



Jaarverslag 2021

Samen, slim en impactuol



Nederlands
Centrum
Jeugdgezondheid

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	De projecten in 2021	6
3.	Projecten Impactvolle praktijk	8
	3.1 Gefinancierd uit instellingssubsidie	10
	3.2 Additioneel gefinancierd door VWS	13
	3.3 Additioneel gefinancierd	16
4.	Projecten Waardevol vakmanschap	20
	4.1 Gefinancierd uit instellingssubsidie	22
	4.2 Additioneel gefinancierd door VWS	29
	4.3 Additioneel gefinancierd	32
5.	Projecten Slimme samenwerking	35
	5.1 Gefinancierd uit instellingssubsidie	37
	5.2 Additioneel gefinancierd door VWS	44
	5.3 Additioneel financierd	46
	5.4 VIMPS - Verspreiding en implementatie impuls (ZonMw)	49
	Bijlagen	53
	Bijdrage van het NCJ aan publicaties/rapporten	54
	Statistieken communicatie 2021	57



1

Inleiding



Impact maak je samen!

door Igor Ivakic

Opgelucht ademhalen was van korte duur. Op het moment dat ik dit schrijf, is er oorlog in Europa. Rusland bezet Oekraïne. Volgens de VN is er sinds de Tweede Wereldoorlog nooit meer zo snel een vluchtelingenstroom op gang gekomen. Inmiddels heeft ruim een miljoen Oekraïners veiligheid opgezocht in de naburige landen. Wat aan de vluchtelingenstroom opvalt is dat er veel moeders met (jonge) kinderen tussen zitten. Inmiddels hebben vluchtelingen uit Oekraïne ook Nederland bereikt. We moeten klaarstaan om ook deze groep aandacht en zorg te bieden. Ook deze kinderen hebben recht op de beste jeugdgezondheid. Onvoorwaardelijk!

We kunnen tevreden terugkijken op het afgelopen jaar. Met ons Expertisepakket en het beheer van interventies creëren we een slimmer en meer integraal aanbod voor organisaties. Daarmee borgen we de kwaliteit en continuïteit van het vakmanschap betreffende de jeugdgezondheid. Ook voor de komende jaren wordt dit een belangrijk speerpunt voor ons omdat de maatschappij steeds grotere behoefte heeft aan een evidence-based praktijk. Deze ontwikkeling zien we al een tijd. Daarom zetten we ons met de Stippel-Brigade en het Wetenschapsatelier in voor de academisering van de jeugdgezondheid. Als NCJ zijn we dikwijls betrokken bij divers toegepast onderzoek. Met onze kennis, expertise en sterke verbinding met de uitvoeringspraktijk zijn we in staat goede en slimme samenwerking met andere onderzoeksinstituten en universiteiten op te zetten. Dat geeft een positieve impuls op de broodnodige academisering van de uitvoeringspraktijk.

Op het terrein van actuele maatschappelijke vraagstukken hebben we alert en adequaat gereageerd. In samenwerking met vele actoren uit de brede uitvoeringspraktijk van Kansrijke Start hebben we het Prenataal Huisbezoek JGZ inhoud en richting gegeven. Dit traject liet nog eens zien hoe wenselijk is het om de geboortezorg en de jeugdgezondheidszorg dichterbij elkaar te brengen en samen te laten werken. We blijven hierbij met onze kennis en expertise een belangrijke bijdrage leveren aan waardevol

vakmanschap. Corona heeft ons nog eens laten zien hoe jongeren (steeds meer) worstelen met hun mentale gezondheid. Met de doorontwikkeling van Jongerenhulponline.nl, het slimme lespakket voor het voortgezet onderwijs 'Je Brein de Baas?!' en het creëren van mogelijkheden voor een 24/7 bereikbaarheid van de GroeiGids, zetten we ons met onze bondgenoten in om jongeren en hun ouders te helpen. Met de Balansmeter hielden we vinger aan de pols hoe ouders hun ouderschap ervaren in deze ingewikkelde tijd.

Samen waren we afgelopen jaar slim en impactvol. We beseffen heel goed dat wat we doen nooit zo snel van de grond zou kunnen komen en/of zo effectief zou zijn zonder het vertrouwen en de inzet van de vele bondgenoten die we afgelopen jaren aan ons hebben weten te binden. Dankzij het vertrouwen van o.a. de overheid en ZonMW en hun bereidheid om te investeren in onze voorstellen kunnen wij aan onze missie werken. Het is fantastisch om bijvoorbeeld te zien hoe de organisaties in de jeugdgezondheid, geboortezorg en jeugdhulp met hun gevoelde eigenaarschap voor de evidence-based praktijk en deskundigheidsbevordering, samenwerking met ons opzoeken om slim krachten te bundelen. We werken graag samen met vele experts en deskundigen die binnen en buiten de jeugdgezondheid werken. Zo gaaf om te ervaren dat

dit gevoel wederzijds is. De wereld waarin we leven is behoorlijk complex geworden. Maatschappelijke problemen en de schaal waarop die zich manifesteren, eisen dat we niet op ons eilandje kunnen blijven, maar juist samen met anderen krachten moeten bundelen. Dat doen wij vanuit de overtuiging dat je samen altijd verder komt.

Igor Ivakic
directeur NCJ

Igor Ivakic is sinds oktober 2015 directeur van het NCJ. Zijn missie is dat ieder kind in Nederland gezond en veilig kan opgroeien. Hij wil samen met de JGZ-sector laten zien dat je maatschappelijke epidemieën, zoals kindermishandeling, schoolverzuim en armoede, beter beheersbaar kunt maken door stevige inzet op preventie.

2

De projecten in 2021

In 2021 hebben we gewerkt aan projecten gefinancierd door het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS), overige subsidieprojecten (vooral met ZonMw-subsidie) en via het beheer van interventies. Projecten die we dankzij het vertrouwen van VWS, JGZ-organisaties, ZonMw en een enkele andere subsidiegever hebben kunnen uitvoeren. Al deze projecten dragen bij aan onze missie:

"Elk kind heeft recht op de beste jeugdgezondheidszorg. Onvoorwaardelijk!"

De projecten zijn volgens ons meerjarenbeleidsplan 2019-2022 onderverdeeld in de drie strategische thema's voor het bereiken van een krachtige uitvoeringspraktijk en sterke positionering van de JGZ in het sociale en medische domein:

1. Impactvolle praktijk
2. Waardevol vakmanschap
3. Slimme samenwerking

In dit jaarverslag beschrijven we per strategisch thema kort welke resultaten we met de projecten hebben bereikt. Waar mogelijk zijn links toegevoegd naar relevante documenten of producten op de NCJ-site. Bij elk projectonderdeel geven we een korte beschrijving van het project, het doel en wat is bereikt.



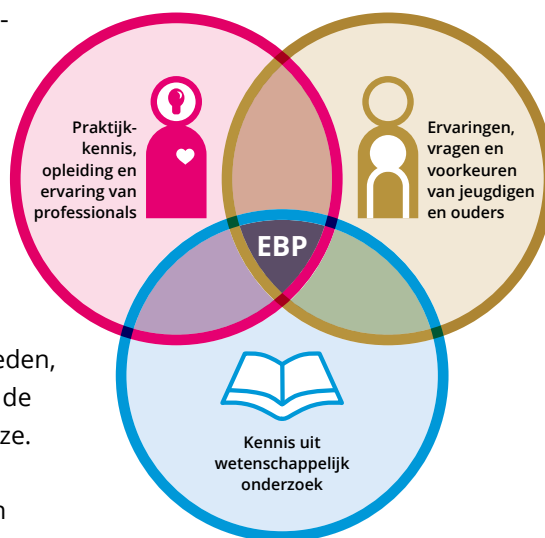
3

Projecten Impactvolle praktijk

Als sector Jeugdgezondheid willen we impact maken. Dat betekent dat het NCJ, samen met de JGZ-organisaties en samenwerkingspartners, werkt aan een impactvolle praktijk door het stimuleren van de inzet van effectieve interventies en het stimuleren van 'evidenced-based' werken in de praktijk, de evidence based practice (EBP).



Door EBP te werken benutten we de 'best beschikbare kennis' voor de beste jeugdgezondheid. Deze kennis komt voort uit drie belangrijke bronnen: actuele wetenschappelijke kennis, zorgvuldig opgebouwde praktijkkennis van JGZ-professionals en de rijke ervaringskennis van jeugdigen en ouders. EBP-werken bevindt zich op het snijvlak van deze drie perspectieven.



Willen we als sector Jeugdgezondheid kwaliteit bieden, het hoge bereik vasthouden en impact creëren in de praktijk, dan moeten we inzetten op deze werkwijze. Immers: EBP leidt tot kosteneffectiviteit, grotere beschikbaarheid van informatie en meer inzicht in zorgaanbod waardoor effecten van de zorg maximaliseren.

Naast het stimuleren van *de inzet van effectieve interventies, kennis delen over en het stimuleren van werken vanuit EBP*, richten wij ons binnen het project 'Impactvolle praktijk' ook op het onderhouden en blijvend stimuleren van de kennisontwikkeling door verbinding van praktijk en beleid met onderzoek en opleiding. Ook zorgen wij voor verspreiding en toepassing van deze kennis (*academisering van de sector Jeugdgezondheid*).



3.1 Projecten en resultaten

Gefinancierd uit instellingssubsidie



Stimuleren inzet interventies

Doel: De sector Jeugdgezondheid kiest voor (het ontwikkelen van) erkende interventies en daarmee voor kwaliteitsverbetering. De sector kent de kwaliteit, uitvoerbaarheid en effectiviteit van de door de Erkenningcommissie Interventies erkende interventies.

- Het Samenwerkingsverband Erkenningcommissies Interventies (SEI) kwam acht keer samen voor een projectleidersoverleg. Op de agenda o.a.: de planning voor 2021, het rapport 'Complexe Interventies' gevolgd door een bijeenkomst met commissieleden, de checklist 'Kwalitatief Onderzoek' en de implementatie daarvan, de SEI-huisstijl, de procedure rond hererkenningen, verkenning van de mogelijkheden om het gebruik van effectieve interventies te stimuleren, de inzet van de gezamenlijke secretaris en de opvolging van de bijeenkomst met alle commissies. Er is een SEI-secretarissenoverleg georganiseerd met als doel elkaar beter te leren kennen en het uitwisselen van tips over het werken als secretaris.
- Voor leden van de verschillende erkenningcommissies is een bijeenkomst georganiseerd over het beoordelen van complexe interventies.
- De erkenningcommissie kwam vijf keer bij elkaar. Daarbij zijn in totaal 28 interventies beoordeeld. Oordeel van de commissie: 12x goed onderbouwd, 5x effectief (goede aanwijzingen), 3x effectief (eerste aanwijzingen), 6x onder voorbehoud erkend en 2x niet erkend. Van alle beoordeelde interventies zijn er twee geschikt voor uitvoering door de JGZ (VoorZorg en SPARK). In de loop van het jaar maakten we kennis met vier nieuwe commissieleden.
- NCJ-pagina 'Erkenningcommissie' is geüpdatet.
- We houden de [JGZ Interventiebibliotheek](#) up-to-date. Voor de JGZ relevante en erkende interventies zijn hier te vinden.

Inzicht in, kennis delen over en stimuleren van Evidence Based Practice (EBP)

Doel: JGZ-professionals zijn op de hoogte van de beschikbare wetenschappelijke kennis. Ze zijn in staat deze kennis samen met het perspectief van jeugdigen, ouders én hun eigen praktijkkennis te benutten in de gezamenlijke besluitvorming. Hierdoor voelen jeugdigen en ouders zich gezien en gehoord.

- De EBP-benadering is regelmatig onder de aandacht gebracht. Dit gebeurde o.a. in het maandelijkse NCJ Centrumoverleg (intern overleg met alle NCJ-medewerkers), in de overleggen met NSPOH, in het JGZ Wetenschapsatelier en in de JGZ Managers Meetup.
- Het artikel '[Evidence Based Practice, wat is dat?](#)' (2019) staat nog steeds in de top 5 van meest gelezen artikelen op de NCJ-site.
- De Stippel-Brigade is een groep enthousiaste professionals die zijn geschoold in het vertalen van wetenschappelijke artikelen naar de JGZ-praktijk. Elke zes weken is er een 'Stippel-sessie' waarin redactie gevoerd wordt over gelezen artikelen. In 2021 zijn er zeven artikelen gepubliceerd. De gelezen artikelen ('Voor u uitgestippeld') worden in de [NCJ-bibliotheek](#) geplaatst. Vanuit de [pagina](#) over de Stippel-Brigade linken we naar de bibliotheek waar de selectie met artikelen van de Stippel-Brigade terug te vinden is. De eerste artikelen zijn met een [nieuwsbericht](#) gelanceerd.
- Er zijn acht JGZ-professionals en twee pedagogen geïnteresseerd in deelname aan de Stippel-Brigade. Een nieuwe opleidingscyclus wordt in 2022 gestart.
- In september is gestart met de ontwikkeling van een framework voor het ophalen van de ervaringen van cliënten van interventies. Dit framework zal in 2022 worden getest, zo nodig worden aangepast en kan daarna benut worden. De opbrengsten worden breed gedeeld.



Academisering van de sector Jeugdgezondheid

Doel: De sector Jeugdgezondheid is voor politiek en maatschappij een belangrijke bron voor het oplossen van hardnekkige maatschappelijke vraagstukken. De sector Jeugdgezondheid verzamelt en verbindt data en geeft richting aan wetenschappelijk onderzoek met betrekking tot die maatschappelijke vraagstukken.

- Er is afgestemd over academisering met opleidingsinstituut NSPOH: mogelijkheden van begeleiden van aios M+G door NCJ, stagemogelijkheden voor de aios bij NCJ, publiceren tijdschrift voor JGZ en JGZ Wetenschapsatelier. NSPOH gaat meer inzetten op scholen van aios in onderzoeksvaardigheden.
- Het NCJ verbindt onderzoekers met de JGZ-praktijk en met netwerkpartners, draagt onderzoeksideeën aan die voor de JGZ en de jeugdgezondheid relevante kennis genereren en denkt mee over haalbaarheid en opschaling van een interventie of instrument en over de verspreiding van de nieuwe kennis.
- JGZ Wetenschapsateliers (JGZ WA) zijn opgezet. Hierbij worden in een vroeg stadium onderzoekers verbonden met de JGZ-praktijk met vertegenwoordiging van alle regio's in Nederland. Bij de startbijeenkomst JGZ WA in april waren meer dan 90 aanmeldingen. Er is een mission statement opgezet die door managers positief werd ontvangen. Inmiddels heeft het JGZ WA 33 leden. In november is een eerste webinar gegeven met ZonMw over de cyclus van calls. De leden van het JGZ WA worden gefaciliteerd om elkaar te kunnen vinden via een Whatsapp-groep welke ook gebruikt kan worden om kennis- en data-lacunes en onderzoeksvragen op te halen in en te verbinden met het veld. Ook wordt nagedacht over verbinding van het NCJ/JGZ Wetenschapsatelier met academische werkplaatsen.
- Er zijn twee bijeenkomsten van de wetenschappelijke adviescommissie georganiseerd, waarin o.a. is geadviseerd over het SGF-rapport, het pleidooi aan informateuren andere onderzoeksrapporten en onderzoek naar de impact van corona op jeugdgezondheid(zorg). Er is gebrainstormd over het opzetten van een consortium jeugd, de Onderzoeksagenda voor behoud en doorontwikkeling van de interventies is besproken en er is bekeken hoe de effectiviteit van de JGZ aangetoond kan worden.
- Bijdrage van het NCJ aan publicaties/rapporten (zie bijlage 1, p. 55).



3.2 Projecten en resultaten

Additioneel gefinancierd door VWS



Borging landelijke kennisfunctie Integrale Vroeghulp (2021-D)

Integrale Vroeghulp (IVH) is een effectieve werkwijze voor het vroeg en preventief helpen van kinderen van 0 tot 7 jaar met (meervoudige) ontwikkelings- en/of gedragsvragen en hun ouders. De vragen en ondersteuningsbehoefte van ouders zijn leidend. In 2021 werd samen met de zes regionale ambassadeurs verder ingezet op regionale borging van IVH.

Doel: De zes landelijke IVH-netwerken, zijn eind 2021 geconsolideerd. Binnen deze netwerken werken gemeenten intensief samen met het sociaal, medisch en onderwijs domein op het gebied van IVH en is dit regionaal geborgd, aansluitend bij de werkwijze binnen de betreffende gemeenten. De benodigde landelijke ondersteuning (noodzakelijk op de langere termijn) is bekend, waarbij de kennisfunctie IVH goed is belegd zodat de netwerken structureel gevoed worden qua kennisuitwisseling, opbouw van deskundigheid en het leren van elkaar. Integraal werken voor het jonge kind heeft een duidelijke plek gekregen in het gedecentraliseerde zorgstelsel.

- In afstemming met de partnerraad en in overleg met de ambassadeurs is kennis gedeeld en is de integrale samenwerking binnen de gemeenten gestimuleerd. Daarnaast is gezamenlijk gekeken hoe aangesloten kan worden bij andere netwerken en hoe de borging bij de gemeenten gezamenlijk opgepakt kan worden. Op 10 mei is overleg geweest met de Autisme Netwerken, Netwerk Integrale Kindzorg, Kinderen op Gezond Gewicht en Lokale coalities Kansrijke Start. Ook is met de ambassadeurs een plan gemaakt voor het laatste half jaar om IVH, en het idee van een centrale zorgverlener, weer beter inhoudelijk te laden (o.a. door deskundigheidsbevordering) met het plan om volgend jaar kosteneffectiviteit te onderzoeken. Overige (communicatie-) acties lopen door.
- Met de partnerraad is een financieringsplan opgesteld en eind januari voorgelegd aan het ministerie van VWS. Deze is in februari voorgelegd aan zowel het MT van directie jeugd als PG. Half maart heeft VWS in een overleg aangegeven niet regionaal structureel te financieren. Wel is meegedacht hoe we de gemeenten niet een financiële, maar een inhoudelijke impuls kunnen geven. In lijn met deze beslissing is in september 2021 besloten om vanaf 2022 Integrale Vroeghulp onderdeel te maken van de NCJ-instellingssubsidie en vanuit daar de kennis te borgen.

Mentale ondersteuning ouders door toepassing GIZ

De GIZ (Gezamenlijk Inschatten van Zorgbehoeften) is een goed onderbouwde gespreks-methodiek die professionals helpt om, samen met (aanstaande) ouders, jeugdigen, en andere professionals, te bepalen hoe het gaat en wat nodig is: wat zijn de sterke kanten en ontwikkel- en zorgbehoeften?

Doel: De veerkracht van ouders, kinderen en jongeren (met corona actueler dan ooit) met behulp van de leeftijdsspecifieke schema's in kaart brengen zodat jeugdigen de ondersteuning krijgen die nodig is.

- In het najaar zijn 23 (online) verdiepingsworkshops georganiseerd. Hier hebben in totaal 266 professionals aan deelgenomen van negen verschillende organisaties.
- Er zijn twee train de trainer-opleidingen met vijf trainers en elf (incompany) basistrainingen voor 107 professionals georganiseerd. Hierbij is verbinding gemaakt met de JGZ Preventie-agenda op de thema's ouderschap, gezonde leefstijl (gezondheid), veiligheid (kindermishandeling) en armoede.



- Er is een start gemaakt met het onderzoeken van de mogelijkheden voor doorontwikkeling van de digitale GIZ (DIGIZ).
- Het project is met drie maanden verlengd en in 2022 volgen nog twee train de trainer-opleidingen, drie basistrainingen en zeventien online verdiepingsworkshops.

Handreiking 'Prenataal Huisbezoek' voor zwangeren en/of gezinnen in een kwetsbare situatie

Doel: Een breed samenwerkingskader bieden met de handreiking 'Prenataal Huisbezoek zwangeren in kwetsbare situaties' om de samenwerking tussen geboortezorg, kraamzorg, gemeentelijke zorg en jeugdgezondheidszorg te ondersteunen. Het prenataal huisbezoek heeft als doel meer ouders in kwetsbare situaties eerder te bereiken waardoor zij de meest geschikte ondersteuning krijgen.

- Per 1 juli 2022 moeten alle gemeenten aan zwangeren en/of hun gezinnen in een kwetsbare situatie een prenataal huisbezoek aanbieden. Het NCJ heeft de opdracht gekregen een handreiking voor het prenataal huisbezoek te ontwikkelen die handvatten biedt voor de uitvoering van dit huisbezoek.
- De handreiking 'Prenataal huisbezoek door de JGZ' is ontwikkeld met de input van een brede expertisegroep van partijen betrokken bij gezinnen in kwetsbare situaties in de eerste 1000 dagen.
- Naast de handreiking is ook een samenvattingskaart voor gemeenten, voor signaleerders en voor JGZ professionals gemaakt.
- Voor cliënten is een informatiefolder beschikbaar.
- De handreiking is aan bod gekomen in een webinar van het CPZ met Netwerk Geboortezorg Noordwest Nederland.
- NCJ was na afronding van de handreiking beschikbaar voor vragen.
- Alle informatie is als themadossier Prenataal huisbezoek JGZ op de NCJ-website bijengebracht.



3.3 Projecten en resultaten

Additioneel gefinancierd



Beheer van effectieve interventies

Gemeenten hechten veel waarde aan de inzet van effectieve interventies in het domein jeugd. Ook landelijk is binnen het actieprogramma Kansrijke Start van het ministerie van VWS veel aandacht voor het inzetten van effectieve interventies voor kwetsbare gezinnen tijdens de eerste 1000 dagen. De sector Jeugdgezondheid, het preventief voorveld in dat domein, maakt met haar interventieprogramma's aantoonbaar het verschil voor veel gezinnen. Het NCJ is door het veld gevraagd die kwaliteit en impact van de uitvoeringspraktijk aan te jagen en te vergroten en een aantal interventies voor en met het veld te beheren, de kwaliteit van de uitvoering te borgen en doorontwikkeling te stimuleren.

Beschikbare interventies:

- voor het inschatten van de situatie in het primaire proces bij alle kinderen: Gezamenlijk Inschatten Zorgbehoeften/GIZ en SamenStarten (SaSt)
- voor het ondersteunen van (zeer) kwetsbare gezinnen in de thuissituatie gedurende de eerste 1000 dagen: VoorZorg (VZ) en Stevig Ouderschap (SO)
- voor ondersteuning in de context van school bij ziekgemelde leerlingen: M@ZL

Doel: Impactvolle interventies zijn voor elke jeugdige en/of hun ouders beschikbaar zodat er een solidaire gemeenschap voor ouderschap is en alle (kwetsbare) jeugdigen perspectief hebben op kansrijk opgroeien.

Alle activiteiten rondom landelijke verspreiding, kwaliteitsborging en programma-integriteit, implementatie, ondersteuning en doorontwikkeling zijn doorgaande activiteiten. De verspreiding verloopt bij de meeste interventies goed, mede door het actieprogramma Kansrijke Start. Het NCJ communiceert met de uitvoerende organisaties en deelt nieuwsbrieven en publicaties, zoals nieuwsberichten over de aandacht die gemeenten bij het inkopen hebben voor erkende interventies, over de relatie tussen hechting en verschillende (NCJ-)interventies voor de JGZ, over onderzoek naar de effectiviteit van aanvullende modules VZ & SO en over de hererkenning van VoorZorg. Vooral GIZ verspreidt landelijk snel, zie het overzicht landelijke verspreiding GIZ (dec 2021). Ook SO en VZ groeien. Voor de landelijke verspreiding werken wij samen met bondgenoten, zoals Families Foundation.

Voor alle interventies worden scholingen gepland, online uitgevoerd en geëvalueerd. Voor SaSt en GIZ is het organiseren van scholingen overgedragen aan de NSPOH. Voor SO is de overdracht van de scholing naar de NSPOH verkend. De deskundigheidsbevordering, kwantitatieve en kwalitatieve monitoring en borging wordt voor alle interventies goed opgezet (om efficiënter te werken in visie en beheer). Activiteiten die dit doel ondersteunen zoals het managersoverleg VZ, de monitor cijfers VRS en managersbijeenkomst SaSt, hebben al plaatsgevonden.

Er worden grote slagen gemaakt in de doorontwikkeling, zowel op onderzoek als op inhoud.

GIZ

- Factsheets 'Train de coach' en 'Train de trainer' zijn geüpdatet.
- Er is een nieuwe infosheet gemaakt voor coördinatoren over het organiseren van interne trainingen en trainingen voor geïnteresseerde organisaties.
- In samenwerking met GGD Amsterdam is gestart met het beter op elkaar afstemmen van de vragenlijst 'Jij en je gezondheid' en GIZ.



- Er is meegewerkt aan subsidieaanvragen voor: het bereiken van kwetsbare ouders (samen met AEF), wetenschappelijk onderzoek implementatie GIZ/SamenStarten en onderzoek naar GIZ in de verloskundige zorg.
- De integratie van SO en GIZ voor het CJG Bonaire is voorbereid.
- NCJ werkt aan een vernieuwde basistraining en train de trainer (worden in 2022 verwacht) en GIZ-verdiepingstrainingen. Er was een online bijscholing voor trainers i.s.m. NSPOH.
- De e-learning GIZ Kraam is beschikbaar voor kraamzorgprofessionals. Een Verloskundig Samenwerkingsverband is getraind in de GIZ, dit vraagt om maatwerk en aanpassing van de training.

SamenStarten

- Adviestraject GGD BZO en GGD Flevoland om GIZ en SamenStarten te combineren is opgestart. Praktische vertaling wordt samen met de uitvoerders en enkele trainers vormgegeven.
- Met tweederde van de organisaties is gesproken over de eventuele samensmelting van SamenStarten en GIZ. De mogelijkheid van samensmelting is ook besproken in het managersoverleg en trainersoverleg. Met nadruk wordt er door managers, coördinatoren en trainers meegegeven dat een aantal elementen essentieel zijn om mee te nemen naar GIZ. Dit zijn '10 minuten extra' per consult, Video Interactie Begeleiding en een checklist voor een goed consult. Een aantal SamenStarten-organisaties overweegt een overstap naar GIZ.

M@ZL

- Tijdens een overleg over verzuimaanpak binnen het voortgezet onderwijs met o.a. aanwezigen vanuit de ministeries van VWS en OCW is een presentatie gehouden over M@ZL. Vervolgens is er een artikel geschreven en gepubliceerd binnen het themadossier 'Thuiszitters' op de website van Steunpunt Passend Onderwijs.
- Er is gestart met de ontwikkeling van het nieuwe M@ZL-handboek.
- Er is een opzet gemaakt voor een vervolgtraining voor M@ZL-artsen.
- In het M@ZL-overleg zijn pitches gehouden voor de doorontwikkeling van M@ZL, verdere uitwerking volgt nog.
- Er is gestart met de hererkenning van M@ZL VO binnen het erkenningstraject Effectieve Interventies.
- Er zijn verkennende gesprekken geweest met CJG Rijnmond over Preventieve Aanpak Terugdringen Schoolziekteverzuim (PATS) en de integratie van PATS in M@ZL.
- M@ZL PO is ook in beheer genomen door het NCJ. Het NCJ begeleidt een arts M+G tweede fase opleiding bij een onderzoek naar de implementatie van M@ZL PO op een basisschool.
- Er is een nieuwe structuur ontwikkeld voor de borging en monitoring van M@ZL.

Stevig Ouderschap

- De integratie van SO en GIZ voor CJG Bonaire is uitgedacht.
- We zijn gestart met de doorontwikkeling van SO-prenataal (implementatiehandleiding en opleidingsstructuur).
- We zijn begonnen met de doorontwikkeling van de evaluatievragenlijst voor de huisbezoeken zodat deze inhoudelijk aansluiten bij het project 'Prenataal Huisbezoek' en VoorZorg.



VoorZorg

- Evaluatieonderzoek VoorZorg uitgevoerd in samenwerking met Verwey Jonker Instituut.
- Nieuw functieprofiel VoorZorgverpleegkundige opgezet.
- Inhoudelijke doorontwikkeling van het materiaal in de peuterperiode (o.a. met themadossier Taalontwikkeling en themadossier Vaderschap).
- Inhoudelijk aansluiten bij het project 'Prenataal Huisbezoek' en SO (Prenataal).
- VoorZorg is her-erkend door de Erkeningscommissie Effectieve Interventies.
- NCJ werkt samen met Verwey Jonker instituut aan het onderzoek VoorZorg 2 en VoorZorg Late Start, beide doorontwikkelingen op VoorZorg.



4

Projecten Waardevol vakmanschap

Waardevol vakmanschap is een voorwaarde voor een Impactvolle praktijk en Slimme samenwerking. De belangrijkste dragers van kennis en kunde in de sector Jeugdgezondheid zijn immers de mensen die binnen de sector werken (JGZ-medewerkers). Het is noodzakelijk JGZ-medewerkers maximaal te faciliteren zodat zij, samen met jeugdigen en ouders, de beste zorg kunnen organiseren. Zorg die aansluit op de (latente) behoeften en wensen van die jeugdigen en ouders.



Binnen Waardevol vakmanschap willen we, *naast academisering van de sector Jeugdgezondheid en werken vanuit EBP* (zie hoofdstuk 3), *het verspreiden en toepassen van kennis, uniformering van digitale registratie en het ontsluiten van data* ook *waardengedreven vakmanschap agenderen en stimuleren*.

De overall ambitie van Waardevol vakmanschap is het optimaal aansluiten van de sector Jeugdgezondheid op de jeugdigen, ouders en de maatschappij bij alle onderdelen die we binnen het thema Waardevol vakmanschap aandacht geven. Hiervoor is gelijkwaardigheid tussen de JGZ-professionals, jeugdigen en ouders nodig. We willen weten wat voor jeugdigen en ouders belangrijk is. Daarnaast versterken we onze relevantie in het preventieve domein. Dit kunnen we alleen samen voor elkaar krijgen, vanuit waardengedreven vakmanschap en het werken vanuit EBP, in aansluiting op maatschappelijke vraagstukken.



4.1 Projecten en resultaten

Gefinancierd uit instellingssubsidie



Waardengedreven vakmanschap

Doel: De JGZ-medewerkers (alle niveaus binnen JGZ-organisaties) kennen en omarmen de visie op waardengedreven vakmanschap. Ze realiseren zich dat vakmanschap meer is dan professionalisering of deskundigheidsbevordering en dat waardengedreven werken nodig is om een beter vakmens te worden.

Delen van de visie op waardengedreven vakmanschap is belangrijk.

- We zijn met collega's in het land in gesprek gegaan over (de visie op) waardengedreven vakmanschap, o.a. tijdens JGZ Live!
- Annemarie Goudkuil gaf een interview over opleiden en waardengedreven vakmanschap.
- De uitkomsten van het onderzoek naar de impact van corona op de organisatie van de JGZ zijn verbonden aan waardengedreven vakmanschap en opgenomen in een factsheet. Ook zijn de uitkomsten van het onderzoek naar stress sensitief werken in de JGZ verbonden aan waardengedreven vakmanschap. JGZ-professionals adviseren het concept Stress Sensitief Werken uit te breiden met het hebben van zorg en aandacht voor de mens achter de professional en rekening te houden met de stress van medewerkers.
- Een deelnemer van de inspiratiebijeenkomst 'Waardengedreven vakmanschap' schreef een blog.
- Er is intern verbinding gelegd tussen moreel beraad, waardengedreven vakmanschap en het LPK. In 2022 wordt moreel beraad aan waardengedreven vakmanschap gekoppeld om professionals te ondersteunen bij dilemma's.
- Ouderschap is aan waardengedreven vakmanschap verbonden door dezelfde terminologie te gebruiken in de e-learnings en workshops 'Aansluiten bij ouders'.
- Er waren twee inspiratiebijeenkomsten 'Waardengedreven vakmanschap' met twintig mensen vanuit het brede domein zorg voor de jeugd. Ook stond een editie van het Kennisnetwerk Jeugdgezondheid in het teken van waardengedreven vakmanschap binnen een organisatie: Hoe vertaal je het concept in concreet gedrag? Hoe krijg ik de beweging/energie op de werkvloer?
- We ondersteunen de ambassadeurs in het uitdragen van waardengedreven vakmanschap binnen hun eigen organisatie en beroepsverenigingen met (online) intervisiebijeenkomsten en het verspreiden van kennis. De ambassadeurs zijn uitgenodigd voor het webinar: 'Persoonsgerichte zorg in richtlijnen: contradictie of paradox?' van Jako Burgers, naar aanleiding van zijn oratie 'Werken met richtlijnen en persoonsgerichte zorg'. We hebben bij de ambassadeurs ideeën opgehaald over de vervolgstappen. Ook waren de ambassadeurs aanwezig bij de dialoog over destigmatisering, in samenwerking met KJP. Er was een try-out/vervolgbijsluiting op de theatermonoloog: 'Waardengedreven vakmanschap in de praktijk; IK JIJ WIJ-methode' met elf deelnemers. De workshop werd positief ontvangen en wordt in 2022 in een verbeterde versie aangeboden.
- Halfjaarlijks is er een afstemmingsoverleg met de opleidingsinstituten wat heeft geleid tot verkenningen van een onderwijsproduct over waardengedreven vakmanschap, incl. de videoregistratie van de theatermonoloog. Deze verkenningen hebben geleid tot de introductie van waardengedreven vakmanschap in de opleiding tot jeugdarts bij TNO. De voorbereidingen van dit keuzeonderwijs zijn in 2021 gestart. Voor de artsen i.o. tweede fase M+G (profiel JGZ) komt er in februari 2022 een dagdeel keuzeonderwijs 'Waardengedreven vakmanschap'. Voor de opleiders hebben we ook een workshop ontwikkeld: Wat is vakmanschap eigenlijk? En wat heeft dit met passie en trots te maken? Tijdens de workshop gaan we in gesprek over wat vakmanschap voor de opleider betekent en hoe zij aios kunnen begeleiden in het ontwikkelen van waardengedreven vakmanschap.



- Met KJP en NJi is afgestemd over samen optrekken, aansluiten waar mogelijk/nodig en van elkaar leren; afgesproken is dat we de inspiratiebijeenkomsten 'Waardengedreven vakmanschap' openstellen voor iedereen die werkt in de Zorg voor de Jeugd. NCJ sluit aan bij platformbijeenkomsten 'Vakmanschap' van het NJi.
- De theatermonoloog is omgezet naar een digitale versie.
- We zijn gestart met het script voor een testimonial 'Waardengedreven vakmanschap' (beschikbaar in 2022). In dit filmpje leggen we uit wat waardengedreven vakmanschap is en hoe het bij kan dragen aan het vergroten van het vakmanschap en werkplezier.

Verspreiden en toepassen van kennis

Doel: Voor het verspreiden en toepassen van kennis voert het NCJ een aantal activiteiten uit, zoals regie op de JGZ Richtlijnen, het doorontwikkelen van het Van Wiechen-onderzoek, het ondersteunen bij de uitvoering van het Rijksvaccinatieprogramma (RVP) en het toepassen van het Landelijk Professioneel Kader (LPK). Ook genereert het NCJ blijvend aandacht voor de eerste 1000 dagen via ons eerder geagendeerde 'Early Life Stress'. Ook 'de laatste 1000 kritieke dagen' van een opgroeiende jeugdige in de transitie naar volwassenheid, krijgen via 'Klaar voor de Toekomst' in 2021 de volwaardige aandacht.

Regie JGZ Richtlijnen

- Het NCJ organiseert de bijeenkomsten van de Richtlijn Advies en Autorisatiecommissie (RAC), die adviseert over de toepasbaarheid van richtlijnen. De expertise van de RAC is ook ingezet om te adviseren over nieuwe ontwikkelingen.
- Het eindrapport voor de modulaire vormgeving van de richtlijnen is aan ZonMw opgeleverd en vormt de basis voor het vervolg van de richtlijnontwikkeling. NCJ heeft, samen met een stagiaire, een eerste opzet gemaakt voor clusterindeling en opbouw van de modules. Met ZonMw is periodiek contact over de vervolgstappen.
- In februari was er webinar van Jako Burgers: 'Persoonsgerichte zorg in richtlijnen: contradictie of paradox?', om zo het LPK/zorg op maat te verbinden met de richtlijnen.
- In maart is de JGZ Richtlijn Ouder-kindrelatie gepubliceerd op de site en in de app.
- Tijdens een Innovatieatelier met het thema 'Het nieuwe leren' is verbinding gemaakt met de richtlijnen. Tevens is TNO uitgenodigd tijdens het academisch kwartiertje van JGZ Live! om een presentatie te geven over de 'Slimme richtlijnmodule DD JGZ' en de relatie met vakmanschap.
- Afgelopen jaar zijn er veel verzoeken binnengekomen voor herziening van verschillende richtlijnen. Feedback op de richtlijnen wordt proactief verzameld. TNO is gestart met een prioriteringsstudie waarbij ze een overzicht van de modules in kaart brengen en adviseren over de prioritering van de richtlijnmodules. De resultaten worden in 2022 gedeeld. NCJ was lid van de adviesgroep.
- Met samenwerkingspartners zoals NVK, NHG, NJi, Akwa GGZ is bijgepraat over ontwikkelingen en kansen voor samenwerking en verbinding. Ervaringen zijn uitgewisseld bij een GENEVER-bijeenkomst en tijdens bijeenkomsten van het NIC (Nederlands Implementatie Collectief).



Ontwikkelingsonderzoek: Van Wiechenonderzoek (VWO) en Baecke-Fassaert Motoriektest (BFMT)

- We deelden diverse nieuwsberichten, o.a.: nieuwe leverancier Van Wiechenmateriaal, Van Wiechenfilmpjes en nieuwe pop.
- We namen deel aan de Implementatiecommissie Van Wiechenfilmpjes (onderzoek 'Betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind: zelfafname van de Van Wiechenkenmerken' door TNO). Ook de kennis over ontwikkelingsvoorsprong voor JGZ-professionals en ouders wordt meegenomen bij het gebruik van de Van Wiechenfilmpjes door de JGZ. TNO deed in JGZ Live! een oproep aan JGZ-professionals om mee te denken over de implementatie van de 'Do It Yourself (DIY) Van Wiechenfilmpjes'.
- De pagina's 'Van Wiechenonderzoek' en 'Baecke-Fassaert Motoriektest' zijn geüpdatet. De websites van TNO en NCJ zijn op elkaar afgestemd.
- Er zijn presentaties en materialen ontwikkeld, te gebruiken door VWO-instructeurs die lesgeven aan jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen i.o. Deze zijn gepubliceerd op het besloten deel van de NCJ-site.
- Onderwijs in Van Wiechenonderzoek is doorontwikkeld naar nieuwe inzichten en op elkaar afgestemd in samenwerking met NSPOH en TNO.
- Een tweedaagse train de trainer BFMT is opgezet. De eerste training werd gevolgd door vijf jeugdartsen en een jeugdverpleegkundige en kreeg een goede beoordeling bij de evaluatie (7,8). Verbetersuggesties worden meegenomen naar de volgende train de trainer (voorjaar 2022).
- Voor een betere signaleringsfunctie van het VWO zijn de referentiewaarden onder de loep genomen en uitgewerkt door NCJ en TNO. De website is aangepast en een nieuwsbericht gepubliceerd.
- Er is een start gemaakt met de oriëntatie op vernieuwde wetenschappelijke onderbouwing van de BFMT, inclusief nieuwe referentiewaarden. Dit wordt in 2022 verder uitgewerkt.
- Samen met hoogleraar Mijna Hadders-Algra is een plan van aanpak gemaakt voor de introductie van de SINDA (Standardized Infant NeuroDevelopmental Assessment) in de JGZ. Na bespreking met TNO en in een overleg met de werkgroep flexibilisering is besloten de meerwaarde van de SINDA voor de JGZ te verkennen in 2021-2022. In december is een eerste brainstormsessie geweest.
- Er zijn twee bijeenkomsten geweest met een aantal leden van de LEO en TNO waarin de D-score is uitgelegd en er is een eerste inventarisatie gedaan van de randvoorwaarden voor gebruik in de JGZ. Wordt vervolgd in 2022.
- Door het jaar heen zijn de leden van de Landelijke Expertgroep Ontwikkelingsonderzoek en de verschillende werkgroepen bij elkaar gekomen, gefaciliteerd door het NCJ.

Toepassing Landelijk Professioneel Kader

- Na een bijeenkomst met initiatiefnemers van het LPK is besloten een werkgroep in het leven te roepen voor de update van het LPK. Deze werkgroep is vanaf maart tot de zomer elke maand bij elkaar gekomen om aan de update te werken. Besloten is om drie versies van de update te maken: voor professionals, managers en gemeenten.
- Er zijn twee veldconsultaties voor professionals georganiseerd om te verbinden met de praktijk, terug te koppelen op het proces en om input op te halen voor de vervolgstappen van de werkgroep. De input is verwerkt in de update van het LPK. In 2022 wordt een consultatie voor managers georganiseerd. Samen met de werkgroep is casuïstiek uitgewerkt ter inspiratie en als praktijkvoorbeelden bij de duiding van het LPK.



- Er zijn landelijke online netwerkbijeenkomsten LPK voor JGZ-professionals georganiseerd. Daarbij is de stand van zaken rond de implementatie van het LPK besproken, maar ook de plannen voor de toekomst en aandachtspunten voor de update van het LPK. Deze input is ingebracht in de werkgroep 'Update LPK'. Er is samengewerkt aan een training 'Samen Beslissen', die voorjaar 2022 gereed is.
- Er is verbinding gelegd, via team 'Lerend Vermogen', met managers en bestuurders. Om te ondersteunen bij de verbinding tussen het LPK/zorg op maat en de richtlijnen was er een webinar van Jako Burgers: 'Persoonsgerichte zorg in richtlijnen: contradictie of paradox?'

Early Life Stress

- In JGZ Live! is aandacht besteed aan collectieve preventie in de leef- en leeromgeving van jeugd en volwassenen om zo steeds meer bewustzijn te creëren en kennis te delen over de 'knoppen' (veerkrachtontwikkeling en de inzet van de sensitief responsieve omgeving) van het allostatische belastingsmodel uit het onderzoek naar Early Life Stress. De volgende onderwerpen kwamen aan bod:
 - 'Handvatten voor JGZ-professionals; hoe kun je de kennis van Early Life Stress meenemen in het preventieve gesprek met samenwerkingspartners en opdrachtgevers'.
 - Veerkracht.
 - Hoe 'stiltehuisjes' kinderen (in de schoolomgeving) kunnen ondersteunen om zichzelf te reguleren en tot rust te komen.
 - Jeugdarts Madelon Meijer presenteerde haar afstudeeropdracht 'Overgewicht en trauma'.
 - Het 'Stress Less Project' (deelproject uit het NWA onderzoek 'Gelijke Kansen voor diverse jeugd').
- We ondersteunden partners in en rondom de JGZ met handelingsperspectief over Early Life Stress. Zo zijn er twee interactieve webinars georganiseerd i.s.m. het Voedingscentrum, KCSB en een slaapexpert. We deden een dialoogsessie over o.a. Early Life Stress voor het hele jeugddomein bij Samen Toekomst Maken. In de kenniskring van de Alliantie Kinderarmoede hebben we een workshop 'Chronische stress & Armoede' gegeven.
- We hebben voor alle coaches van de Gezonde Kinderopvang een webinar over de preventie van Early Life Stress gegeven.
- We mochten aansluiten bij het platform Wijzer in geldzaken om samen met ervaringsdeskundigen, een huisarts, de minister van Financiën en de koningin te praten over de relatie tussen financiën en Early Life Stress.
- We nemen deel aan de werkgroep 'Early Life Stress' van de beroepsgroepen.
- We hebben meegelezen in de erkenningsaanvraag van de methodiek 'Griefelen' zodat deze interventie breder beschikbaar wordt.
- Een NCJ-stagiaire heeft kwalitatief onderzoek gedaan naar het implementeren van stress-sensitief werken in een JGZ-organisatie. De resultaten van het onderzoek zijn verwerkt in een factsheet. Er is een JGZ Live!-sessie georganiseerd om stress sensitief werken onder de aandacht te brengen. Ook is er een webinar 'Stress-sensitief werken' verzorgd door Lector Nadja Jungmann. En het artikel 'Stress bij kinderen: zo houden we het gezond!' werd gepubliceerd. Dit deelden we in een nieuwsbericht.

Verspreiden van kennis, overige activiteiten

- Verschillende onderwerpen over zorg op maat en vakmanschap zijn besproken in JGZ Live!, bijvoorbeeld: investeren in vakmanschap, beeldbellen, het kennismakingsconsult, omgevingsbewust je werk doen, slim samenwerken met nieuwe preventiepartners en inzetten op collectieve preventie. Ook zijn er sessies geweest over de VIMP-beslissing en de resultaten van de deelprojecten 'Aanvullend onderwijs' en 'Sociale cohesie in de klas' uit het



onderzoek 'Gelijke kansen voor een diverse jeugd'. Daarnaast is er aandacht geweest voor het signaleren van taalproblemen, de samenwerking tussen Gezonde School-adviseur en JGZ en is met het veld het onderzoek met de reviews van jongeren en ouders over de impact van corona op jeugdgezondheid besproken.

- In samenwerking met de AJN is er een online bijeenkomst georganiseerd voor de visus-ambassadeurs om de leefstijlregel '20-20-2' landelijk in de JGZ te ondersteunen. Er wordt deelgenomen aan de werkgroep 'Zicht op buiten' en in samenwerking wordt er een webinar voorbereid.
- We organiseerden een Powercollege i.s.m. Avans Hogeschool over online en onsite opvoedingsondersteuning.

Klaar voor de Toekomst

Doel: De urgentie van de transitie en transformatie in de publieke gezondheidszorg met betrekking tot de zorg voor adolescenten is bekend binnen de sector Jeugdgezondheid en aanpalende domeinen. Het aanbod en de inhoudelijke kwaliteit van de zorg sluiten aan op de behoeften van adolescenten.

- Met een aantal partijen is een expertmeeting voorbereid waarbij de volgende vraag centraal stond: "Wat kan de JGZ doen om jongeren beter te ondersteunen op weg naar hun toekomst?"
- Bij de expertmeeting kwamen 85 JGZ-professionals samen om de laatste inzichten uit de wetenschap te horen, én om eigen ervaringen uit te wisselen. Er zijn daarbij verbindingen gelegd met de JGZ Preventieagenda en relevant onderzoek dat NCJ, TNO en Trimbos instituut hebben uitgevoerd m.b.t. adolescenten.
- Op basis van de resultaten van de expertmeeting is de praatplaat 'Klaar voor de Toekomst' ontwikkeld waarmee JGZ-organisaties met relevante partners in gesprek kunnen gaan over wat jongeren nodig hebben en de rol die de JGZ daarbij kan vervullen.
- Met dertien JGZ-organisaties is gesproken over de bedoeling van Klaar voor de Toekomst en over hun betrokkenheid bij het praten met adolescenten in hun regio.

Uniforme digitale registratie

Doel: JGZ-professionals registreren conform de Basisdataset (BDS) JGZ. Dit levert waardevolle data op die belangrijk is voor de individuele zorg voor de jeugdige maar ook voor het onderbouwen van beleidskeuzes, zowel op organisatie- als op landelijk niveau. JGZ-organisaties communiceren over de data met hun professionals zodat het lerend vermogen van de organisatie wordt gestimuleerd.

Inhoudelijk beheer BDS JGZ

- Er zijn overleggen gevoerd met Nictiz om de BDS-levenscyclus (van wijzigingsverzoek BDS JGZ tot implementatie in DD JGZ) voor te bereiden.
- Er is onderzocht op welke wijze het NCJ de BDS JGZ kan digitaliseren.
- BDS-protocol 'Ouder-kindrelatie' is gepubliceerd.
- Participatie in diverse overleggen:
 - stuurgroep over PGO-vaccinatie (Persoonlijke GezondheidsOmgeving)



- overleg ZIB-vaccinatie
- overleg PGO
- overleg programmteam i-JGZ
- overleg Wegiz (Wet op gegevensoverdracht in de zorg)
- leverancieroverleg
- In 2021 lag de focus op het implementeren van de RVP-toestemming (zie hoofdstuk 4.2). Hierdoor kon de implementatie van werkpakket 1 van de BDS JGZ 4.0 niet plaatsvinden. Wel hebben de inhoudelijke voorbereidingen en technische uitwerking van de levenscyclus plaatsgevonden. Er is een webinar georganiseerd voor JGZ-organisaties over werkpakket 1 van de BDS JGZ 4.0. Ook konden zij hun leverancier opdracht geven om te starten met de implementatie.
- Als extra activiteit heeft het NCJ deelgenomen aan het project 'Beheer, ontwikkeling en governance van de informatiseringsketen binnen de JGZ (I-JGZ)', in opdracht van de VNG.

Digitale gegevensuitwisseling geboortezorg - JGZ

- De impactanalyse is opgeleverd. Betrokken partijen werken nu aan de realisatie. Het NCJ is procesmatig betrokken.

Indicatoren JGZ

- Het rapport 'Verkenning JGZ-indicatoren' is gepubliceerd.
- Deelname aan de Wetenschappelijke Advies Commissie Kansrijke Start.
- Als extra activiteit heeft het NCJ overlegd met het CBS en VWS om te verkennen of samenwerking mogelijk is bij het ontsluiten van de JGZ-indicatoren. Het NCJ heeft bijeenkomsten georganiseerd voor de JGZ-organisaties en een pagina online gezet.

Juridische toolkit

- De juridische toolkit is geactualiseerd en daarover is een nieuwsbericht gepubliceerd. Er zijn webinars gegeven om JGZ-professionals te informeren over de wijzigingen.
- De handleiding 'Ben ik in Beeld' is geactualiseerd.
- De website DD JGZ is in concept gereed, publicatie volgt.

Extra activiteiten

- Meegewerkt aan de e-learning 'Uniform registreren'.
- Naar aanleiding van de maternale kinkhoestvaccinatie en het prenataal huisbezoek heeft NCJ het 'volwassenendossier' geagendeerd om deze interventies eenduidig te kunnen registreren. Er zijn hierover gesprekken gevoerd met VWS, Nictiz, ActiZ en GGD GHOR NL.
- Participatie in project van GGD GHOR NL over de juridische aspecten van de peuter-monitor.



4.2 Projecten en resultaten

Additioneel gefinancierd door VWS



Toestemming gegevensuitwisseling Rijksvaccinatieprogramma (RVP)

Doel: Informeren over de invoering van geïnformeerde toestemming voor de uitwisseling van persoonsgegevens bij vaccinatiegegevens tussen JGZ en RIVM in het kader van het Rijksvaccinatieprogramma.

- Per 1 januari 2022 moeten alle JGZ-organisaties de toestemming voor het uitwisselen van persoonsgegevens over vaccinaties met het RIVM digitaal vastleggen. Om dat te realiseren is gewerkt aan het implementeren van de RVP-toestemmingen. De BDS JGZ is hier inhoudelijk op aangepast, in samenspraak met de BDS-redactieraad en accorderingscommissie, wat geleid heeft tot de nieuwe release BDS JGZ 3.2.7. Daarnaast zijn er richtlijnen en protocollen geschreven en webinars gegeven. Gedurende het hele proces heeft het NCJ wekelijks geparticipeerd in de projectgroep RVP-toestemmingen.

Optimalisatie uitvoering Rijksvaccinatieprogramma (RVP)

Doel: Groter draagvlak voor het vaccineren met vaccins uit het RVP bij jeugdigen en ouders, optimalisatie van de uitvoering van het vaccineren en borgen van een hoge vaccinatiegraad door informatievoorziening en communicatie die aansluit bij jeugdigen en hun ouders.

- We volgen het landelijk RVP-overleg en delen onze kennis over het betrekken van het perspectief van jeugdigen en ouders. Bij de update van de RVP-richtlijn heeft het RIVM ervoor gekozen de commentaarronde beperkt te houden.

Project 'Alle kinderen in beeld tijdens de Covid-19-pandemie'

Doel: De JGZ heeft inzicht in hoe ze alle kinderen in beeld kunnen houden ondanks en met inachtneming van alle Covid-19-maatregelen. De beleving van ouders en jongeren is onderzocht en vertaald naar beleid van de JGZ om ook in moeilijke tijden ouders en jongeren te (blijven) ondersteunen.

- In de infographic 'Het coronavirus: hollen en stilstaan voor jeugdgezondheid!' is de verzamelde (ervarings)kennis gebundeld.
- Met het landelijk JGZ Corona adviesteam en de vraagbaak gaven we de JGZ Covid-19-gerelateerde ondersteuning.
- Actueel houden van het themadossier Coronavirus met informatie en kennis.
- Kennisuitwisseling via diverse digitale bijeenkomsten.
- Literatuuronderzoek gedaan met als resultaat het rapport 'De impact van corona op de gezondheid van kinderen en jongeren'.
- Onderzoek naar impact van de coronacrisis op (de organisatie van) de JGZ, resultaten in factsheet.
- Om de JGZ inzicht te geven in het perspectief en de behoeften van jeugdigen en ouders voerden we diverse gesprekken met hen. Via podcasts delen we de persoonlijke verhalen van jeugdigen en ouders.



- In samenwerking met een jongerencoach is een podcast gemaakt met zes jongeren die hun persoonlijke verhaal delen rond corona en een videopodcast waarin ze met elkaar in gesprek gaan over het onderwerp corona. Hiermee geven we professionals een uniek inkijkje in wat jonge mensen bezighoudt t.a.v. Covid-19 en inspiratie voor wat zij nodig hebben (van de JGZ).
- Factsheet met de impact van corona op chronische stress tijdens het opgroeien en wat dit betekent voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren.
- Het NCJ heeft samen met de JGZ en haar netwerkpartners voor de derde keer een peiling gedaan onder ouders naar de balans die zij ervaren in hun ouderschap tijdens de coronacrisis. De uitkomsten van deze derde peiling van de Balansmeter werden tijdens meerdere bijeenkomsten besproken (o.a. tijdens JGZ Live! en in een managersoverleg).



4.3 Projecten en resultaten

● Additioneel gefinancierd



Implementatie JGZ Richtlijnen

Doel: De JGZ-professionals kennen de JGZ Richtlijnen en weten deze op de juiste wijze te hanteren. Hierdoor krijgen jeugdigen en hun ouders evidence based kwaliteit van (preventieve) zorg.

- Het project is medio 2021 gestart en heeft als doel de implementatie van richtlijnen te ondersteunen, het gebruik te stimuleren en verankeren. De implementatie moet gaan aansluiten op de modulaire ontwikkeling van JGZ Richtlijnen.
- Het netwerk is actief meegenomen in de ontwikkelingen rondom de JGZ Richtlijnen. Het eindrapport over de modulaire werkwijze is gedeeld met de JGZ-praktijk. Met een stagiaire is onderzocht welke clusterindeling van modules het meest passend is. Vanwege de modulaire werkwijze worden implementatieroutes ontwikkeld.
- Er zijn verkennende gesprekken geweest met de beroepsopleidingen (TNO, NSPOH, Avans) om het sub-implementatieplan 'Beroepsopleidingen en richtlijnen' verder vorm te geven.
- Voor het sub-implementatieplan 'Participatie jeugdigen en ouders bij richtlijnen' wordt aangesloten op de NCJ-brede ontwikkelingen rondom burgerperspectief. Dit wordt begin 2022 verder uitgewerkt.
- Als scholing over implementatie, worden verschillende kennisclips ontwikkeld over het vak 'implementeren'. Deze basisscholing over implementatiekunde zal breder ingezet kunnen worden dan alleen de implementatie van richtlijnen.
- Met NSDSK is afgesproken dat hun e-learning 'Taalontwikkeling' (die aansluit bij de JGZ Richtlijn Taalontwikkeling) ook beschikbaar zal komen in de JGZ Academie. Het NCJ zorgt voor de ontwikkeling van een bijpassende toets.
- Er zijn periodieke overleggen geweest met andere regievoerders van jeugdrichtlijnen, waarin kennis en ervaringen met elkaar zijn uitgewisseld.

Expertisepakket

Doel: JGZ-organisaties organiseren voor hun professionals een interne cyclus van doorontwikkeling, 'blijvend leren' en eigenaarschap afgestemd op wat nodig is. Op die manier ontstaat hun eigen vakmanschap.

- Op 1 januari 2021 is het Expertisepakket van start gegaan. Alle JGZ-organisaties in Nederland hebben een abonnement afgesloten op het pakket, waardoor alle JGZ-professionals toegang hebben tot alle e-learnings in de JGZ-academie en het JGZ Richtlijnen spel. Ook andere organisaties hebben een abonnement afgesloten: TNO en NSPOH (beiden voor de jeugdartsen in opleiding), Hogeschool Utrecht (HBO-V studenten, minor Kind in zorg), VUMC (geneeskunde-opleiding), antroposofische consultatiebureaus, CJG Bonaire en GGZ OZL.
- Dit jaar zijn er nieuwe en geactualiseerde e-learnings in de JGZ-academie toegevoegd:
 - Vanuit het project 'E-learning samen maken, samen delen': 'Algemene introductie voor nieuwe professionals in de JGZ', 'Mondzorg', 'Uniform registreren', 'Van Wiechen-onderzoek' en 'Werken met groeicurves' (zie nieuwsbericht).
 - De e-learnings 'Huidafwijkingen' en 'Motiverende gespreksvoering' en 'Zindelijkheid' zijn voorzien van een technische update (geen Flash meer).
 - De nieuwe e-learning 'JGZ Richtlijn Ouder-kindrelatie' en de herziene e-learning 'Astma'.



- Er is met NSDSK afgesproken dat hun e-learning 'Taalontwikkeling' (die aansluit bij de JGZ Richtlijn Taalontwikkeling) ook beschikbaar zal komen in de JGZ Academie. Het NCJ zal een bijpassende toets hiervoor laten ontwikkelen.
- Er is gestart met de ontwikkeling van de e-learning 'Gezonde School'.

JGZ Academie

- Om de JGZ Academie gebruiksvriendelijker te maken is de JGZ Academie opnieuw ingericht. De startpagina is aangepast, de catalogus is toegevoegd en er zijn nieuwe handleidingen voor gebruikers en superusers ontwikkeld.
- Er zijn twee trainingen georganiseerd voor de superusers van de JGZ Academie en het Richtlijnspeel. Hier is extra aandacht gegeven aan het beheer van de JGZ Academie en het Richtlijnspeel en aan de diverse rapportagemogelijkheden en data analytics. De superusers hebben de vernieuwde handleidingen voor beide platforms gekregen.
- De superusers hebben tijdens een bijeenkomst uitleg gekregen over de nieuwe omgeving van de JGZ Academie en de quiz-functie binnen het Richtlijnspeel. Ook is de tevredenheid over het Expertisepakket gepeild en zijn ideeën voor de doorontwikkeling opgehaald.
- De ABFE instellingsaccreditatie (accreditatie formats e-learning voor artsen) is, na visitatie in december 2020, opnieuw toegekend tot 1 januari 2023. Ook is, na de jaarlijkse schriftelijke visitatie van de CADD (accreditatie doktersassistenten) instellingsaccreditatie verlengd.

Richtlijnspeel

- Inmiddels zijn er meer dan 1.335.000 vragen beantwoord in het JGZ Richtlijnspeel, waarvan 65% correct. Deelnemers aan het Richtlijnspeel kunnen accreditatiepunten verdienen voor het beantwoorden van de vragen.
- Om de kwaliteit en moeilijkheidsgraad (met name voor jeugdartsen) te verhogen zijn we bezig om vragen met een hoog 'correct beantwoord' percentage (>90%) aan te passen.
- JGZ-organisaties kunnen nu ook gebruikers beheren en hebben inzicht in data analytics gekregen. Hiervoor zijn superusers aangesteld.
- In het Richtlijnspeel kan nu ook een digitale quiz gespeeld worden. De quiz is ook te gebruiken door de JGZ-organisaties.
- Feedback op de richtlijnen, via het spel, is verwerkt in het 'Feedback richtlijnen overzicht' en gebruikt bij de prioriteringsstudie.



5

Projecten Slimme samenwerking

De uitdagingen van de huidige en toekomstige samenleving vragen om andere manieren van werken. Het aan te pakken vraagstuk staat centraal, niet de systemen waarbinnen we gewend zijn te werken. Slim samenwerken vergroot ieders relevantie en zorgt voor resultaten met impact op individuele en collectieve schaal. Die samenwerking zoeken we zowel binnen als buiten de sector Jeugdgezondheid. Zo spelen we beter in op de vragen van jeugdigen en ouders. We smeden allianties met jeugdigen en ouders, het onderwijs, landelijke/provinciale/lokale overheden, bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties, zorgverzekeraars en vermogensfondsen.



Slimme samenwerking richt zich op het in gang zetten, ondersteunen en stimuleren van de beweging naar een volgende stap in de ontwikkeling van de jeugdgezondheid. Slim samenwerken zorgt voor verbinding, versterking en vernieuwing bij het aanpakken van die uitdagingen binnen de huidige samenleving. Door bij te dragen aan allianties van vakmensen rondom inhoudelijke en contextuele maatschappelijke opgaven of door deze te bouwen of versterken (*opgavegericht werken*) én door *innovatieve preventie te stimuleren*, geeft het NCJ richting aan het strategisch thema Slimme samenwerking.

A large background photograph showing a group of children in a room. In the foreground, a young girl with light brown hair, wearing a light blue tank top, is smiling broadly at the camera. She has her right arm raised, with her hand clenched in a fist. Behind her, other children are visible, some with their arms raised in similar gestures, suggesting a group exercise or dance. The background is slightly blurred, focusing attention on the girl in the foreground.

5.1 Projecten en resultaten

Gefinancierd uit instellingssubsidie



Opgavegericht werken

Doel: De sector Jeugdgezondheid werkt met verschillende deskundigheden samen rondom (actuele) maatschappelijke opgaven en sluit daarbij zo goed mogelijk aan op jeugdigen en ouders. Het belang van de jeugdigen (cq. het kind) is leidend voor de gezamenlijke inzet van de professionals vanuit uiteenlopende domeinen. De sector Jeugdgezondheid staat en gaat voor preventie in het opgavegericht werken en zorgt mede daardoor voor impact, ook voor de volgende generaties.

Uitdragen gedachtegoed preventie en jeugdgezondheid in (landelijke) overleggen en media, bij het congres Jeugd in Onderzoek en op de site Opvoedinformatie.nl

- Voor Integraal werken in de wijk (IWW)/KAMZO begon het jaar met een kick-off voor alle medewerkers van het werkprogramma 2021; het NCJ heeft deze sessie voorbereid en geleid. Alle activiteiten van de deelprojecten waarbij het NCJ is betrokken uit het werkprogramma liggen op schema. De kennisbouwstenen zijn geüpdatet. Het Kompas, een instrument ter ondersteuning bij de signalering van huiselijk geweld en kindermishandeling, is opgeleverd. Het NCJ was hierbij actief betrokken. De kennisbouwstenen en het Kompas zijn via een website toegankelijk gemaakt en gekoppeld aan de IWW-site. Verder participeert het NCJ actief bij de activiteiten die samen met de werkplaatsen Sociaal Domein worden ondernomen en bij het deelproject 'Collectiveren'.
- Bij het Landelijk Netwerk Preventie stond het thema 'eenzaamheid' centraal. Naast een bijeenkomst is gewerkt aan een overzicht van werkzame elementen bij preventie van eenzaamheid. Bij de kennisinstituten is geïnventariseerd welke interventies op het gebied van eenzaamheid en armoede bekend zijn.
- In KAMZO-verband is gesproken over de waarde van kennis en hoe de kennisinstituten daarmee bezig zijn. In de tweede helft van het jaar stonden ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid centraal.
- Jeugd in Onderzoek 2021 met als thema 'gelijke kansen' had 278 deelnemers. Het congres is beoordeeld met een 7,5.
- In context 'Met Andere Ogen' is de 'Community of Practice Positief en Preventief Jeugdbeleid' afgerond met een document met leeropbrengsten en is bijgedragen aan de midterm review over het gehele programma. Er is bijgedragen aan de analyse van de werkzame elementen van samenwerking in het belang van de ontwikkeling van kinderen en in het bijzonder aan een analyse van de ontwikkeling van samenwerking in de praktijk.
- In samenwerking met de Samenwerkende GezondheidsFondsen (SGF) zijn twee workshoprondes georganiseerd naar aanleiding van het onderzoek naar type ouders in de eerste 1000 dagen.
- De JGZ-kwaliteitsmedewerkers zijn ondersteund om zich landelijk te verbinden.
- We namen deel aan het expertteam Kinderen van Verstandelijk Beperkte Ouders (KVBO).
- We organiseerden drie keer een bijeenkomst van het Kennisnetwerk Jeugdgezondheid. Er is kennis, aangevuld met good practices, gedeeld over de inzet van stagiaires binnen de JGZ, over leiderschap en zelfsturende teams en over waardengedreven vakmanschap. Ook konden de staf- en beleidsmedewerkers hun eigen vragen en onderwerpen (veelal rondom corona) inbrengen.
- Werkplaats Gezond Verstand is samengesteld met experts. Om voor een doorgaande lijn te zorgen, participeren hier ook de experts uit de groep 'De Klas' en 'De Omwenteling' in. NCJ heeft meegewerkt aan de 'Lockdown special: De Omwenteling'. De werkplaats Gezond Verstand krijgt in 2022 een vervolg. De expertbijeenkomst 'Inzicht met Uitzicht' is voorbereid. In de lunchbespreking worden drie (nader te bepalen) maatschappelijke thema's aan een tafel met gasten besproken. Parallel hieraan is een tweede uitgave van 'De Omwenteling' voor april 2022 gepland met als thema 'bestaanszekerheid/kansengelijkheid'.



- De nieuwe groep JGZ-ambassadeurs V&VN heeft het NCJ in een sessie beter leren kennen.
- Lezing op het GSA-Congres over Waterkering-denkmodel en duurzaam preventiebeleid. Daarnaast hebben we meegelezen en meegedacht over bijdragen van derden in landelijke media en socials inzake gedachtengoed Waterkering, duurzaam Preventiebeleid (15:35:50) en Slimme Samenwerking om zo de kennis hierover te helpen verspreiden. Daarnaast hielpen we bij een netwerkverkenning in een regio ten behoeve van samenwerking en doorontwikkeling van de rol van de JGZ in kader van opschalen en afschalen, gericht op het gedachtengoed Waterkering en Duurzaam preventiebeleid.
- Samenwerking Kenniscentrum Sport en Bewegen (KCSB) rondom beweegstimulering. Hierbij is een stagiaire begeleid bij het onderzoek 'Samenwerken vanuit de Jeugdgezondheid om bewegen te stimuleren bij kinderen: kans of uitdaging?' Dit onderzoek is in JGZ Live! gepresenteerd.
- In samenwerking met het Voedingscentrum, KCSB en een slaapexpert is twee keer het webinar 'Het kind in de leer-en leefomgeving centraal' georganiseerd.
- Er is twee keer deelgenomen aan de Landelijke Borstvoedingsraad.
- Alle content over het thema 'slapen' voor opvoeden.nl is opnieuw beoordeeld en waar nodig voorzien van feedback en aanpassingen. Ook is deelgenomen aan de landelijke redactieraad. Er zijn ervaringen uitgewisseld over de uitdagingen rondom het up-to-date houden van de content.

JGZ Preventieagenda (incl. pijlers en maatschappelijke vraagstukken) & Kansrijke Start

- Het themadossier JGZ Preventieagenda is geactualiseerd zodat de opbrengsten tot nu en de voornemens voor de komende twee jaren duidelijk zijn. Eind december hebben we de laatste nieuwsbrief JGZ Preventieagenda uitgebracht. Eerdere edities van de nieuwsbrief zijn terug te vinden op de site. De onderdelen van de JGZ Preventieagenda worden vanaf 2022 opgenomen in de maandelijkse NCJ nieuwsbrief. Door de activiteiten 'Slimme samenwerking rondom pijlers, actieplannen en preventieagenda' worden de JGZ en het NCJ steeds meer gezien en gevraagd als preventiepartner bij het aanpakken van maatschappelijke opgaven.

Pijlers Hechting & Ouderschap

- Bijgedragen aan de werksessie 'Richtlijn Ouder-kindrelatie' met aandacht voor aansluiten bij ouders en de oudergerichte attitude.
- Werklunch verzorgd voor een JGZ-organisatie over het aansluiten bij ouders en het versterken van de ouder-kindrelatie.
- Veel aandacht voor hechting en de ouder-kindrelatie op onze social media.
- Succesvolle activiteiten georganiseerd in de Week van de Ouder, waaronder drie online bijeenkomsten met 211 aanmeldingen en veel aandacht voor ouderschap op onze socials in de maand juni.
- Bijgedragen aan de campagne 'Ode aan ouders'.
- Co-creatie online magazine voor ouders: 'Zorg goed voor jezelf'.
- Update theorietaal 'Ouderschap' en infosheet 'Investeren in ouderschap'.

Pijler Weerbaarheid

- In de themamaand over weerbaarheid is informatie gepubliceerd op de site en in nieuwsberichten (o.a. een interview met Minne Fekkes en een vlog over weerbaarheid in de praktijk).
- NCJ participeert in de werkgroep Welbevinden (Trimbos, Nji, NIP Schoolpsychologen, RIVM, Gezonde School, Pharos, NCJ) rond Nationaal Programma Onderwijs (ontwikkeling menukaarten en praktijkkaarten).



- NCJ is betrokken bij het ontwikkelen van webpagina's op de NRO-site onderwijskennis.nl over welbevinden.
- Overige activiteiten: deelname aan de denktank Mentale Vooruitgang, bijdrage in Preventieakkoord Mentale Gezondheid en intern (NCJ) afstemming met pijler Gezondheid rond het thema 'mentale gezondheid'.

Pijler Gezondheid

- In samenwerking met de Gezonde Basisschool voor de Toekomst, de Gezonde School-aanpak en JOGG is een webinar georganiseerd over het kind in de leer- en leefomgeving.
- De auteur van het boek 'Anders op zoek naar gezondheid' (Anders Gezond) heeft het JGZ Innovatieatelier meegenomen in haar visie over de verandering van focus op ziekte naar zorg voor gezondheid.
- Er is gekeken hoe Anders Gezond en de Gezonde School aan kunnen sluiten bij de JGZ. In JGZ Live! is dit besproken onder de titel 'Collectieve preventie door de JGZ op scholen?'. Op het managersoverleg JGZ heeft een Gezonde School-adviseur gesproken over het versterken van de samenwerking tussen de Gezonde School en de JGZ.
- Met de Gezonde School wordt gewerkt aan een e-learning Gezonde School. Beschikbaar in 2022.
- Maandelijks schrijven we een column in de nieuwsbrief voor de Gezonde Kinderopvang.
- Er is een animatie gemaakt in samenwerking met een groep artsen M+G om het gedachtegoed van de pijler gezondheid te delen met het veld en de preventiepartners.
- Afstemming met RIVM over Gezonde Kinderopvang en de portefeuille 'Gezonde leefomgeving'.
- Samen met Zicht op Buiten is het webinar 'Beeldschermgebruik van kinderen verminderen: hoe dan?' georganiseerd, ter preventie van bijziendheid.
- De inhoud van de pijler Gezondheid is verbonden aan vakmanschap, het themadossier Ouderschap, het Landelijk Professioneel Kader en Early Life Stress. Regelmatig zijn de thema's uit de pijler geprogrammeerd op JGZ Live! Zo spraken we met elkaar over de opticien als preventiepartner in verband met de groei van myopie (bijziendheid). We hebben het gehad over het verbeteren van de beweegstimulering in de JGZ-binnenruimte, de resultaten uit de Balansmeter en de effecten van de coronacrisis op de gezondheid. Ook bespraken we het lespakket 'Charge Your Brainzz' als hulpmiddel om gezondheidsvaardigheden rondom slaap te verbeteren.
- Met het Landelijk Netwerk Geletterdheid (LNG) zijn vier online bijeenkomsten georganiseerd. Tijdens deze sessies ging het over slim samenwerken in preventie met een integrale blik en de rol van de preventiematrix. Ook zijn de resultaten van drie pilots, die in samenwerking met Stichting Lezen en Schrijven, NCJ en de JGZ zijn uitgevoerd, in JGZ Live! gedeeld. Kennis over laaggeletterdheid wordt op de NCJ-site gedeeld. Er is een samenwerking met het Kohnstamm Instituut aangegaan om alle literatuur te bundelen en beschikbaar te stellen.

Aanpak Kindermishandeling

- In de drie digitale landelijke bijeenkomsten voor aandachtsfunctionarissen kindermishandeling kwamen de thema's 'online kindermisbruik' en 'bespreekbaar maken van kindermishandeling met kinderen' (i.s.m. met vrijwilligers van De Kindertelefoon) aan bod. Ook werd aandacht besteed aan routing seksueel misbruik, kindcheck en drie praktijkcasussen, die vooraf waren ingebracht.
- Periodiek overleg met PO/VO-raad (Beweging tegen Kindermishandeling), Nationaal Rapporteur Mensenhandel en Seksueel Geweld tegen Kinderen en het ministerie van VWS (programma Geweld Hoort Nergens Thuis).
- Deelname aan webinar Vrouwelijke Genitale Verminking (VGV) en landelijk netwerk VGV.



Aanpak Schoolverzuim

- Het onderzoek naar het voorkomen van verzuim en het begeleiden bij verzuim door scholen is in de afrondende fase. Uiteindelijk gaat dit onderzoek aanknopingspunten bieden voor beleid op landelijk niveau en interventies op schoolniveau.
- Overige activiteiten:
 - Artikel M@ZL-PO
 - Start met adviesplek in kenniswerkplaats Zuid Limburg (MBO-Schoolverzuim).
 - Bijdrage geleverd in de eerste gesprekken voor het onderzoek van KBA Nijmegen naar de omvang en aard van het ziekteverzuim in het VO en speciaal VO. De bevindingen staan in het rapport 'Ziekteverzuim en kortdurend ongeoorloofd verzuim in het onderwijs'.
 - Samenwerking met Ingrado rondom JGZ en leerplicht.
 - Start met begeleiding ontwikkelgroepen 'Werken aan aanwezigheid' samen met Steunpunt Passend Onderwijs
 - Afronding opdracht rond leidraad: 'Samen bouwen aan ouder- en jeugdsteunpunten' voor samenwerkingsverbanden passend onderwijs (zie hoofdstuk 5.3).

Aanpak Armoede

- De aandachtsfunctionarissen armoede zijn drie keer bij elkaar gekomen en hebben meegedacht/-gelezen met de handreiking 'Omgaan met armoede in de jeugdgezondheid'. Deze is 14 oktober gelanceerd. De laatste bijeenkomst stond in het teken van de implementatie van de handreiking. Het 'oude' actieplan 'Aanpak Armoede' is vanaf dat moment afgerond en de activiteiten die nog nodig zijn, worden meegenomen in de implementatie van de handreiking. Het themadossier Aanpak Armoede is aangepast.
- Het NCJ deelt de kennis over armoede binnen de JGZ door het organiseren van de bijeenkomsten voor de aandachtsfunctionarissen armoede, door aanwezigheid bij (online) scholingsbijeenkomsten rondom armoede die organisaties zelf hebben georganiseerd en via onze online kanalen.
- Het NCJ brengt de JGZ landelijk, als belangrijke partner in de aanpak van (kinder)armoede, onder de aandacht bij samenwerkingspartners, bijvoorbeeld door deelname aan de (kenniskringen, publieksacademies en de 10 opgaven van de) Alliantie Kinderarmoede en door deelname aan de themawerkgroep armoede van de Werkplaatsen Sociaal Domein.
- In samenwerking met Wijzer in geldzaken is er een speciale editie van 'Donald Duck' over omgaan met geld uitgegeven.

Kansrijke Start

Vanuit de JGZ Preventieagenda hebben we actief deelgenomen aan verschillende bijeenkomsten rondom Kansrijke Start:

- het petit comité Kansrijke Start,
- de Goede Starttafel,
- de Stuurgroep Kansrijke Start
- de subwerkgroep 'Scholing' van de werkgroep 'Beter signaleren'.
- Daarnaast werden we geraadpleegd rondom laagdrempelige opvoedondersteuning binnen Kansrijke Start. We hebben een themamaand Kansrijke Start op onze socials georganiseerd en delen kennis en actualiteit via onze website in het themadossier Kansrijke Start, bij bijeenkomsten en in andere online kanalen.



Stimuleren innovatieve preventie

Doel: Slimme samenwerking werkt aan beweging, want stilstand is achteruitgang. We sluiten aan bij de dynamiek van maatschappelijke opgaven en actualiteiten enerzijds en anderzijds werken we planmatig rond voorspelbare veranderingen. Als bijproduct van innovatieve preventie ontstaan nieuwe werkwijzen, praktische toepassingen en een nieuw waardenkader. Het uitgangspunt is dat we streven naar het vergroten van de groep jeugdigen waarmee het goed gaat (van 80% naar 90%).

- In 2021 organiseerden we vijf JGZ Innovatieateliers over de volgende onderwerpen:
 - Het nieuwe leren: de app Primio werd bekeken en er werd geoefend met een Miro bord. Met een groepje Innovatiepioniers zijn drie bijeenkomsten georganiseerd om tools van Samen Toekomst Maken voor het veld beschikbaar te maken.
 - De resultaten van de vijf pilots 'Beweeguitnodigend inrichten consultatiebureau'.
 - Slimme samenwerking met behulp van digitale platforms: o.a. 1Sociaaldomein.nl en gerobotiseerde e-mailafhandeling. De resultaten van het Innovatieatelier over gerobotiseerde e-mailafhandeling zijn gepresenteerd aan JGZ-managers. Op dit moment ligt er bij de JGZ een voorstel om de DUO-lijsten met behulp van een RPA robot te vereenvoudigen.
 - Nieuwe manieren van denken over gezondheid: van systeem naar mens, van ziekte naar gezondheid en van probleem naar perspectief. (Onder begeleiding van Chantal Walg, Anders Gezond)
 - BSR doelgroepsegmenten van (aanstaande) ouders door De Gezonde Generatie. Het begrijpen van achterliggende drijfveren en behoeften van ouders kan de JGZ helpen om beter aan te sluiten. Ook werd de campagne 'Ode aan ouders' gepresenteerd en werd met elkaar bedacht welke materialen er ontwikkeld kunnen worden om de campagne in de JGZ te ondersteunen.
 - De methode 'Lab of Life' inclusief workshop om de kennis direct in de praktijk te brengen.
- In de wekelijkse JGZ-Live!-sessies stonden vakmanschap, slimme samenwerking en innovatie centraal, waaronder:
 - Presenstatie VIMP-beslissinghulp
 - Alle deelprojecten van 'Gelijke kansen voor diverse jeugd'
 - 24/7 bereikbaarheid
 - Arabisch gesproken opvoedtips via Whatsapp
 - Diverse partners krijgen een podium om de samenwerking met de JGZ te versterken: Wijzer in geldzaken, Nu Niet Zwanger, Raad voor Volksgezondheid en Samenleving, Voedingscentrum en De Argumentenfabriek met de missie 'mentale vooruitgang'.
- NCJ is partner van Samen Toekomst Maken; hét event over innoveren in het jeugddomein. NCJ organiseerde twee dialoogsessies over nudging en hoe je dat in kunt zetten in de dagelijkse praktijk van de zorg voor jeugd en over mentale gezondheid (preventie Early Life Stress).



Doorlopende communicatieactiviteiten

Communicatie speelt een belangrijke rol binnen alle NCJ-projecten. Met communicatieadvies en -plannen op maat, zorgen we voor effectieve communicatie en interactie met de beoogde doelgroep(en) en kiezen we voor de beste mix van media en middelen, zowel online als offline.

- Dit jaar lanceerden we de nieuwe webpagina '[Veerkrachtige generaties](#)'.
- We zijn gestart met de nieuwe social media strategie. Iedere maand bepalen we met een redactieteam de content passend bij het thema van de maand.
- Er is een eerste start gemaakt in het doorontwikkelen van de huisstijl.
- De nieuwe website van het NCJ is volop in ontwikkeling en zal in 2022 gelanceerd worden.

In de bijlage 'Statistieken communicatie 2021' wordt inzicht geboden in het bereik van communicatiemiddelen van het NCJ.



5.2 Projecten en resultaten

Additioneel gefinancierd door VWS



Lesbrieven mentale veerkracht jongeren - Je Brein de Baas?!

Doel: Met universele preventie versterken we de mentale gezondheid en veerkracht van jongeren. Het lespakket "Je Brein de Baas?!" is ontwikkeld om hierbij te helpen. Dit pakket bestaat uit drie lessenseries die bijdragen aan de (mentale) veerkracht van jongeren en meewerken aan een ondersteunende schoolomgeving.

Uit landelijk onderzoek blijkt dat de coronamaatregelen veel effect hebben op jongeren. Zij ervaren, vaak meer dan andere leeftijdsgroepen, mentale gezondheidsproblemen zoals eenzaamheid, somberheid en stress. De situatie beïnvloedt ook hun leervermogen. Scholen hebben de behoefte geuit om hierbij ondersteund te worden. Daarom hebben we in dit project lesbrieven voor het VO gemaakt. In aansluiting op de eerste lessenserie 'Stress onder Controle' zijn binnen dit project met middelen uit het Steunpakket Welzijn Jeugd twee opvolgende lessenseries 'Makkelijker Leren' en 'Gelukkig in de Groep' gemaakt. Hierbij werkten we samen met een expertgroep (met onder andere (school)psychologen en communicatiedeskundigen), JGZ-professionals van tien JGZ-organisaties, adviseurs Gezondheid, organisaties als Pharos, Gezonde School, Voor Werkende Ouders en Family's Foundation en docenten en jongeren van verschillende middelbare scholen. Deze twee lesbrieven zijn vanaf februari 2022 beschikbaar. De lesbrieven worden ook extern opgepikt (o.a. TNO) waardoor een vervolg (gericht op onderzoek en borging) mogelijk is.

Jongeren Hulp Online (samenwerking Alles is Gezondheid)

Doel: De verzamelwebsite Jongeren Hulp Online zorgt voor toegang tot diverse (online, gratis, anonieme en landelijk beschikbare) hulpbronnen voor jongeren en brengt daarmee hulp binnen handbereik. In een wereld waarin wachtlijsten en druk op de zorg de krantenkoppen halen blijkt dit semi-professionele hulpaanbod een voorziening te bieden die meer aandacht verdient.

In samenwerking met Alles is Gezondheid (aanvrager en penvoerder) is de website jongerenhulponline.nl in 2021 uitgebreid, vernieuwd en verbeterd. Met middelen uit het Steunpakket Welzijn Jeugd zijn meer partijen toegevoegd aan het aanbod. Ook is een nieuwe triagetool gemaakt waarmee jongeren eenvoudiger hun keuze kunnen maken. De nieuwe website is net voor de scholensluiting in december 2021 live gegaan. In 2022 zorgen we binnen de reguliere samenwerking met Alles is Gezondheid voor continuïteit van deze website en de verbinding van de verschillende partijen die op de website genoemd staan. Een deel van de, meer dan 25, hulpbronnen (die een keur aan thema's bestrijken) werden tijdens een netwerk-bijeenkomst bij elkaar gebracht. De website wordt inmiddels ook door overheidsinstanties als verwijskanaal opgepikt en in hun campagnes richting jongeren gebruikt.



5.3 Projecten en resultaten

Additioneel financierd



Procesbegeleiding leidraad 'Samen bouwen aan ouder- en jeugdsteunpunten'

Doel: Vanuit de Verbeteraanpak Passend Onderwijs was een van de belangrijke opdrachten aan de samenwerkingsverbanden om ouder- en jeugdsteunpunten in te richten. In dit proces was de samenwerking met jeugdigen en ouders een voorwaarde.

Op verzoek van het ministerie van OCW hebben wij het proces van het schrijven van een leidraad begeleid. In dit proces ontmoetten verschillende belangen, wensen en verwachtingen elkaar en werd samen gezocht naar overeenkomsten om het proces naar ouder- en jeugdsteunpunten te kunnen vormgeven. De procesbegeleiding had als doel de publicatie van de leidraad en dit kon alleen door de samenwerking te versterken, verschillen op tafel te krijgen en daar overeenstemming in te zoeken. Het begeleidingsproces naar de leidraad 'Samen bouwen aan ouder- en jeugdsteunpunten' is als een (landelijk) voorbeeld van samenwerking te zien. In de leidraad wordt het proces om te komen tot deze steunpunten geschetst. De steunpunten krijgen drie functies: signaleren, steunen en informeren en in dat proces moet worden samengewerkt met jeugdigen en ouders. Daarnaast is het van belang om verbinding te zoeken met naastgelegen ontwikkelingen in de omgeving van samenwerkingsverbanden (denk aan shared-decision-making, onafhankelijke cliëntondersteuning). In de verdere ontwikkeling wordt de leidraad als uitgangspunt genomen.

Ketenaanpak Kind naar Gezonder Gewicht

Doel: De gezondheid, kwaliteit van leven en maatschappelijke participatie van kinderen met overgewicht en obesitas verbetert op korte en lange termijn zodat deze kinderen een gezondere toekomst tegemoet treden.

Het NCJ werkt samen met JOGG, RIVM, NJI en de Vu aan dit project.

- We hebben twee online netwerkbijeenkomsten inclusief begeleide intervisie voor de centrale zorgverleners (CZV) georganiseerd.
- Er zijn twee workshops 'Aansluiten bij ouders en ouderschap' voor de leerlijn centrale zorgverlener gegeven.
- NCJ heeft i.s.m. GGD GHOR NL twee online bijeenkomsten georganiseerd voor de managers van de CZV'ers.
- Aan de JOGG-functionarissen is een presentatie gegeven over de Jeugdgezondheidszorg.
- Het NCJ is gevraagd als coördinator van de leerlijn voor CZV. Om die rol goed te kunnen vervullen zijn we zelf ook gestart met het volgen van de leerlijn. We hebben een derde trainer aangetrokken en ingewerkt voor het geven van lessen in de CVZ-leerlijn. De organisatie van de leerlijn is overgedragen aan de NSPOH. In september 2021 zijn twee groepen gestart. Regelmatig vindt er afstemming plaats tussen NSPOH, JOGG en NCJ.
- Het NCJ heeft een notitie geschreven over de borging van de kwaliteit van de centrale zorgverleners in het kader van het opzetten van een kwaliteitsregister.
- In een one-pager is voor zorgverzekeraars de kwaliteitszorg van de rol CZV beschreven.



Maatwerk

Doel: De JGZ-organisaties, gemeenten, samenwerkingspartners en andere opdrachtgevers hebben (mede) door ondersteuning van het NCJ de slimme manier van (samen) werken eigen gemaakt, kennen de huidige maatschappelijke opgaven en weten hoe hierin te handelen en met wie.

NCJ heeft verschillende JGZ-organisaties ondersteund met advies:

- Een JGZ-organisatie is ondersteund met het maken van een visie op innovatie en deze te vertalen naar zichtbare interventies, zoals het aansluiten bij de regionale innovatiehub, deelnemen aan het landelijk JGZ Innovatieatelier en het faciliteren van Jong JGZ NL beweging.
- Voor het opstarten van de Jong JGZ NL beweging zijn twee trainingssessies op maat gemaakt. De nieuwkomers in de organisatie worden ondersteund, gefaciliteerd en expliciet uitgenodigd om met hun frisse blik verbetervoorstellen te doen.
- Binnen het Samenwerkingsverband Amstelronde (PO) is een lezing/voordracht gehouden over aansluiten bij ouders in het kader van een bestuursdag.

Dit jaar zijn diverse workshops en scholingen verzorgd:

- De LPK Pubquiz is gespeeld bij vier JGZ-organisaties.
- De scholing 'Dossiervorming' is gegeven aan professionals bij zeven JGZ-organisaties en de scholing 'Privacy' bij één JGZ-organisatie.
- In Apeldoorn zijn twee online workshops 'Early Life Stress' gegeven aan 550 medewerkers van basisscholen.
- Bij een JGZ-organisatie vond een inspiratiebijeenkomst rondom waardengedreven vakmanschap, in het kader van hun Zorg op Maat-traject, plaats.
- Er zijn drie scholingen gegeven voor ruim 150 medewerkers van een JGZ-organisatie over hoe je ouders, jongeren en jezelf veerkrachtig en sterk houdt: 'Veerkracht en aansluiten bij ouders en ouderschap'.
- Workshop 'Brede blik Centrale Zorgverlener' verzorgd.
- Workshop 'Succesvol partnerschap en bouwen aan relatiebeheer' voor een JGZ-organisatie.
- Scholing Armoede voor opleiding aios KNMG jeugdarts van TNO.
- Voor de verpleegkundigen die bij de NSPOH de opleiding Verpleegkundige M+G doen is een lesmodule over de JGZ Preventieagenda in relatie tot vakmanschap verzorgd.
- Voor de NSPOH is een module over (overheids)beleid verzorgd en werd het dagvoorzitterschap vervuld bij de afronding van de module 'Groei- en ontwikkeling' (opleiding jeugdartsen).

5.4 Projecten en resultaten

VIMPS - Verspreiding en implementatie impuls (ZonMw)



VIMP Prenatale Campagne

Doel: Aanstaaude ouders weten dat ze steun of hulp in de zwangerschapsperiode kunnen vragen aan verloskundigen en JGZ, vragen stellen normaliseren en kwetsbare aanstaande ouders de-stigmatiseren.

In samenwerking met Zorgbroeders (marketingbureau) hebben we met input van JGZ-professionals, kraamverzorgenden en zwangeren een campagne uitgewerkt en uitgevoerd. Tijdens de campagne deelden we eerlijke verhalen van een aantal (kwetsbare) zwangeren onder de #eerlijkzwanger. De campagne hebben we uitgevoerd via Instagram met een bijbehorende website. Er zijn diverse producten (o.a. een poster) en campagnematerialen ontwikkeld. In november hebben we vier weken actief campagne gevoerd. Ook hebben we voor professionals een nieuwsbrief gemaakt en deze breed verspreid en diverse mediapartners geïnformeerd over de campagne.

VIMP JGZ E-innovatiespel

Doel: Professionals en managers die meedoen met het spel inspireren en kennis laten maken met de meerwaarde van het gebruik van digitale innovaties voor hun dagelijks functioneren. Zo willen wij het breder toepassen van bestaande digitale innovaties in de JGZ-uitvoeringspraktijk stimuleren.

- Het E-innovatiespel is in het najaar van 2020 van start gegaan. Projectleiders hebben uitleg gekregen hoe zij content kunnen ontwikkelen en er zijn gezamenlijk afspraken gemaakt om er één geheel van te maken, ondanks dat het zes verschillende digitale innovaties zijn.
- Voorafgaand aan de themaweken is het JGZ-veld geïnformeerd over het E-Innovatiespel door middel van een nieuwsbericht (in het JGZ Richtlijnspeel, via een nieuwsbrief en via het implementatienetwerk).
- JGZ managers zijn ook persoonlijk geïnformeerd via de mail, met de optie om tijdelijk mee te spelen met het E-innovatiespel.
- Uiteindelijk zijn in de periode van oktober 2020 t/m februari 2021 zes digitale innovaties voor de JGZ uitgelicht bij de Vraag van Vandaag. Iedere innovatie heeft een themaweek in het JGZ Richtlijnspeel gekregen en een nieuwsbericht op de NCJ-site en in de NCJ nieuwsbrief: 'Jij en Je Gezondheid', 'M@ZL app', 'I-JGZ', 'Vlogs', 'Zorgpad E-consulten' en de 'Groeigids app'.
- Na afloop werd een evaluatievraag in het JGZ Richtlijnspeel gesteld. Daarnaast kon je ook nog een korte vragenlijst invullen. Hieruit blijkt dat de meerderheid innovaties heeft gezien die ze voorheen niet kenden, meer kennis hebben gekregen over en bewust zijn geworden van de meerwaarde van digitale innovaties voor de JGZ. 53% van de 2.346 deelnemers geeft aan dat ze het leuk vinden om via de Vraag van Vandaag meer te weten te komen over innovaties voor de JGZ, 15% heeft liever een vraag over een richtlijn, 32% vindt het prima als extra vraag i.p.v. een vraag over een richtlijn. Bekijk het evaluatie rapport voor de resultaten.



VIMP Samen Sterk in de uitvoering van het werk

Doel: Professionals bewust maken van werkzame elementen in de samenwerking, inzicht geven in hoe projectresultaten van toepassing kunnen zijn op hun eigen uitvoeringspraktijk en praktische handvatten bieden voor het versterken daarvan.

Diverse formats om de projectresultaten te beschrijven zijn gemaakt. Daarbij zijn de werkzame elementen in samenwerking (project Sterkste Schakels) als uitgangspunt genomen. De doelgroepen voor implementatie van de resultaten (professionals, managers en gemeenten) zijn geïnterviewd om na te gaan op welke manier zij het liefst de resultaten gepresenteerd zien. De analyse van de interviews en de formats zijn met de vormgever besproken. De [doorklikbare PDF](#) is begin juli opgeleverd. Het project liep formeel van 1 oktober 2020 tot 1 april 2021, maar heeft iets vertraging opgelopen. Door ZonMw is een budgetneutrale verlenging verleend tot 1 juli. Project is afgerond.

NCJ bestuursleden en medewerkers

De NCJ-bestuursleden



Eric Steegers



Hans Butselaar



Ilse Schramel



Ronald de Meij



Samantha Dinsbach

Het NCJ-team



Aniek van den Braak



Arlette Vos



Chantal van den Burg



Elise van Maarseveen



Elle Struijf



Ellen-Joan Wessels



Henk Slotboom



Igor Ivakic



Jan van den Brule



Joni Prescher



Kirsten Tjapkes



Lieke van der Meulen



Linda van den Haak



Marga Beckers



Mariska van Dongen



Mark Weghorst



Merian Bouwmeester



Minke Vellinga



Nathalie Drost



Nicolle Verstraeten



Nynke Steenbergen



Ondine Engelse



Peter Hulsen



Petra Kletter



Pien van Heijst



Riduan Sebai



Soler Berk



Tanja Geerdes-Maas



Trudy Dunnink



Yvonne Vanneste

Bijlagen



Bijlage 1

Bijdrage van het NCJ aan publicaties/rapporten

Bijdrage van het NCJ aan publicaties/rapporten

- De Wolff, M., Klein Velderman, M., Theunissen, M. & Vanneste, Y. (2021). Gelijke kansen in jeugdgezondheid: Hoe kunnen we opeenstapeling van ongezond gedrag en mentale gezondheidsproblemen van jongeren voorkomen? Inspiratiedocument. Utrecht: NCJ.
- Donders-Verhagen, A., de Boer, E., Vanneste, Y.T.M. (2021). Middelbare scholieren met verhoogd ziekteverzuim en depressieve klachten op het spreekuur bij de jeugdarts. Tijdschr Jeugdgezondheidszorg, 53, 42-46. <https://doi.org/10.1007/s12452-021-00249-4>
- E.K. Pijl, Y.T.M. Vanneste, A.E. de Rijk, F.J.M. Feron, J. Mathijssen. BMC Public Health (2021) 21:170. The prevalence of sickness absence among primary school pupils – reason to be worried? <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10193-1>
- Esther K. Pijl, Yvonne T. M. Vanneste, Frans J. M. Feron, Jolanda J. P. Mathijssen & Angelique E. de Rijk (2021) Stakeholder perspectives on primary school pupils and sickness absence - exploring opportunities and challenges, Educational Review, DOI: 10.1080/00131911.2021.1984212 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00131911.2021.1984212>
- Hulsén, P. NCJ.nl, Voorkomen van schoolverzuim vraagt om proactieve jeugdgezondheidszorg, 2021
- In najaar zijn 2 artikelen aangeleverd voor themanummer Jeugd van het tijdschrift International Journal of Environmental and Public Health vanuit de JGZ/NCJ (deadline 1-1-2022), i.s.m. TNO:
 - JGZ in NL: hoe georganiseerd, 'opgehangen' aan cijfers over jeugdgezondheid in NL
 - M@ZL - laatste onderzoeksuitkomsten van het promotieonderzoek naar doorontwikkeling voor PO, 'opgehangen' aan M@ZL en de organisatie van en ontwikkelingen in de JGZ in NL (eerste artikel)
- Kansrijke interventies welbevinden
- Lusse, M., Kassenberg, A. & Kletter, P. (2021) Omgaan met armoede in de jeugdgezondheid; handreiking voor professionals in de geboortezorg en jeugdgezondheidszorg
- Meegewerkt aan het boek 'Functioneren als focus van zorg en welzijn', met als voorbeeld Jeugdgezondheidszorg, op weg naar een ouderdossier met als basis de ICF.
- Menukaart Nationaal Programma Onderwijs Welbevinden 2021
- Praktijkaart Welbevinden. Van analyse naar interventies
- Schmits, R.J.H., Vanneste, Y.T.M., de Rijk, A. (2021). Ziekteverzuim en ziekteverzuimbegeleiding volgens M@ZL. Tijdschr Jeugdgezondheidszorg, 53, 73-79. <https://doi.org/10.1007/s12452-021-00241-y>
- Hoogsteder, M.H.H., Douma, L.N., Eskens, C.G.A., Berendsen, R.L., Vanneste, Y.T.M., Schaafsma, F.G. (2021). Professionals' and Students' Perceived Needs for an Online Supportive Application for Reducing School Absence and Stimulating Reintegration: Concept Mapping Study. JMIR Form Res, 5(6):e24659. doi: 10.2196/24659 PMID: 34152275 <http://doi.org/10.2196/preprints.24659>
- Themanummer schoolverzuim TJGZ (verschenen in mei): Vanneste, Y., Hoppenbrouwers, K., Boere-Boonekamp, M. (2021). Gemiste lessen, gemiste kansen. Tijdschr Jeugdgezondheidszorg, 53, 23. <https://doi.org/10.1007/s12452-021-00250-x>
- Van Heijst P, Derogee R, & Vanneste Y. (2021). De impact van corona op de gezondheid van kinderen en jongeren. Utrecht: NCJ.
- Van den Toren, S.J., Franse, C.B., Vanneste, Y.T.M. *et al.* Het aanpakken van ziekteverzuim bij mbo-leerlingen. Tijdschr Jeugdgezondheidszorg 53, 80-86 (2021). <https://doi.org/10.1007/s12452-021-00243-w>

- Vanneste, Y., Wessels, E., Haak, L van den, Pijpers, F. & Feron, F. (2021). Stress bij kinderen: zo houden we het gezond; Hoe chronische stress tijdens het opgroeien de gezondheid negatief beïnvloedt en wat er kan worden gedaan om dit te voorkomen – een biologisch perspectief. Tijdschrift Kinder- & Jeugdpsychotherapie
- Weghorst, M, OnzeJeugd.nu (2021 6/7), Grip op verzuim



Bijlage 2

Statistieken communicatie 2021

NCJ website

Bezoeken ncj.nl

Maand	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
Aantal bezoekers	74.943	64.204	75.000	68.679	62.362	64.685	48.534	46.583	69.015	72.092	70.720	63.991

NCJ nieuwsbrieven

In december 2020 zijn we het jaar geëindigd met 2.818 nieuwsbriefabonnees voor de maandelijkse NCJ nieuwsbrief en 1.620 abonnees voor de nieuwsbrief JGZ Preventieagenda.

Aantal nieuwsbriefabonnees (+ het aantal nieuwe abonnees per maand)

Maand	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
Maandelijks NCJ nieuwsbrief	2089 (-9)	2836 (+27)	2870 (+34)	2878 (+8)	2895 (+17)	2894 (-1)	2867 (-27)	2864 (-3)	2894 (+30)	2888 (-6)	2904 (+16)	2912 (+8)
Nieuwsbrief JGZ Preventieagenda	1636 (+16)	1663 (+27)	1694 (+31)	1703 (+9)	1724 (+21)	1741 (+17)	1728 (-13)	1741 (+13)	1769 (+28)	1781 (+12)	1800 (+19)	1815 (+15)

Social media

In december 2020 zijn we geëindigd met 2.276 volgers op Twitter, 4.087 volgers op LinkedIn en 180 abonnees op YouTube.

Statistieken sociale media kanalen: totaal aantal volgers (+ het aantal nieuwe volgers per maand)

Maand	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
Aantal volgers Twitter	2300 (+ 24)	2320 (+20)	2350 (+30)	2373 (+23)	2380 (+7)	2378 (-2)	2377 (-1)	2385 (+8)	2395 (+10)	2410 (+15)	2417 (+17)	2426 (+9)
Aantal volgers LinkedIn	5.993 (+18)	6298 (+305)	6425 (+127)	6551 (+126)	6648 (+97)	6727 (+79)	6810 (+83)	6925 (+115)	6997 (+72)	7084 (+87)	7165 (+81)	7253 (+88)
Aantal abonnees YouTube	235 (+ 2)	236 (+1)	238 (+2)	240 (+2)	245 (+5)	250 (+5)	258 (+8)	287 (+29)	306 (+19)	322 (+16)	329 (+7)	336 (+7)