

Thuis in Taal

(van der Pluijm, 2020)

Een programma dat leerkrachten en pedagogisch medewerkers helpt samen te werken met **laagopgeleide/laaggeletterde/anderstalige ouders** van kinderen in de peuter- en kleuterleeftijd om een rijke taalomgeving te creëren



Kenniscentrum
Talentontwikkeling



Monique Daal



Voor welk gedeelte van de laaggeletterden is Nederlands de moedertaal?

- A. Minder dan een kwart
- B. Minder dan de helft
- C. Meer dan de helft
- D. Driekwart



Voor welk gedeelte van de laaggeletterden is Nederlands de moedertaal?

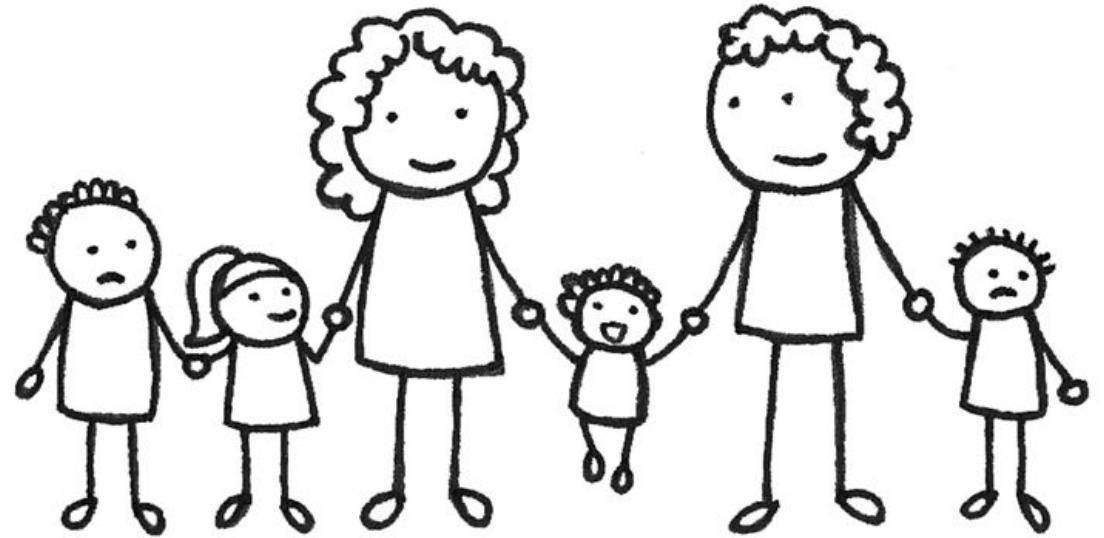
Antwoord

- A. Minder dan een kwart
- B. Minder dan de helft
- C. Meer dan de helft**
- D. Driekwart



Hoeveel ouders met schoolgaande kinderen in Nederland zijn laaggeletterd?

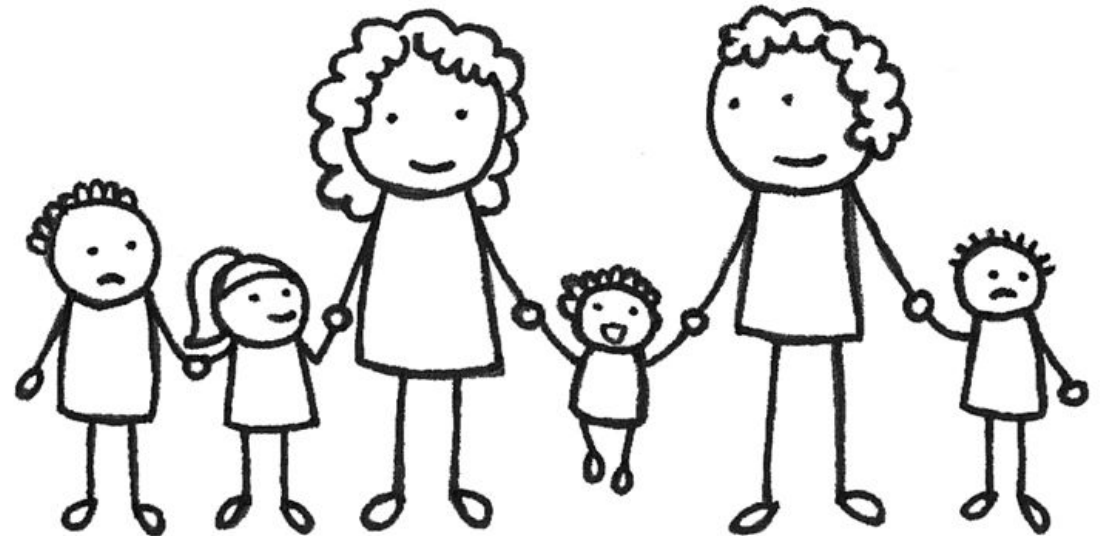
- A. 1 op de 900
- B. 1 op de 90
- C. 1 op de 9



Hoeveel ouders met schoolgaande kinderen in Nederland zijn laaggeletterd?

Antwoord

- A. 1 op de 900
- B. 1 op de 90
- C. 1 op de 9**



Als beide ouders laagopgeleid zijn, heeft een kind een grotere kans om later laaggeletterd te worden.

Hoeveel groter is deze kans?

- A. Tweemaal
- B. Driemaal
- C. Viermaal



Als beide ouders laagopgeleid zijn, heeft een kind een grotere kans om later laaggeletterd te worden.

Hoeveel groter is deze kans?

Antwoord

A. Tweemaal

B. Driemaal

C. Viermaal



Wat werkt en wat niet?

- ✓ Opbouwen van **duurzame** en **gelijkwaardige** samenwerking met ouders
- ✓ Een integrale en intensieve aanpak waarbij de **invloed van de taalomgeving thuis** wordt erkend
 - Verrijken van de **ouder-kind-interacties** in de thuissituatie
 - Investeren in **mondelijke taalvaardigheid** van jonge kinderen
 - Deskundigheid van professionals vergroten in het **aansluiten** op laagtaalvaardige ouders



Wat zien we hier?





Drie voorwaarden voor taalstimulerende interactie

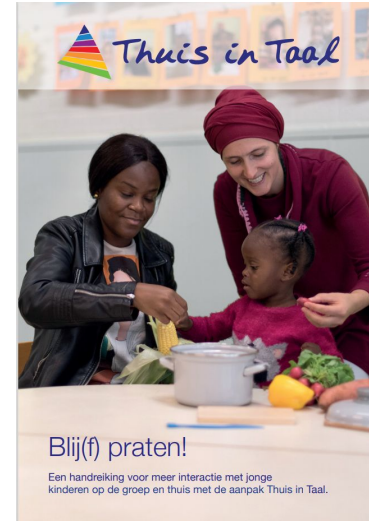
- Sensitieve ondersteuning
- Kwantiteit van taalgebruik
- Kwaliteit van taalgebruik



Weinig kennis over hoe leraren effectief kunnen samenwerken met laagopgeleide ouders ter ondersteuning van de taalontwikkeling van kinderen

Fase	Stap
Realiseer partnerschapsrelaties	1. Verken de taalomgeving thuis van kinderen
	2. Betrek ouders en collega's in procedures om partnerschappen aan te gaan ter ondersteuning van de taalontwikkeling van kinderen
	3. Bouw wederkerige relaties op met alle ouders
Implementeer interventie activiteiten	4. Organiseer wekelijks ouder-kind activiteiten in de klas, passend bij de behoeften en mogelijkheden van laagopgeleide ouders (met gebruik van Stap 1-3)
Stimuleer de taalontwikkeling	5. Stimuleer rolontwikkeling bij ouders
	6. Geef prioriteit aan het gebruik van taal
	7. Breid de taal van kinderen uit

Meer weten?



- Website Thuis in Taal - Hogeschool Rotterdam: www.hr.nl/thuisintaal
- Website aanpak Thuis in Taal: www.aanpakthuisintaal.nl