

Webinar

Taalrijke omgeving stimuleren kinderopvang & jeugdgezondheidszorg

Saskia ten Houten
30 januari 2023



Voorstellen



Saskia ten Houten

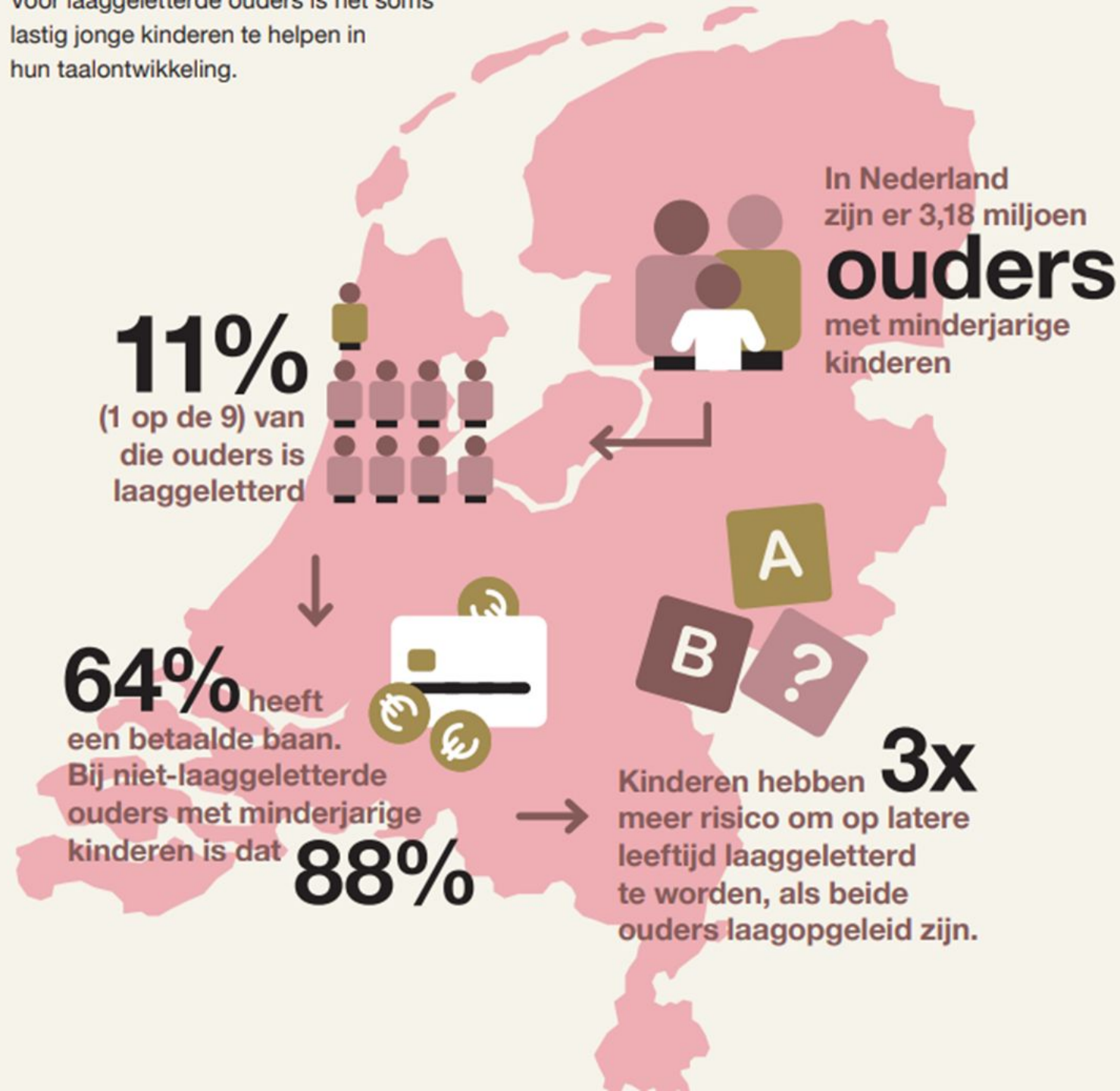
Stichting Lezen en Schrijven, adviseur gezin en preventie

saskiatenhouten@lezenenschrijven.nl

06 83 60 55 16



voor laaggeletterde ouders is het soms lastig jonge kinderen te helpen in hun taalontwikkeling.



Bron: ROA 2022
op basis van
PIAAC data 2012



Cyclus laaggeletterdheid

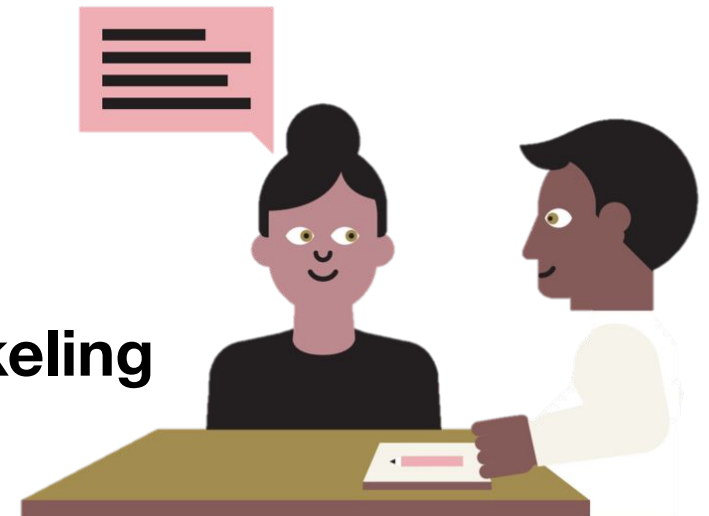


Taalstimulering door laaggeletterde ouders

Uit onderzoek (Van der Pluijm, 2017) blijkt **mondelijke interactie** het meest effectief, dus focussen op:

- Spelactiviteiten waar gesproken taal en interactie bij nodig is
- Aansluiten op de leefwereld en mogelijkheden van ouders
- Minimale schriftelijke instructie
- Liefst met directe interactie met kinderen om succeservaringen op te doen

Maak ouders bewust van hun rol in de taalontwikkeling



Praktijkvoorbeeld - Voor jou en je kind!



Effecten van Voor jou en je kind!

Ouders gaven tijdens evaluaties aan:

- dat ze meer praten met hun kind
- ze meer durven te praten met de pedagogisch medewerker en op te komen voor hun kind
- dat ze door Voor jou en je kind! het gevoel hebben er niet alleen voor te staan



Aan welke signalen herken je een laaggeletterde ouder?

- Een ouder stelt (bijna) nooit vragen
- Formulieren die niet compleet zijn ingevuld
- Afspraken niet opschrijven (geen pen mee)
- Maakt geen gebruik van de digitale dienstverlening
- Komt niet op ouderavonden
- Heeft geen e-mail of beantwoordt geen e-mail
- Vermijden van lees- en schrijfsituaties



Wat kan Stichting Lezen en Schrijven voor je betekenen?

- Aanpak
- Middelen
- Financieringsmogelijkheden



Vragen?

