



GGD
Amsterdam

Hart & Ziel

Dé brug tussen onderwijs en zorg

www.hartenzielmonitor.nl | hartenziel@ggd.amsterdam.nl | 020 555 5495



MONITOREN EN MET HART & ZIEL AAN DE SLAG





Wat is Hart & Ziel?

Hart & Ziel	
Wat is het?	Leerlingvolgsysteem voor vroegsignalering en vroeghulp
Voor wie?	Primair en voortgezet onderwijs
Door wie?	Leerkrachten (groep 1-8) en leerlingen (groep 5-8, klas 1 t/m 4). 2x per jaar.
Wat meet het?	Sociaal-emotioneel welbevinden Sociale veiligheid (o.a. pesten)

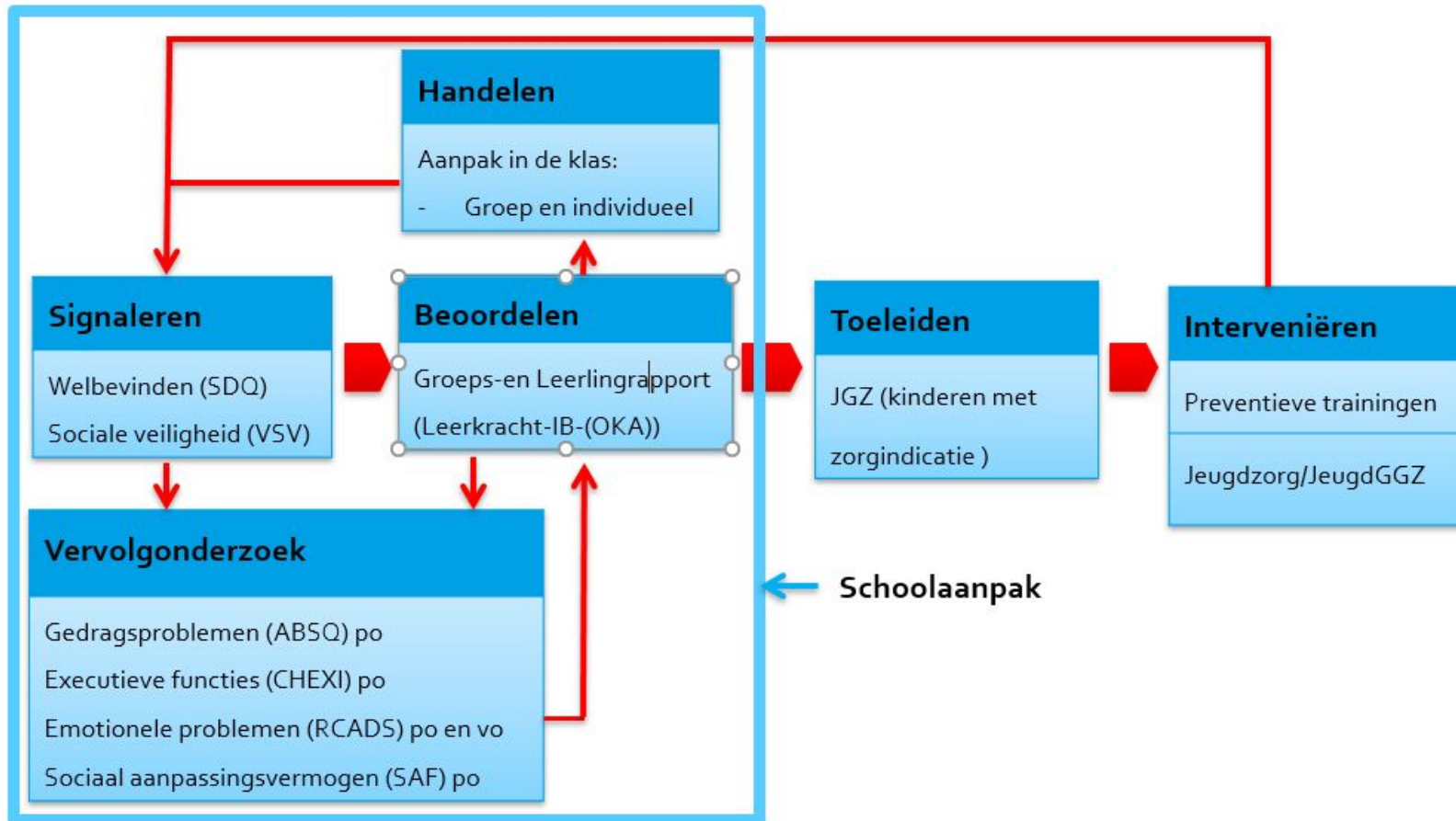


XXX Doel

- Monitoren van het welbevinden en de sociale veiligheid op scholen
- Het verbeteren van welbevinden en sociale veiligheid van leerlingen in het po en vo middels Gezonde School aanpak
- Doelgroepselectie voor vroeghulp als aanpak op school onvoldoende helpt



XXX Ketenaanpak



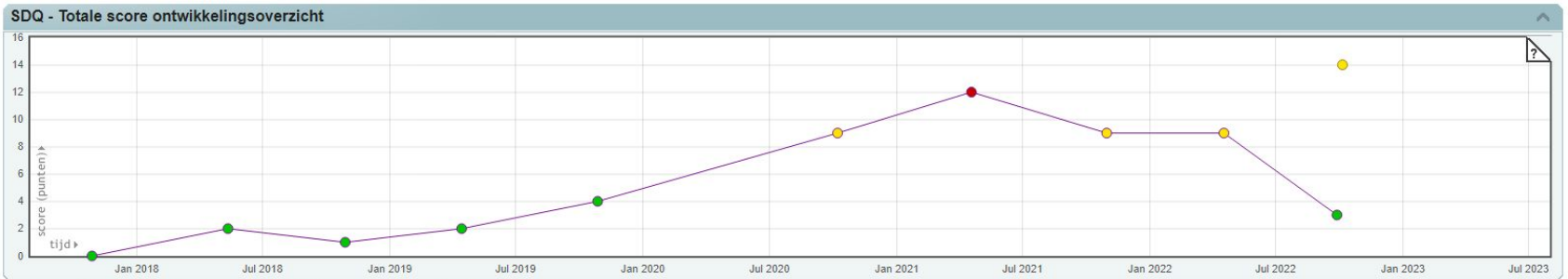


Groepsoverzicht

Leerlingen				Basisvragenlijsten			Nader Onderzoek	Zorg
				SDQ-L	SDQ-K	VSV	ABSQ	Zorg
Voornaam	Achternaam	Geboortedatum	SDQ-L	SDQ-K	VSV			
LVS#70556	LVS#70556	01-10-2009	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#42337	LVS#42337	01-10-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#70557	LVS#70557	01-01-2009	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38021	LVS#38021	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38017	LVS#38017	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38028	LVS#38028	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38018	LVS#38018	01-04-2010	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#73394	LVS#73394	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#82243	LVS#82243	01-10-2008	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#43990	LVS#43990	01-10-2010	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#73395	LVS#73395	01-10-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#73396	LVS#73396	01-07-2009	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38033	LVS#38033	01-07-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#42329	LVS#42329	01-10-2010	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38038	LVS#38038	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38036	LVS#38036	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#60779	LVS#60779	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38042	LVS#38042	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38041	LVS#38041	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38043	LVS#38043	01-10-2009	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LVS#38023	LVS#38023	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S I	K T H P G E S I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



XXX Ontwikkelingsoverzicht (SDQ)



Hieronder zijn de resultaten te vinden van de ingevulde vragenlijsten op het gebied van SDQ.

Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)

Ingevuld door	Afname datum	Leeftijd (j;m)	P tot = hy pl gp em pr im co
Kind zelf	do 06 oktober	11;1	14 = 1 8 3 2 0 0
Leerkracht	wo 28 september	11;1	44 = 0 0 0 2 0 0
Leerkracht	ma 18 april	10,7	77 = 3 4 0 2 5 0
Leerkracht	zo 31-10-2021	10;2	77 = 3 5 0 1 5 0
Leerkracht	ma 19-04-2021	9;7	86 = 2 5 2 3 3 0
Leerkracht	do 08-10-2020	9;1	77 = 4 2 0 3 7 0
Leerkracht	ma 28-10-2019	8;2	52 = 2 1 0 2 0 0
Leerkracht	ma 15-04-2019	7;7	35 = 0 0 0 2 0 0
Leerkracht	ma 29-10-2018	7;2	25 = 1 1 0 0 0 0
Leerkracht	zo 13-05-2018	6;8	35 = 0 0 0 0 0 0
Leerkracht	zo 29-10-2017	6;2	16 = 0 0 0 0 0 0



Ondersteuning JGZ

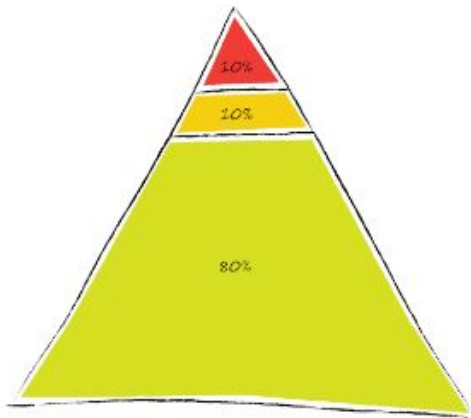
Leerlingen			Basisvragenlijsten			Nader Onderzoek		Zorg
			SDQ-L	SDQ-K	VSV	ABSQ	Zorg	
Voornaam	Achternaam	Geboortedatum	SDQ-L	SDQ-K	VSV			
LVS#70556	LVS#70556	01-10-2009	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#42337	LVS#42337	01-10-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#70557	LVS#70557	01-01-2009	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38021	LVS#38021	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38017	LVS#38017	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38028	LVS#38028	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38018	LVS#38018	01-04-2010	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#73394	LVS#73394	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#82243	LVS#82243	01-10-2008	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#43990	LVS#43990	01-10-2010	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#73395	LVS#73395	01-10-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#73396	LVS#73396	01-07-2009	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38033	LVS#38033	01-07-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#42329	LVS#42329	01-10-2010	<input checked="" type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38038	LVS#38038	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38036	LVS#38036	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#60779	LVS#60779	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38042	LVS#38042	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38041	LVS#38041	01-04-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38043	LVS#38043	01-10-2009	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					
LVS#38023	LVS#38023	01-01-2010	<input type="checkbox"/> L T H P G E S T					

K	T	H	P	G	E	S		W	E	F	P	C	!
K	T	H	P	G	E	S		W	E	F	P	C	!
K	T	H	P	G	E	S		W	E	F	P	C	!
K	T	H	P	G	E	S		W	E	F	P	C	!
K	T	H	P	G	E	S	!	W	E	F	P	C	!





Groepsrapportage



Hoe zit het in uw groep?

De verdeling in de piramide ziet er bij u in de groep zo uit:

Groen: Basisondersteuning

81% van de kinderen in uw groep hebben een groene SDQ-totaalscore. In een goed functionerende groep ligt dit percentage te krijgen en te houden is het belangrijk om te (blijven) werken aan een goed en veilig groepsklimaat. Wilt u weten of u nog ie

Geel: Extra ondersteuning

5% van de kinderen in uw groep hebben een licht verhoogde totaal score op de SDQ. Dit zijn:

- [LVS#70557](#)

Bovenstaande kinderen komen in aanmerking voor extra begeleiding in de groep. U kunt de SDQ-uitslagen van de kinderen in de groep kunt ondersteunen. Handig hierbij zijn het formulier handelingsplan gedrag voor sommigen en de tips uit [aanpak](#)

Als het kind niet genoeg heeft aan de ondersteuning in de groep kan het kind in aanmerking komen voor een [\(preventief\) zor](#)

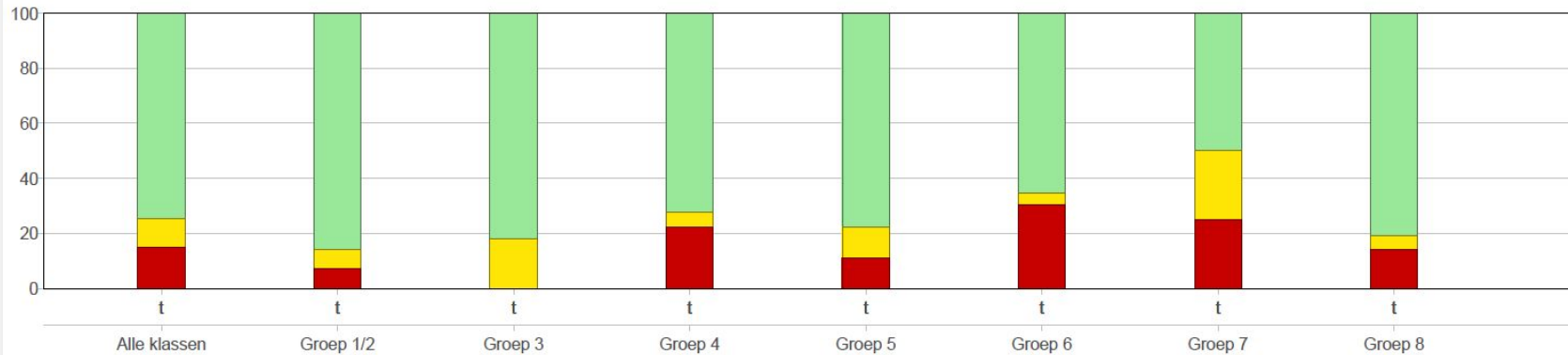
Rood: Intensieve aanpak





Gezonde Schoolgesprek met schoolrapport

Percentage kinderen met een (licht) verhoogde totaalscore





Gezonde Schoolgesprek met schoolrapport

Sociale Veiligheid

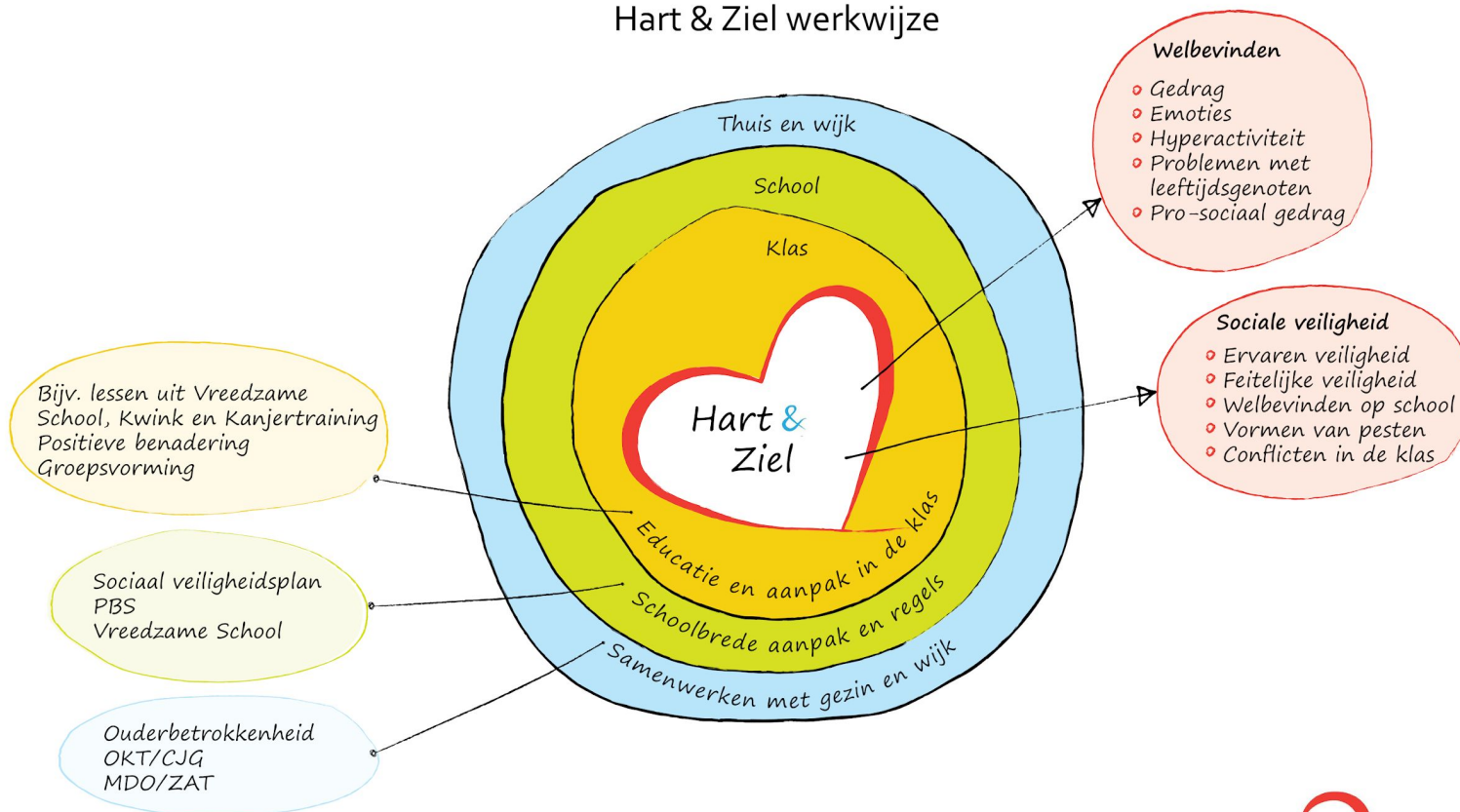
	Leerjaren 6/7/8		Score
	n	%	
Ingevulde vragenlijsten (I)	48	100	
Schoolwelbevinden - verhoogd (I)	8	16.7	I
Ervaren veiligheid - verhoogd (I)	4	8.3	I
Feitelijke veiligheid - verhoogd (I)	8	16.7	IV
Vormen van pesten - verhoogd (I)	12	25	
Conflictschaal - verhoogd (I)	25	52.1	V

Waar worden leerlingen gepest?

	7		8		Alle	
	n	%	n	%	n	%
Op het schoolplein tijdens de pauze (1)	4	21.1	0	0	4	8.3
Tijdens het overblijven (middagpauze of na schooltijd) (2)	1	5.3	0	0	1	2.1
In de hal of in de gang (3)	1	5.3	0	0	1	2.1
In het klaslokaal (als de meester/juf er wel is) (4)	2	10.5	0	0	2	4.2
In het klaslokaal (als de meester/juf er niet is) (5)	4	21.1	1	3.4	5	10.4
Tijdens de gymles (6)	1	5.3	0	0	1	2.1
In de kleedruimte van het gymlokaal (7)	2	10.5	0	0	2	4.2
In de WC's (8)	0	0	0	0	0	0
Op weg van en naar school toe (9)	0	0	0	0	0	0
Op het internet (facebook, twitter of via de telefoon (whatsapp, snapchat) (10)	0	0	0	0	0	0
Op een andere plek (11)	4	21.1	1	3.4	5	10.4
Bij geen van deze plaatsen (12)	4	21.1	7	24.1	11	22.9



Hart & Ziel werkwijze





Resultaten

Wordt er naar aanleiding van de resultaten op de SDQ actie ondernomen?				
	n	Meestal %	Soms %	(Bijna) nooit %
Op schoolniveau	41	51,2	36,6	12,2
Op klasniveau	41	56,1	39	4,9
Op kindniveau	41	70,7	29,3	0
Richting ouders	41	31,7	53,7	14,6
Richting JGZ of OKT	41	36,3	56,1	7,3

Heeft u het idee dat er vooruitgang is geboekt op het gebied van welbevinden door Hart & Ziel?				
	n	(heel) Veel %	Een beetje %	Geen %
Op schoolniveau	41	26,8	63,4	9,8
Op klasniveau	41	31,7	63,4	4,9
Op kindniveau	41	39	58,5	2,4





centrum voor
jeugd en gezin

Jeugdgezondheidszorg

Hart & Ziel

Ervaringen vanuit de JGZ



Linda Bredeveld, jeugdarts KNMG

Werkwijze JGZ

- **Groeps- en schoolrapportages van tevoren doornemen**
- **Overleg met gezondheidsbevorderaar en intern begeleider**
- **Overleg met intern begeleider voor individuele kinderen**



- **Duidelijker beeld van de klas en school als geheel**
- **Betere samenwerking JGZ –gezondheidsbevordering-schoon**



tijd

- **Past in de tijd die de JGZ al heeft voor overleg met de intern begeleider**
- **In het begin kost het lezen van de overzichten wel extra tijd**





Voordelen Hart & Ziel

- Transitiemiddel voor Jeugdgezondheidszorg: meer inzet op preventie en (betere) samenwerking met scholen
- Brengt JGZ beter in positie bij scholen
- Hart & Ziel in eigen beheer van scholen, scholen voelen verantwoordelijkheid
- Effectieve inzet van geïndiceerde preventie
- Datagestuurd werken aan Welbevinden op school (Gezonde School)





Een voorbeeld van Hart & Ziel in de praktijk (bij 37min starten)

The screenshot shows the NPO Plus website interface. At the top left is the NPO Plus logo. To its right is a navigation menu with the items 'Live', 'Programma's', 'Kind', and 'Gids'. The 'Programma's' item is underlined. The main content area features a large background image of a man and a woman in a car. The title 'Klassen' is displayed in large white text. Below the title is a paragraph of text: 'Documentaireserie over de strijd voor gelijke kansen in het onderwijs. Sarah Sylbing en Ester Gould volgen achtstegroepers vlak voor het eindadvies voor de middelbare school. Sommige kinderen worstelen met hun thuissituatie, anderen gaan gebukt onder prestatiedrang. Gelukkig zijn er de zeer betrokken leraren, de mentor, de bestuurder en de wethouder. Maar is dat genoeg?'. Below the text is a link 'Naar de website'. At the bottom are two buttons: 'Volgen' with a star icon and 'Delen' with a share icon.

Klassen

Documentaireserie over de strijd voor gelijke kansen in het onderwijs. Sarah Sylbing en Ester Gould volgen achtstegroepers vlak voor het eindadvies voor de middelbare school. Sommige kinderen worstelen met hun thuissituatie, anderen gaan gebukt onder prestatiedrang. Gelukkig zijn er de zeer betrokken leraren, de mentor, de bestuurder en de wethouder. Maar is dat genoeg?

[Naar de website](#)

[Volgen](#) ☆ [Delen](#) ↵

Meer weten?

Voor meer informatie over Hart & Ziel of een vraag
over bijvoorbeeld een proefaccount:

Kijk op:

www.hartenzielmonitor.nl

Of mail ons:

hartenziel@ggd.amsterdam.nl

020 555 5495

