



30 maart 2021: JGZ Live!

Hoe kan de jeugdgezondheidszorg bijdragen aan de mentale kracht van Nederland?

Observaties (1)

**Er is wel een Voedingscentrum over
gezonde voeding.**

Maar...

**...er is geen Mentaal Voedingscentrum
over mentaal krachtig leven.**

**Mentaal
Voedings-
centrum**

Observaties (2)

**Er is wel een Schijf van Vijf over
gezonde voeding.**

Maar...

**...er is geen Mentale Schijf van Vijf
over mentaal krachtig leven.**

**Mentale
Schijf van Vijf**

Observaties (3)

Er is wel verplichte fysieke EHBO voor BHV'ers.

Maar...

...er is mentale EHBO.

**Mentale
EHBO**

Observaties (4)

**54% van de Nederlanders doet
wekelijks aan fysieke fitness door te
sporten.**

Maar...

**...vrijwel niemand doet al aan mentale
fitness.**

**Mentale
fitness**

Observaties (5)

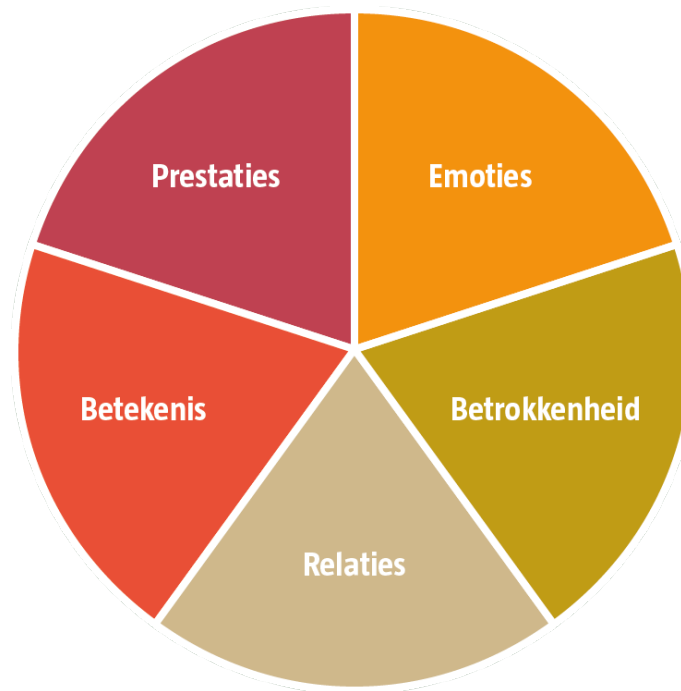
Kinderen leren rekenen, lezen en schrijven op school.

Maar...

...ze leren geen sociaal-emotionele vaardigheden, geen mensenkennis, niet mentaliseren.

Psychologieles
op school

Er valt een wereld te winnen....



De mentale schijf van vijf

Even voorstellen...



De fabriekeers

Welke diensten bieden we aan?



Het denkbedrijf
voor heldere
argumentatie,
strategie en
rekenwerk

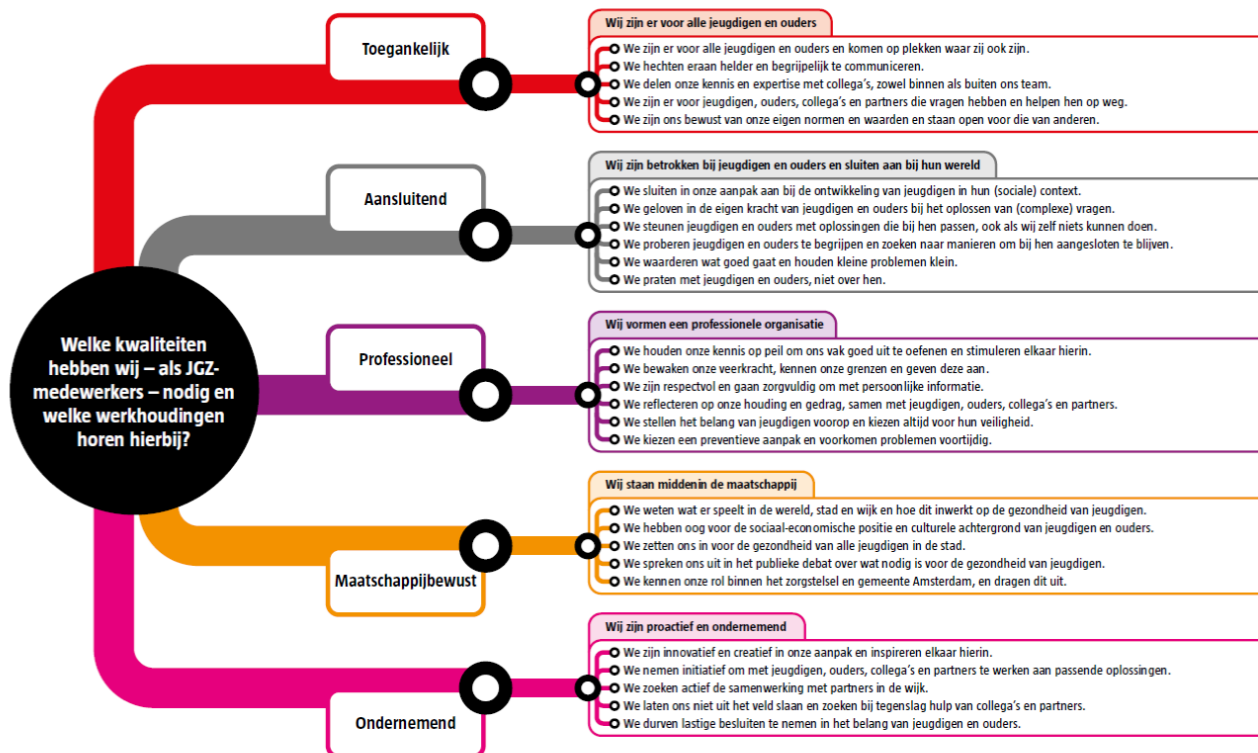
De diensten

Op welke thema's en sectoren richten wij ons?



De sectoren

Kwaliteitenkaart jeugdgezondheidszorg





ZO WERKT Z DE ZORG

In welke levensfase krijgt iemand te maken met welke vorm van publieke gezondheidszorg?



Afbeelding 1.3

Voor wie werken we zoal?



Enkele opdrachtgevers

Denkend aan vooruitgang...





Mentale Vooruitgang



Mentale voortgang

Hoe vergroten we
de mentale kracht
van Nederland?

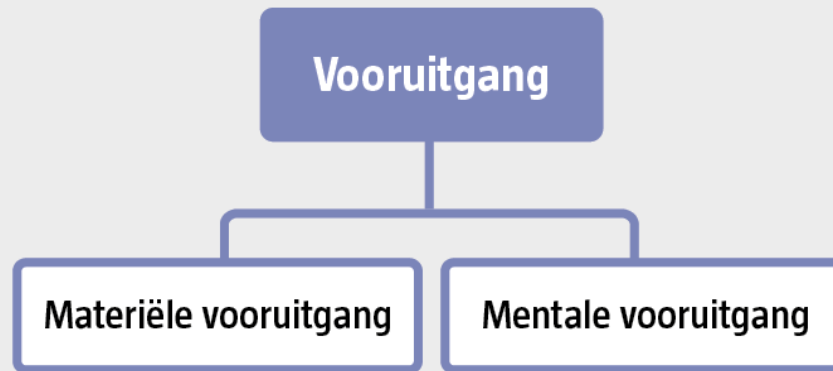
Kees Kraaijeveld
Simone Halink
Joep Verbugt



2050: Vier ideologische wendingen

- 1. Wending in maatschappelijke voorkeuren, van materieel naar mentaal;**
- 2. Wending in de psychologie, van negatief naar positief;**
- 3. Wending in ons mensbeeld, van rationeel en individualistisch naar feilbaar en collectivistisch;**
- 4. Wending in rolopvatting van de overheid, van marktmeester naar hoeder van publieke waarden.**

Welke vormen van vooruitgang kunnen we onderscheiden?



Materiële en mentale vooruitgang

Wat zijn de vier sociale niveaus van mentale kracht?

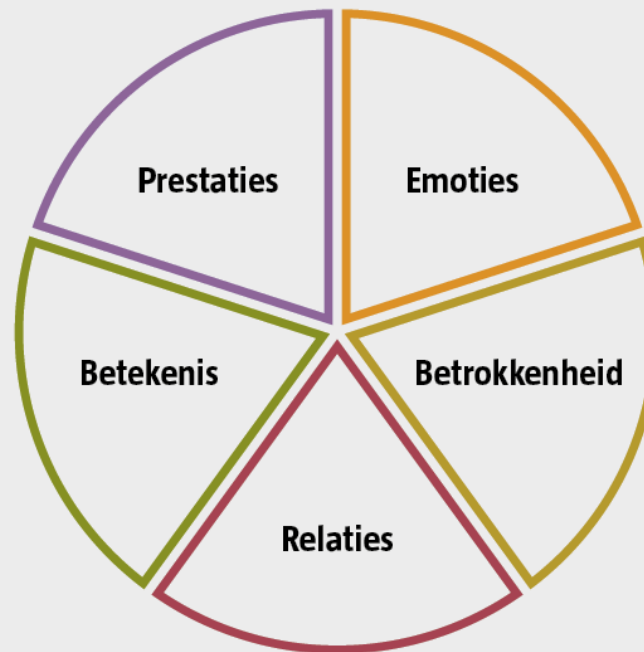


Sociale niveaus van mentale kracht

Mentale vooruitgang is geen individuele aangelegenheid!



Wat zijn de vijf aandachtsgebieden van de mentale vooruitgang?



De Mentale Schijf van Vijf

Welke twintig beleidsrichtingen kunnen de basis vormen voor het Nationaal Actieprogramma Mentale Vooruitgang?

1. De overheid sluit met sociale partners, patiënten-organisaties, zorgaanbieders, gemeenten en verzekeraars een **Akkoord voor Mentale Vooruitgang**.
2. Kenniscentra bundelen hun krachten en vormen samen een **Mentaal Voedingscentrum**, dat burgers voorlicht over mentaal gezond leven.
3. De overheid introduceert naast de verplichte doen-vermogen-toets ook een **Mentale-Schijf-van-Vijftoets** voor beleid.
4. De overheid bouwt met patiëntenorganisaties, zorgaanbieders, gemeenten, verzekeraars en maatschappelijke partners een fijnmazig **Ecosysteem Mentale Kracht (EMK)**.
5. Overheid, onderwijs en bedrijfsleven integreren de **Mentale EHBO** in het onderwijs en in de arbowetgeving.
6. Bedrijven, organisaties en instellingen omarmen **Mentaal Verantwoord Ondernemen** als essentieel onderdeel van Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen.
7. Overheden maken **Mentaal Verantwoord Inkopen** onderdeel van inkoop- een aanbestedingsprocedures.
8. De overheid start een programma tegen de ongewenste **medicalisering** van psychosociale problemen.
9. De overheid start een programma om de **mentale kracht** op maatschappelijk niveau meetbaar te maken en op te nemen in de definitie van Brede Welvaart.
10. Overheid en onderwijs maken **psychologie, levensvaardigheden en mindfulness** expliciet onderdeel van de kern- en tussendoelen.
11. Voor bedrijven en overheden in Nederland is **empathische, stresssensitieve dienstverlening** de norm.
12. Overheid, onderwijs en bedrijfsleven maken het bevorderen van autonomie en **groeicultuur** tot uitgangspunt voor beleid.
13. De overheid institutionaliseert structureel **burgerfora** waarin burgers periodiek meepraten over de koers van het land.
14. De overheid stelt het creëren van **fysieke ontmoetingsplaatsen** verplicht bij elke vorm van gebiedsontwikkeling.
15. De overheid maakt met sociale partners werk van de **duurzame kwaliteit van arbeidsrelaties**.
16. De overheid benadrukt expliciet de **betekenis van burgerschap**, publieke dienstverlening, collectiviteit en de democratische rechtsorde.
17. De overheid bekostigt in elke gemeente **cultuur- en debatcentra** en maakt publieke musea gratis toegankelijk.
18. De overheid staat in woord en daad voor een sterke, **reflectieve cultuur** van wetenschap en onafhankelijke media.
19. De samenleving maakt bewust werk van het waarderen van **prosociale prestaties**, zoals burgerzorg en vrijwilligerswerk (erewerk).
20. De regering benoemt een **minister van Mentale Zaken**, verantwoordelijk voor dit Nationaal Actieprogramma Mentale Vooruitgang.

Waarin kan de JGZ zoal meedoen?

1. **Ecosysteem Mentale Kracht**
2. **Implementatie van mentale educatie in het onderwijs**
3. **De mentale vooruitgang van jeugd & gezin**

Observaties

**Er is in de JGZ aandacht voor de
fysieke ontwikkeling van het kind**

En...

...ook voor de mentale ontwikkeling.

Vraag aan jullie:

**Hoe kan de jeugdgezondheidszorg
bijdragen aan de mentale kracht van
Nederland?**

Mentale
vooruitgang
van jeugd en
gezin

Doe mee!



Meer informatie: www.mentalevooruitgang.nl

LinkedIn-groep: [https://www.linkedin.com/groups/9022611/](https://www.linkedin.com/groups/9022611/#mentalevooruitgang)
[#mentalevooruitgang](https://www.linkedin.com/groups/9022611/#mentalevooruitgang)

Mentale voortgang

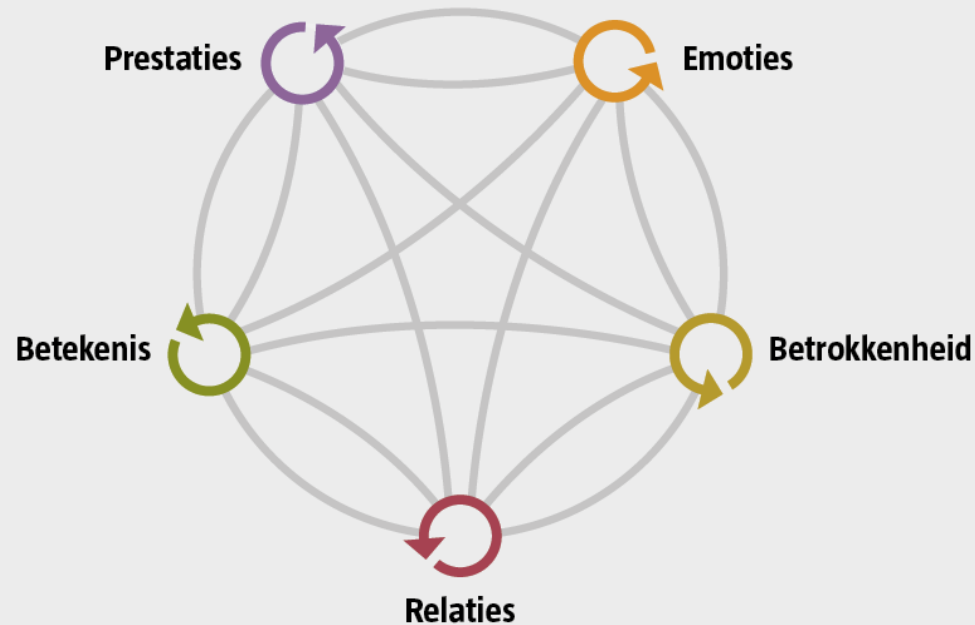
Hoe vergroten we
de mentale kracht
van Nederland?

Kees Kraaijeveld
Simone Halink
Joep Verbugt





Hoe versterken de aandachtsgebieden van de Mentale Schijf van Vijf elkaar?



Versterking in de Schijf van Vijf

Welke vijf hoofdlijnen typeren de mentale staat van Nederland?



De vijf hoofdlijnen