welke actie ze kunnen ondernemen als een leerling betrokken is bij ondermijnende (jeugd)criminaliteit

Vervolg onderzoek

- In hoeverre worden signalen die kunnen wijzen op leerlingbetrokkenheid bij ondermijnende criminaliteit herkend door (VO) onderwijspersoneel?
- Wat zijn redenen van (VO) onderwijspersoneel om wel/niet te handelen wanneer er vermoedens zijn van betrokkenheid bij ondermijnende criminaliteit van een leerling?
- Welke handelingsperspectieven liggen scholen in het voortgezet onderwijs voor en wat zijn hier de respectievelijke voor- en nadelen van?

Vragen & contact



Jennifer van den Broek 

*PhD Researcher Criminology,
Tilburg Law School, Department of Criminal Law
Tilburg University*

J.r.a.vdnbroek@tilburguniversity.edu



*Teacher Social Sciences
X11 media en vormgeving*

Jbroek@x11.nu

